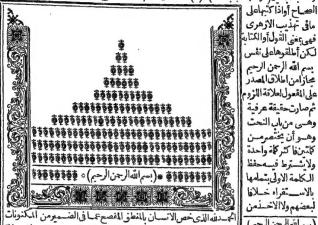


ية خاتمة المحققين ونادرة الأصلاء المدقة ن شيخ الاسلام وحبرالانام استاذنا الشيخ ابراهم الباجوري على متن السلام الاخضري تعمدهما الله برحقه واحسانه واسكنهما أعسلي فراديس جنانه آمسين

 (وبهامشهامتنالسلم المذكور وتقرير المحقق العلامة المدقق الفهامة مولانا الشيسخ مجد الانبابي شمس الدين لاز السراجا منيرا في العالمين)

(طبح)
 على دمة أكبرالعائلة المهدية
 وشركاه

(الطبعةالثانية) *(بالمطبعةالازهريه المصريه)* (سنة ١٣٢٤هجريه) يه(يسم الله الرحن الزحيم)؛ انجدلله رب العالمعين والصلاة والسلام على أشرفَ المرسلين شيد نامجدوه لي آله وصحبه أجمعين (قوله ابتد اللهسملة) (٢) صدر قياسي ليسمل كدس جدوجة اذاقال بسم الله المجملي ما



وأفاض على راض عقدا وغيث سحاب التصورات والتصديقات والصلاة والسلام على سيدنا عجد المؤيد بالبرهان الواضع والقول الشارح والالاات البننات وعلى آله واحسامه الحرصين على اقتفاء أثره في الحزئيات والمكليات | ﴿ أَمَا بِعِدُ) * فيقول راجي العقومين الخمير اللطيف الراهيم الباجوري الذايل الضغيف ان عدا المسراوي غفرالله المساوى قدسالى بعض الاخوان أصلح القهلى ولداتحال والشان كتابقيد يعية النظام سكشف عن المقدمة الشهيرة بالسلم الشمام على مؤلفها الرضى والاحسان من الولى الكريم الرجن فانشر صدرى لذلك والله أعلم اهنالك فجمعت مايسره الله تعالى من تحقيقات شريفية وتدقيقات بديعة منيفة ونظمته في ساك التصنيف وجعلته حاشية على هدذا المتنالمنيف فجاءت محمدالله حاشية تسرالناظرين ويشهدبعلوقدرهافضلاءالمخلصين واللهأسالأن ينفع بهاالنفع العميم بجاه مع كشرته في كالم العرب مع دىرىدى هزمانعرب سماعى كاصرح به الشمني سماعى كاصرح به الشمني ونقل عن فقه اللغة لات ونقل عن فقه اللغة لات ونقلءن فقه اللغة لاين

يسم الله الرحن الرحيم محازامن اطلاق المصدر على المقعول لعلاقة اللزوم مصارت حقيقة عرفية وهسي من مان النحت وهموأن يختصرمسن كالتنفا كثركاة وأحدة ولاشترط فيمحفظ الكلمة الاولى شمامها بالاسمة أعراء خلفا لبعضهم ولاالاحتذمن (بسم الله الرحن الرحيم) كل الكلمات ولاموافقة الحركات والسكنات كإبعل منشواهده تعميقهمن كالرمهم اعتماوترتب اكحروف ولذاعدماً وقع للشهاب اكفاجي في شفا الغليل من طبلق بتقديم الباء على اللام أذاقال أطال القربقاء لستى قلم والقياس طلبق والنحت

فارس قياسته عمزاده أبه أبتدأ بالسملة عطقا وكتابة أماالثاني

فدليله الشاهدة وأماالاول فدليله أنمن كتبشيأ تلفظ به غالبا (قوله اقتداء بالقرآن) أى بمؤل القرآن وذلك لان المقتسدي به فاعسل المقتدى فيه وهوهنا ألله سبحانه وتعالى والقرآن مبتدأ فيه بها وقدور دما يغيد طلب الاقتداه به سنحانه والتخلق باخسلاقه في المحديث تخلقوا باخلاق الله أى اتصفوا صفات عالى والعصفانه المشل الاعلى وصدق العنوان صفاته ألاانه محصوص عباء كمننا وله عنصب الشارع كالعموا محموا بتداء خوات البال بالسمانة لاكاتحلق والكبرياء من القرآن في الاصل مصدوترا وغلب شرعاعلى الفظ المتراعلي مدنا محمد من المسابقة المتعدد بالقوم المتعدد بالقوم المتعدد والمحمد هوالعظيم ووله في ابتدائه بها والمحمد المسابقة والمحمد المتعدد بالانول والافاولة برولا قوله اقرأ الى قوله عالم يعمل بهم القوال حريف المتدائم سورة المدثر رواية عن الزهر مى لا يعمل المحمد المتعدد بالمحمد المتعدد المتعد

السلام حلة واحدة مرتبة مخلاف القرآن فاله نزل غير مرتب (٣) سدق ابتدائه بها كسائر الكتب المزلة من السماء كاشهداه قواد صلى الله المراسك في مطلق المده بالسملة عليهوسل بسماله الرحن الرحير فاتحمة كل كتاب ولذالت مرى بعضهم على أنها بقطع النظرعن كونه تمن خصوصيات هذه الأمةو بدلاه أيضاما في سورة النمل من قواء تعالى محسب النزول أومحسب حكايةءن سليمان عليه السلامق كتاب بلقيس الهمن سليمان واله بسمالله الترتيب (قواء والختص الرحن الرحم والمختص بهده الامة أغاه واللفظ العربي على هذا الترتيف وعلى بهذه الامة الخ) أى وأما هذا يحمل قولمن قال بانهامن خصوصيات هذه الامة وعلا بخسركل أمرذي ال مافى كتاب سليمان فلسس لايبدأفيه بسم الهاارحن الرحيم فهوأبتر أوأجذم أوأقطع روايات والكلام على عربياعلى هذا الترتس كل من باب التشبيه البليغ وهوما حذف فيه أداة التشبيه ووجه الشبه والمعنى فهو كالابتر الذي هومقطوع الذنب أو كالاجذم الذي هومن ذهبت أنامله من الله تسبح كارة عذه و كذا قوله عليه الصلاة والسلام بسم الله الرحن الرحم فاتحة كل كتاب أى ان كل كتاب مبدوء مها أعم من أن تسكون باللفظ العربي على هذا التربيب كما في بسملة القرآن أو خيره كافي بقية الكتب ثم ان كان المراد أن بسسملة وقية الكتب تولت عربية الأأتها على غيرهد االترتيب كان الامظاهر اوان كان المرادأ بهانزلت غيرعروبة كان

عنالفالما وردمن أن كل كتاب ترامن السماء فهوعر في الاأن كا بنى عبرعنه بلسان تومه الاان يحاب بان قوله والمختص بهذه الام يعاب بان قوله والمختص بهذه الام يعاب العمل من المخالفة العربي الخصصات المحاسبة والمحتصد والمختصد والمحتصد الخير العرب العمل من المحتصد المحتصد

وأقطع صفات مشبهة مصوغة من أفعال لازمة مكسورة العين ليكون صوغ الصفة الشبهة التي على أفعل منها قياساً (قوله وفي المسبمه فنويا) أى وانتم حسا والنقص المعنوى في تحوالتاً ليف قسلة انتفاع النساس به وقالة النواب عليه موفى محوالاكل قله انتقاع الجسم به وفي خوالقر ادقاله انتفاع القادئ بالوسوسة الشيطان حينتذ (قوله وجوز السعدذلك) أى كونه من بآب الاستعارة (قوله ومنسع لزوم الجماع) فيسه أن يدا والمرابع المرابع الم التابيع مالا بعتقر في المستقل على أن في تحقق السكلي في أفر ادونراعاطو بلا أفاده الشبياني رجه الله في خسمه على الخالاصة (قوله لان الابتداء الج) مقتضى هذا الحواب أنه لا يخرج عن العهدة الابهما (قوله حقيق) نسبة للحقيقة مقابل المسازلان حقيقة الابتداء بالثي جعله أولا وفاتحة فاطلاق الابتداء على الاضافى بحساز علاقت الصبان (قوله وإضافي)أى نسسى وهوما كان ابتسداء الشابهة فيسبق كل أفاده مالاضافة والنسبة

الجذام أوكالا قطع الذى هومقطوع اليدوعلى كل فوجه الشبه مطلق النقص الى ما بعده سيقه شيُّ وأن كأن في المشبعه حسياوفي المسيعمعنوما أومن ماب الاستعارة المسرحة على الخلاف بين الجهور والسعدفي نحوز بدأستدحيث قال الجهو ربحب أن بكون من النشيه البليد والمحور أن يكون من اب الاستعارة لانه لا يجمع فيها بن طرفى التشديه أعنى المتسبه والمسبه بهوجوز السعدذلك ومنع لزوم أتجعبين الطرفين محعله المشبه الرجل الشجاع وهوغيرمذكو رفى التركيب والمذكورات هوفردمن أفرادهوهو زيدولا يعارض الخسرالمذ كورخبركل امرذى باللاييدا فيمالحداله الخلان الابتدآء نوعان حقيق وهوالا بتدام عاتقدم أمام المقصودولم مسمقه شي واضافي وهو الابتداء عاتقدم أمام المقصودوان سيقه شي فعل حديث السماة على النوع الاولوحديث الحدلة على السافي ولم يعكس تاسيا مالكتاب العزمزوع لابالاجماع وبقى لدفع التعارض أوجمه أخرمنها أن الابتداء أمرعت دمن الاخذف التأليف الى الشروع ف المقصود ومنهاأن شرط التعارض تساوى الحديثين وليس كذلك هنالان حديث السملة أصعومنها أن عدل التعارض اذالم يكن هناك مطلق كإهنافانه وردكل أمرذى مال لايبد أفيه مذكرالله

أملا فهوأعم مطلقامن الحقيق وآثروا التعمر بالاضافي عملي التعبير بالحازى معانه الانسب في المقابلة لاشعاره بالمراد من غير الحقيمة وأنه ما كانابتداء بالاضافة الى ما يعده أفاده الصبان لكن في عبدالحكم أنه يشترط فيالاضافي أن سبقه شي وهو مقتضى كون الحاز

بالاستعارة والافهو محازم سلون أطلاق اسم الخاص وارادة العام (تواهمنها أن الابتداء أمر عمد الخ) مقتضى هذا الحواب أنه يخرج عن العهدة بذ كرهما قب المقصود بالذات وأن سبقهماشي أخوا كن الأولى أن لا يبقهما شي آخوم وافقية الكتاب وعسل السلف (قوله أصع) أى وحديث المدلة عميه عوقيل ان حديث البسمان عميه وحديث الجداة حسن وقيل أن حديثهم احسنان لكن حديث السملة أحسن أفاده الصبان (قواء ومنهاأن عيل التعارض اذالم يكن هناك مطلق كههناانح)فيه أن ماهنامن باب العام والخاص لأمن بأب المطلق والمقيدلان المطلق لابدأن يمون نكرة كمافي الحمل وذ كر آله معرفة ويمكن أن يقال ان المراد النكرة ولومعني فقط كإهذا لان الاضافة بنسية وهي في معنى التنكير فلااعتراض ومقتضى هذا الجواب الاخيران من بدأبات ذكركان خرجعنعهدة المحديثين المن خصوص البسملة والحسدلة أولى لموافقة الكتاب والسنة ولعمل السلف أفادةالصبان

(قوله يقتم أن تكون انشائية) أي اعتبار المتعلق كاهوا لمتبادر وذلك ان تجعل الباء هر دالتعدية متعلقة عُحدُدُوفَ تَقَذَرِهُ أَستَعَنْ أَوْاستَعَانَى وقصدانشاءالاستَعابَةٌ وقوله وأنَّ مَكُونُ حُـرِية أَي النقدر المتعلق أؤلف أوتأليني أوأبتدئ أوابتدائي وقصدالاخبارعن الابتداء أوالتأليف اتحاصل منه وفي المقام احتمالات أغر والذى أختاره الصبان وغيره أن الماءاذ أجعلت الاستعانة أوالمصاحبة فالجاة خبرية المصدر أعنى أؤلف مثلالمدق حدا كنبرعليه وهوا أكلام الذى يتحقق مدلوله خار جابدون ذكره انشائية العجز لعدم تحقق الاستعانة اسمه أوالمصاحبة له بدون ذكر بسم الله (٥) فان قلت الحاروالحرورلس بكلام فكنف حعل انشاءقلت الخوالاحل المقيدعلى المطلق فانقيل القاعدة عندالا صوليس وغبرهم عكس هوفي معنى الكلام لايه ذالأأءني حل المطلق على المقيد كافي آيتي الظهار والقتل فأنهم حلوا المطلقة عن في معنى أستعن بسيرالله التقيد بالمؤمنة على المقيدة بهاأجيب بانذاك مشار مشروط بكون المقيدوا جدا أوأصاحب اسمالله اه فقط مخلاف مااذا كان متعددا وتغارت القيوداذلاحائز أن محمل المطلق على ويمكن حمال كالرم الكل لتنافى القدودولاأن محمل على واحددون الاتخ لمافيه من التحكم واعلاأنه الحثى علىهذا كإنقل بنبغي المل شارع في فن أن يسكلم على البسملة بطرف عما يناسب ذلك الفن وفاء عنمه يبعض الهوامش تحق السماة وهوأن لا بترك الكلام على ارأساو محق الفن المشروع وهوأن فقواء بصح أن تمكون متكلم عليها بطرف عمايناس ذلك الفن وفعن الآن شارعون في فن المنطق انشائسة أي باعتدار فينبغى أننشكام عليها بطرف عمايناسبه فنقول قداشتهرأن حلة المسملة يصع العجز وقوله وأنتكون أن تكون انشا أسة وأن تكون خبرية فعلى الاول لا تسسمي تلك الجارة قصمة لانه خبر بةاي باعتبار الصدر لابسمي ماالانشاءبل الخبرفقط وأماعلي الثاني فتسمى مهاثم ان قدرا لمتعلق نحو ولسر المقصودأن هذين ابتدئ كانت قضية شخصية لان الخلوم عليه فيهامش خص معين كاهوضا بظ الاحتمالين متقايلان القضية الشخصية وان قدرنحو يبتدئ كل مؤمن كانت قضية كلية لان الحكوم ععم أن الموجود اماهذا عليه فيها كلى وقدسور بالسو والكلي كإهوضابط القضسية الكلية وانقدر نحو واماهذا بل القصود يبتدئ بعض المؤمنين كانت تضيية خ ثبة لان الحكوم علسه فيها خ قي وقدسو ر أنهماموجودان معاتامل بالسو رانحزثي كاهوضابط القضسية الحزثية وان قدرنحو يبتدئ المؤمن بقطع (قوله وقدسو ربالسور النظرعن الكلية والحزئية كانتقضيةمهملة لان المحكوم عليه فيها كلى وقد الكلي) هوفي الكلية أهمل عن اعتبار الكلية والحزئية كاهوصابط القضية المهملة وكايصحاعتمار الموحسية كل وأل هذه الاحتمالات اعتبار المتعلق بناعلى المشهو رمن أن الباء حف وأصلى الاستغراقية وفي السالبة يصع اعتمارها باعتبارا ضافة الاسم الى لفظ الجلالة بناء على مقابل المشهورمن لاشئ ولاواحد شيخ الاسلام وهوغير حاصرادمثل كل جيمع وعامة ونحوهما (قواه بالسو رانحزثي) هوفي الموجمة بعض و واحد ونحوذاك وفي السالبة لس بعض و بعض لس وليس كل وعل كون القضية كلية أو مزئية اذا كان حكم السو ومسلطاعلى الموضوع فانسلط على الحمول سميت منحر فقلانحراف السورعن محسلة وهوالموضوع (قوله وكإيصع الح) وعلى هذا فقصير الاحتمالات ستة عشر حاصلة من ضرب أو بعة المتعلق في تزيعة الأضافة أن معل الحرف أصليا والافهى أربعة فقظ باعتبار الاصافة (قوله يصح اعتبارها باعتبار اصافة الاسم الخ) أى سواء كانت الباء وف وأصايا أمزاد اوان كان قوله فان قيسل الإلارد الاعلى كونها موف مراصليا المخلاف ماإذا كانت مف وزائدالان الأسم عينتذموضو علفظاومعني وأنظر علىهذا أين سورال كالية أواتجمز ثية ولعل التسمية حينتذ مجاز بقعلى مقتضى ماسبق للحشى في تغريف كل الاأن بقال مراد الحشى بالسورا أكلى والسورا أكلى والسورا أكلى السورا السورا أكلى المورا أكلى السورا أكلى السورا أكلى السورا أكلى المورا أكلى السورا أك

أوانجعلت الجنس فيضمن البعض فالثالث وانجعلت اه في صدن الافراد من غير نظر لحلية أو حرثية فالرابع فان قيل كيف يصعهذا مع أن المدارق هنذه القضاما على الموضوع لاعلى آلهر ورأجيت انه وأن كان محرو والفظا موضوع معتى وأذاقال النحاة المحرو رمخترعنه في ألمعني والتقديرهناأسم الله مبدوءيه ولايخف أن بعض هذا الاحتمالات أقسر من بعضية من أقسام القضاما القضية الطبيعية وهي ماحكرفيها على الحنس والطبيعة بقطع النظر عن الأفسراد كان تقول الرجل خسرمن المرأة فإن المراد أن حنس الرجل أوطبيعته خمرمن جنس المرأة وطبيعتها بقطع النظرعن الافرادفيه ماوالافقد بتفق أن بعض أفراد المرأة خمر من كثير من أفراد الرجل ولايصح أن تكون جلة البسمانة منهالا اعتبارا لمتعلق ولاباعتبارات افةالاسم الى لفظ أعلالة اذلا يصح أن يرادمن المؤمن مشسلاا لحنس والطبيعة بقطع النظر عن الافر ادلانه لا مقعمنه ابتداءولا يصسع أن مرادمن الاسم الحنش والطبيعة كذلك لانه لا بقع به أبتداء وسسأتيأ يضآح ذلك انشاء الله تعالى والكلام على السملة كثير وشهيرفلا نطيل مذكره (قوله الجداله) قدائستهرأن الجدلفة الثناءا كجيل على الجيل الاختبارى على جهة التعظم وعرفافعل بنبئ عن تعظم المنعم من حيث الهمنعم على الحامد أوغسره فان قيل التقييد بالاختياري بخرج الجدهلي ذات الله تعالى وصفاته أجيب ان المراد بالاختياري ماشتمل الاختياري حقيقة وهوظاهز والاختياري حكا وهوما كان منشأ الافعال الاختيارية كذات الله وقدرته وما كان ملازماً لنشئها كسمعه تعالى وبصره وال في الجدا فاللعهد أوللاستفراق أو سوعلى كل فاللام في الماللاستحقاق أوللاختصاص أوللك فالاحتمالات

المرادبالعرف هذا العرف العام عند جيمع الناس وحينشلاية قول بعضهم ان المحدالمطاوب الابتداء بعض المحدوث المحدوث

الجدلله

المقصود أن الجدا لمطاوب الإبتداء في الحديث فراح من أفراد الجدالمرق وفلات القرد هوالقعل المسافي اذا المسافي اذا المسافي المسافية الم

سعة المعتادي المحكودة الموقد والموسعه وبصره وتحوها اختيار ماحكاوه وسعة المعتادي المحكاوه و المعتادي المعتادي المعتادي المعتادي المعتادي والمعتادي والمعتادي

لاالقصر ولام الملك هي الواقفة بين ذا تين ومتخوفه أيائي شحوالما النزيد وقد يقبرأ يضاعن الاول والاختير يلام الاختصاص كما أنه قد يعبرغن الثاني بلام الاستحقاق هذا حاصل ما في الاسموني وحاسبة المحقق الصافى عليه وعلى هدا فجد على المالم هنا للك لا نظهر لان المحتمون لاذات وأحاب بعضهم بان جعلها هنا اللك هو أحد قول ن وهو أنه لا يشترط أن تكرن بين ذا تين وان كان خلاف المسهور خرو وجدا ها الاحتصاص لا ينظهر أيضا الماذكر الآن يقال أنه منى على الاطلاق الاستوانية والمالية والمنافق وقد يعبراً يضا المراق والدلان المحتمل المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة على المنافقة المنافقة على المناف

الملاحيظ تركيميه أي احتماعه والافتركيت حقيقة وفيهأتهانكان المرادبالركب الاقراد المحتمعية من القيديم والحادث فلايصح اذليس الكل عادثًا بل البعض وان كان المراد الهيشة الاجتماءية القاغة محموع الافراد فلايظهر أضأ آذلس المقصود الحكمعلى الهيئة بل على الافرادأفاده بعض مشامحنا (قوله فيصمن الافراد) أى الشاملة للقديم والحادث يدليل الدوزيدم بعد (قواه شمان جعلت ألفي اللعهدال) مشله مالوتظ واللحسر ورهنا فتكون القصية شخصية

تسعة قائمة من ضرب ثلاثة في مثلها لسكن على جعل أل للعهدي تنع جعل اللام لللك انجعل المعهود اتجدالقديم فقطلان القديم لايماك فانجعل جدمن يعتد يحمده كحمد اللهوجد أنسائه وأوليا ثهل عشع ذالنالان المعهود حينثذ الجاه وهي حاذثة اذالر كبمن القديم وامحادث حادث وعلى جعلها للاستغراق أوالجنسف صمن الافراديمتنع ذالنبالنبة القديم ولاينع بالنسبة الحادث ان لوحظ أن الافراد غيرم كبةوالالمهتنع أصلالماعلمت من ان المركب من القديم والحادث حادث ما ينبغى التنبيه له أن انجدالقديم هونفس الكالرم القديم باعتبار دلالته على ألكمالات فهومن أنواع الكلام الأعتبارية كإهومقر رفى علم التوحيد وقداشتهر أيضاأن جلة الجدلة يصبرأن تكون انشائية وعليه فلاتسمى قضية لماخروان تكون خبرية وعليه فتسمى قضية ثم انجعلت آل فيها للعهد كانت قضيه شخصية وانجعلت الاستغراق كانت قضية كاية وانجعلت الجنس في ضمن البعض كانت قضيية خرثية وانجعاتاه فيضمن الافراد بقطع النظرعن الكليسة والحزئية كانت قضيةمهماة ولامانع هنامن جعلها طبيعية بان تجعل أل فيها لأجتس والطبيعية بقطع النظرعن الآفرا دواستشكل كونها انشاثية لاته لايمكن للعبدان ينشئ مضمون هذه الجلة ولاحكمها والاول هو اختصاص الله بالجدان قدراك برمن مادة الاختصاص أواستحقاقه انقدرمن مادة الاستحقاق أوماكه لدان قدرمن مادة الماكلان مضمون الجلة هوالمصدر المتصيدمن الحكومه المضاف للحكوم عليمه ان كان المحكوم بممشقا كلف قولك زيدقائم أوالمكون المضاف الحكوم عليهم عجعس المحكوم به خبراعن ذلك الكون ان كان الحكوم

فقط بالنسبة الان الهر و رمشخص معين وهذا الاطلاق عائز في مقام التعليم وانا بست هذا فسمه معتملة عضوصة (قوله ولا ما قيمة و انا بست هذا فسمها المختصوصة (قوله ولا ما قيمة ما من جعلها طبيعية عضوصة (قوله ولا ما قيمة ما من جعلها طبيعية المخالفة المناهرة أن المقصود الحم على الافرادلاعلى المساهية من حيث هي تأمل (قوله مواختصاص العبد الله عنه المناهد ولا فوله ان قد المخترف ما دة الاختصاص هومغنى اللام فلا يكون متعلقا لهما في تقدير الحديث على اللام فلا يكون متعلقا لهما في تقدير المحترف على المناهد والمحترف في قال في تقدير المحترف على اللام فلا يكون متعلقا لهما في تقدير المحترف على اللام فلا يكون متعلقا لهما في تقدير المحترف على اللام فلا يكون متعلقا لهما في تقدير المحترف اللام فلا يكون قولنا على وجه الاحتراك بديته على اللام فلا يكون أن المحترف ا

الخبر حامداه والمصدرا لماخودمن الحكوم بمتز باذهاه المعبدرية الضاف للحكوم عليه كأث يقال في المثال الاستبى أسندية زيد فيستغنى عن اعتبار الكون المذكّر و (قوله لانّ حكم المجسلة هوا لثبوت) أى سواه كان الهسكوم به من مادة النبوت كزيد ثابت أم لا (قوله والاحسس أن يفسر بالايجاد الخ) قيل ماصنعه الملوى أحسن لوجوء منهامنا سيققوله حتى مدت أي ظهرت لان مدوشموس المعرفة الشاملة النتائج وغيرها يترتب على اظها رهالاعلى محض الايحادم وخفاتها ومنها أن الجدعلى الايحاديقهم بالاول من الجدعلى الاطهار ومنها أن قوله ولان شأن الاظهار أنَّ يكون لمو جودة بلُوماهنا ليس كذَّاك لآيساً لم لأن النَّتَاثيج منبثَه فى أَجْرَاهُ القياس فهاَى موجودة أولابو جوداً له كمر و الذي يحصل (٨) بعده ذلك المُساهو الاطهار (قوله لامة ابلغ الح) أمح وللرده لى من

المصامدا كإفى قوالتنزيد أسدوالناني ثبوت ماذكر لان حكم الحلة هوالثبوت المضاف تحعل حاعل واغاالله لضمونها وبرادقه النسبة والمعنى والقهوم وأجيب الهايس المراد بكونها أظهرهافقط (قوله لعدم انشائمة كونها لانشاه مصّمونها أوحكمها بل كونهالانشاه الشاهدلك السكلام على الجدلة قدشاع وداع فلاحاجة الى ذكره (قوله الذي قد أنوجا) بالضالاطلاق شهرته الخ)أو يقال ان في وقدفسرالشيخ آلملوى الاخراج بالاظهار والاحسن أن يقسر بالايحادلانه أملغ التعبير بالموصول المستقل من الاظهار ولانشان الاطهارأن يكون لوجودقيل وماهنالنس كذلك وقد وصلته ابهاماصر محائم التحقيق ومن المعلوم أن الموصول مع صلته في قوة المشتى فقوله الذي قد أحرجا في تفصيلا وهوأوقعفي قوةالخرج ولم يعسريهم وروداطلاته عليه تعالى خلافالن زعم عدم وروده قال تعالى والله غرجما كفتم تكتمون لعله لعدم شهرته وعدم فكره في الاسماء أنحسني المعروفة فازقيل من النواعد أن تعليق الحكم بالشتق أومافي قوته يؤذن بعلية ما منه الاشتقاق فنقتضى العبارة عليه الاخواج الحدمع أن المسادر أن المرادبا كحدما الذى قدأخر حانتائج الفكر شمل الجدالقد موهوغيرمعلل أجيب أن المعلل في المقيقة اغا انشاء الثناء كم أقدمو بهذا يحاب أيضاع أيقال ردعلى الغلية المذكورة أنحدا محوادث له تعالى لس كفوص ذلك بل كونه الاله الحق المنعم بحمد ع النعم المتصف بالصغات الجيه نأمل (قوله نتائج الفكر) أى النتائج التي تنشأ عن الفكر والنتائج جمع تثبيجة وهي نغة ألثمرة والقائدة وأصطلاحاا لقول اللازم من تسليم قولين لذاتهمآ

كإيصر حبه كلام الشيخ الملوى في شرحه الكبير في ما القياس فتفسره لهافي

شرحهالصغيرهناباتهاالتصديق اللازم من سلم تصد قين اداجها التخلوءن تسمح كانص عليه بعض المحققين وان اغتربه بعضهم و يؤيد ذاك قول المصنف

النقس وقولنا المتقل احترازعن ألق الهرج

فانهاموصولة الاانها غرمستقاة لكنها كالحزء منمدخولهافالابهام فيهاغسير صريح (فوله علة الأخراج للحمد) يفيد أن المحكم هوالجدد مع أبه تقدم إدأن الحكم هوالتسوت المضاف

المضمون الاأن يقال المرادبا محكم مايشمل المحكوم عليه وهوا محدوكا أملايصح تعليل أتجد الآخراج كذَّالتُ لا يصبح تعليل المضمون ولا المحكم وهو ثبوت المضمون بهو الجواب ماذكره (قوله وبهذا) أى بان المعلل في الحقيقة الح أى فالمعلل بالاحراج المذ كورانم اهوانشاء التناسن خصوص الصنف لامطلق المحد (توله بل لكونه الاله المق المنعم بحمد ع النعم الز) أى مثلًا اذبقية الحوادث لنس علة جدهم ذلك فقط بل منهم من عله جده الاتعام بالعافية خاصة أو بالعلم خاصة أو عمر فقة أو مناع الكامات خاصة (قوله أى التى تنشأ عن الفكر) فيسه اشأرة الى أن الاضافة في نتائج الفكر من أضافة المسب ألى السبب (قوله الإيخاوعن تسمج) أى لا موهم أن النتيجة هي ادراك النسبة اذهذا هومعنى التصديق مم الهاالقول هي حتاج الى أن يحمل التصديق على المدق بهمن المسلاق المعدة على المقعول هذا هووجه التستيمان قلت كذلك القول بعنى المتولف السبح أيضا قلت الملاق القول على المقول حقيقتم فية فلاسمع لكن قد يقال يعكر على هذا ما أشاراليه الحشى في مساون من أن الاصافة في تناجى الفكر من اضافة المسبب الى السبب الذي يسبب عن الفكر الذي هوح كة النفى في المتولات أوالترتيب المدكور الما موالدي المتولف المت

ان القياس من قضايا صورا ، مستلزما بالذات ة ولا آخرا معأنهامتسمةعنالفكر وأغاقالوامن تسلم الخاشارة آلى أنهلا يشترط حقيتهما بل المدارعلي تسليمهماولو أيضا (قوله لكن بواسظة كاناجهلا كالوقال قأثل العسالم قديم وكل من كان كذلك فسلا بدله من موجد فائه أعرخارج) واغسالم يكن يلزم من تسليم هذين القولين مع كونهما جهلافي الواقع أن قال العالم لأبدله من لذاتهما لغدم تكرارا كحد موجدون جبقيداد اتهما القوم اللازممن تسليم قواس لالذاتهما وللام خارج كا الوسطاذ المسأواة لعمرو فى قولهم وردمسا ولعمر ووعرومسا ولبكرفانه يلزممن تسلم هذين القولين أن غىرالماواة لبكرتامل بقال زيدمساو لبكرا كن بواسطة أمرخار جوهوأن القاعدة أنمساوى الساوى (قوله حركة النفس في لشي مساولذ لك الشرئ بدلس انك لوأيدلت مادة المساوات عادة العداوة مثلاوقلت المعقولات) أي تنقلهامن زيدعدولعمرووعمروعدولبكرا بازمأن يقالن يدعدول كروالفكر اغية حكة بعض المعمقولات الى النفس في المعقولات مخلافها في الحسوسات فاع اتحييل واصطلاحا ترتيب أمر بعص وهسدا مبيعلي معلومن ليتوصل بهما الى أمرعهول تصوراكان أو تصديقيا فالاول كمافي قواللفي طريقة المتقدمين القائلين معر بق الانسان هو حيوان ناطق فان فيهتر سيب أمر س معاومين وهما الحنس ان العصقل لاندرك والفصل ليتوصل مهما الى أم معهول تصوري وهوالانسان والثاني كافي قواكف المحسوسات وانماالدرك الاستدلال على حدوث العالم العالم تغيروكل متغير حادث فان فيهتر تيت أمرين لحبااتحواس اماعسلي معاومن وهماالمقدمتان الذكورتان ليتوصل بهماالي أم مجهول تديصة وهو طريقة المتاخر سالقائلين ثموت الحدوث العالمفان قبل لمخص المصنف نتاج الفكر التيهي العلوم النظرية أبه يدركما أيضالكن بالذكرمع أنمثلهافي ذلك العلوم الضرورية أجيب بان النظرية عل المنسلاف مواسطة الحواس قعليه نخلاف الضرورية فانهابتا ثيرالله اتفاقاوهو بصدد الرحوايد الضرورية يقهم الجد ينبغى تسمية حركتهافي عليهامالاولى اذلا كسب العبد فيهاعلى انه يحتمل أنه أراد بنتا عج الفكر المعنى المسوسات فكزا أبضا

والمرادع كالمحتولات لا تصدا كاف المنام فاله المرادع كتبافى المقولات فصدا التعريب كتبافي الموارد من المعقولات لا تصدا كافى المنام فاله الا بسمى فكرا (قواء ترتب الحرام حدا التعريف الفصل فقط أو المناصة فقط الأن يقال المرادم تبياً مرين في الذكر أو التقدير فناطق ما مناطق مواء تلذا يجواز التعريف بالمفرد وهوراى المتافرين أولاوهوراى المتقدمين المراديا لهم ما يسمل المناطقة الصورة المحاصلة في المناطقة الموردة المحاصلة في المناطقة ا

إلتصورية إيضافي النتا لج بخلافه على ماسبق فالهاخاصة بالتصديقات النظرية (قوله والمعود الفرد الكامل) هذامبني على أن المراد بالنَّت عج العادم النظرية وأماعلى أن المراديما ما يترتب على الف كرمطلقاقه علاجنس لانناقص العسقل يدرك الضروري بدليل تعريف العقل الذي ذكره (قوله روحاني) أي منسوب الروحمن نسسبة الشي الح ماشا بمهووجه المشابهة المخفاعة على (قوله به تدوك) تقديم الجاروا أهرو والاهتمام وشرف العقل الالاختصاص (قوله العساوم) المراد بها المعساومات ليصع تساه الادراك عليم القوله الضرورية أي الحاصلة لاعن نظر (قُولُه و النظرية) أي المحاصلة عن نظر (قُولُه فَالنفس هي المدر كة والعقل آلة في ادراتهما) وهذامتني على تغايرالعقل والنفس (١٠) وعليه والنفس معنى لطيف رباني به حيات الانسان وذهب الحكاءالي اتحادهما

اللغوى وهوما يترتب على حركة الذهن في المعة ولات من العماوم الخرورية أو النظرية كأأفاده الشيخ الملوى في كبيره ولايخفي مافي قوله نتاهج الفكر من مراعة الاستهلال وهي أن ياتي آلت كلم في طألعة كالرمة بما يشعز بمقصوده وهذه البراعة الفطرة غالية عن العلوم هى المسماة عندهم راعة المطلم يخلاف براعة الطلب فانهاأن راقى المتكلم الثفاء قبل شروعه في مقصوده ومخلاف براءة المقطع فانها أن الى المتكام في آخر كالأمه عايشعريانتها ثه كقولم في الانوونساله حسن الختام (قواه لارباب الحجا) متعلق وحينئذتسمىءقلاهيوليا بقوله أخرجاوالا رباب جسع رب وهو يافى محلة معان منظومة في قول بعضهم قدريب عيسط مالك ومسدير و حرب كتسير الخدير والمول النعم وخالقنا العبود حابر كسرنا هومصلحناوالصاحب الثابت القدم وَمامِعِنَا وِالسِّيدِ حَفظ فَهِ سَدَّه ، معان أَنْتَ الربْ فادع لمن نظم والمرادمنها هناالصاحب والحجايالكسر والقصر العقل وألفيه العهد العلمي ووالمعهودالقردال كامل لكن ليس المراد البالغنهاية الكال المايازم عليسهمن القصور بل ماله كال ماوا علم أنه اختلف في العقل على أفوال كثيرة أشهرها وهو الاساراته فور روحاني به تدرا النقس العساوم الضرور يقوالنظر يقفالنفسهي المدركة والعقل آلة في ادراكما كإقاله الهفقون فايقع في كشيرمن العباراتمن وصفه بالادراك فهوعلى ضرب من التسمح (قوله أه وحظ ألخ) معطوف على قوله أخراالى آخو من عطف السيب لى المسب أوالمعلول على علته الغائبة كإيفيده كلام الشيسخ الماوى في شرحه المكبير وناقش في ذلك بعضم بمان الظاهر أن المسب والعدلة الغاثية وج النتاعج لااخراج اقه الاهاو عكن أن يقال المرادأته

لاربابالحجا ، وحط

وقسموا النقسأربعة

أقسام فقالوا انهافي مبدأ

كلهالكنها مستعدقها

والالامتنع اتصافهابها

تشبيها أوالفيولى انخالية

في تقسها ان جيح الصور القابلة لهائم اذااستعملت الاتهاأعن المحواس الظاهرة والباملنة وحصل فاعلوم أولية واستعدت لاكتساب النظسر مات سيبت بألعقل القعال ثماذا رتبت العماوم

الأولية وأدركت النظر مات مشاهدة فأسميت مالعقل المتفاد لاستفادتهمن العقل القعال واذاصارت مخزونة عنسدها وحصلت لماملكة الاستحضارمتي شاعت من غسر قعشركست حديد سميت عقد لا الفي عل (قوله من عطف السبب على المسبب) أى لان حط الحجب سبب النواج النتاج وقوله وناقش في ذلك بعضهم) هوالعلامة الصبان والجواب الذي ذكر والهنبي يقوله ويمكن الخ من كلَّام الصُّبَّانَ لامن كلَّام الحسى خلافالما يتوهم من عبارته (قوله بان الظاهر أن المسبب الح) أى لأن افعال الله لا يكون بعضها سبافي الا آخر ومعاولاله وردهد اباته لامأتعمن كون بعض أفعاله سببافي الا حر ومعلولاه لكن لابرادالعلة الباعثة كذأقيل وقديقال وجمه الاستظهارأته اذاؤر بل المهل ظهرت النتاهيمن غيران معدد القانطهاراحي ينشأ الظهورة فن فلشأ الاظهار واعبا الظهور نشساعن از الدائمهل كاأن السحنان اذا زين نظهرت السماعة المنافعة المنافعة

الاطاسلاق بان قطلق الازاحة المحسية عن التقييد الحسية عن التقييد الحسية وتستعمل في المعنو و المعنو و المعنو المعنو

مسبب أوعلة عائمة اعتباراً فروهوا لخروج هذاوالاول أعنى جعد الهمن عطف السبب على السبب أولى الرحمل النافيمن أن أفعد الالقه لا تعلل وان كانت لا تعلوه مكمة مم أن الحط في الاصل الازاحة المحسبة بقيداً ن تكون من علوا لى سفل مم أطلق على الازاحة المحسبة بحاز ام تسلالعلاقة المتبيد في الاطلاق مم أطلق على الازاحة المحسبة بحاز ام الاستعارة العبيد المتباهة واشتى منصحط المحبو وقواء من سماء العقل بدلمان المحاروة المبعدة (قوله بدل الشتمال أوبدل بعض من كل والاول أقرب ومن يمعنى عن على مذهب الكوفيد بن من تحوير تيابة بعض من كل والاول أقرب ومن يمعنى عن على مذهب الكوفيد بن من تحوير تيابة بعض المواقع الشبه والاصل من المقل الذي هو كالسماء تحامة أن كلا محل اطاوع الشموس المعنوبة التي هي أصول المعارف وأمه اتها والسماء محلالطاوع الشموس المحسبة وحوز يعضهم أن يكون المعارف والنقي والذهو وربعضهم أن يكون في كلامه استعارة الدائرة والدائرة والمناسمة عدالطاوع الشموس المحسبة وحوز يعضهم أن يكون في كلامه استعارة الدائرة والدائرة والمناسمة عدال المعارفة المعارفة والنقي و منت شديها مضرا في النقس و يحذف و يشت شيه من الوازمه وهوالسماء عقيد السماء في النقس و يحذف و يشت شيه من الوازمه وهوالسماء عقيل السماء في النقس و يحذف و يشت شيه السماء في النقس و يحذف و يشت شيه المناسمة في النقس و يحذف و يشت شيه المناس المناس المعامة على الله المعامة عليا المساء في النقس و يحذف و يشت شيه المناس المعامة عليا المارفة وقسيان السماء في النقس و يحذف و يشت شيه المناس المعامة على المعامة على السماء في النقس و يحذف و يشت شيه المناس المعامة على المنال المعامة على المارفة وقسيان السماء في المناسمة على المناسمة و يست شيء من المارفة والمارفة على المناسمة على

التعليل والسبدة أى أو الدغهم بسدس عقلهم (قواه والاول أقرب) أى من جعله مذا بعض لان العقل صدقة لا مزء اه شيخا المؤلف فان قلت ان بدل الاشتم اللا بذاء من را بطولا را بطهنا قلت أحيب عن قلا يحت وابين الاول ان البدل عن المضاف اليه اى عن عقلهم كاهوم نهب الكوف بن الثاني ان الرابط مقد والثقة برمن سماء العقل محمل المعان العقل على المنافق اليه المنافق المعان عن العقل على المنافق المعان العقل عملان العقل عملان المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافق المنافقة الم

مّن لوازم القَلِكَ الْحُرَاتِ لِهُمَامِن لوازمه فقست الوجود لان العرش فوق السماء وجودا (قوله وذلك كالملادة) قيل قديتراءي الآانجهل مسميت البلادة (قوله لانا نقول مراده ما مجهل هنا الجهل المركب) قديقال حينتُذُ لأيشسب عن زوال الجهل المركب اخراج النتأ شهولا يتقرع عليه بدوشموس المعارف اذزوال الجهل المركب فيعكرعلى مأسبق وعلى ماياتى الاان يقال ان قرينة الدخ يسعقق معوجودا لحهل السيط

ليستمن لوازم الفلك الاعظموخواصه بلهيج مآخر مستقل بنفسه كالايخفي علىمن له أدنى المام بفن الهيئة ولوقال مان يشبه العقل مالنجم محامم الاهتداء مكل ويحدَّف الخلكانمستقيما (قوله كل حاب) مقعول به القوله حطوقوله من سحاب الجهل بيآن لماقبله بناعملي كون من بيانية وهوالمتبادر وجوز بعض المحققن أن تكون ابتداثية والمعي عليه كل حساب مبتدأ وناشئ من سحاب الحهل وذلك كالملادة ونحوهاوأشار الصنف فيشرخه الى أن اصافة سحاب الجهل من اصافة المشمه به الى المشيه والاصل من اتحهل الذي هو كالسحاب عامر أن كالا يحجب عن الادراكوان كان الجهل يحجب عن ادراك الامور المعنو بة والسعاب يحجب عن ادراك الاممورا كسية لايقال كيف بشبه الحهل بالسحاب مع أن الجهمل عدمى لانمهدم العلوالشي والسحاب وجودى لانه أبخرة تصاعدت وانعقدت على ماقاله الحكماء اوغرش جرة في الحنقعلى مافي عض الاتارالتي نقلها قيه السيوطي في كتاب الهيئة السنية في المثبة السنية وح مان التشديه بين عدى ووجودي غير سديد لافتراقهمافي الصفة اذصفة أحدهما العدم وصفة الاخوالو جودلا بانقول مادماكهل هنااتحهل المركب كإأشاراه في شرحمه وهو و حمودي لايه أدراك الشئ علىخلاف ماهوعليه وحينتذف كملمن المشبه والمشبه به وجسودي على أنه لامانع من تشييه العدى الوحودي أوعكسه اذا اشتركافي وصف من الوصاف وان آختلفامن جهسة الوجودوالعدم نعم يتعسن أن رادا كهل هذا المهمل المركب لكن لامن حهة التشييه بل من حهة أخرى وهي أنه هوالذي يتعقل فيه أنه عباسدون الحهل النسيط فليتأمل (قوامح يمدت الخ) أشار المصنف في شرحه الى أن حتى هنا تفريعية على قوله حطا لخوجعلها الشيدخ الملوى عاثيسة وهويقتضى أن ماجعلت عايةله وهوالحطندر محى عفى أنه يحصل شيأفشياوهو كذلك كأأشاراه الن يعقو بوان كان قديتوهم خلافه فان قيل القاعدة أنالغاية بعدحتى داخسان فالغيا فيقتمي حعلهاغاثية أناكما موجودوقت كذلك أجيب بأن مل الدخدول اذالم بقدم بدوشموس المعسر فقالسموليس السيطامة هومهعدى والوجودى لأسكون أخ اسعدمية اذلايتر كسالوجودي من

فركبا معض اصطلاح والافؤ المقيقة لاتركس لانهاعتقادوالاعتبقاد بسيط وبهذا منسدقع استشكال كثسرمس القاصر من لذاك الهاذا كان وكمافلا مختاواما ان تكون اخ اؤه السي كل حجاب مسر سحاب أنجهل * حتى مدت تركب متهامن قبل العل أوالحهل لاحاثران مكون مسن الأول لان الشي لايتركب من صده ولاان تسكون من الشاني لان اخ اء او كانت من قبيل. أتجهل المسركب نقسل الكلام اليها ويسارم التسلسل اومن قبيل الجهل البسيط فالحهل

قاصية مان المراد أزالة

الجهل المركب اثبسات

العاراني هيوضده

فغينشذ لاردهكذا

البحث ثمان تسميته

العدمى فنأى شئ تركب وحاصل الحواب ان هذه الشبهة مبناها توهمأنه مركب حقيقة كتر كسالسرومن أبو ته وهذا غيرم أدر الشمية بذلك بمور اصطلاح عال عن المناسبة وقد يجاب إساران معنى كونهم كبالله مستازم مجهلين سيطين عدم العلمالشي وعدم العلم انه حاهل المل (قوله تدويجي الخ) بان يرال حجاب اوائل العاوم تم حجاب اواسطها شرحجاب بقيتها فعلى هذا المراد المعرفة الكاملة

(توله و حالما) أى منازلها (قوله لانانقول لا يصرفاله النهائي) أو يقال ان الشقوس وان كانت جعا لفظا له تكنه باعتبار المعنى فقد برالفاء التفريعية) فيكون من ذكر الخاص بعد العام لشرى هذا الخاص كان ذكر العام من ذكر الخاص بعد العام لشرى هذا الخاص كان ذكر العام بعد الخاص بعد العام المناتج الفكر و أماعلى بعد الخاص بهولا يحتاج النه كرة هذا على الاصطلاحي في تالج الفكر و أماعلى أو رينة على عدمه كلهنا أو أن حتى هناء عنى الى كانسارا، الشيخ المسلوى حيث المناتج الفكر و الساوى يكون فيها فسرها بها والتاعدة أن الغابة عده الالمنحل في المناقدة في مده المواقد المناقدة المن

قرينة على عدمه كاهنا أو أن حتى هناع عنى الى كانساراه الشيخ الساوى حيث النافري العوى فيها الشيخ الساوى يكون الشافر الساوى يكون ويها الشافر الساوى يكون الشافرة ويحتى ولا أن الشافرة من التشنية السام مناك الشهر المساول المساو

و بصبران بكون في كلامه استعارة مصرحة أومكنية وذلك بأن تشيبه السائل

التي تقم عليها العرفة عنى الشموس ويستعار لفظ المشيه به المسيه على طريق

الاستعارة المصرحة أوتشبه المعرفق السماء تشتيها مضمرافي النقس ويطهى لفظ

المشبه على طريق الاستعارة بالكنامة والشموس تخييل اماماق على معناه الحقيق

أومستعارللساڤل المذكورة (قوله رأوانخ)على تقسد برالفاء التقريعية كما أشارله

المصنف في شرحه وقواه تخدرا تهاأى عندرات شموس المعرفة كذاة الهاب الشيخ

الملوى عملا بقاعدة أن الضمير يعودعلى المضاف مالم يكن لفظ كل أوبعض والاعآد

الضاف اليهوهوغيرظاهره ليجعل الاضافة فيشموس المعرفة من اضافة المشبه

لهم شموس المعرفة رأوا مخدراتها

واوا عدراب أى لان الشموس المقيقية لاغسدرات أما بالمسى المراد (قدواه وتكون الاضافية على مغنى من الخي)أى بخلافها لامرضة فان الاضافية للعرضة فان الاضافية المنقعي للتعلق بالكسر اف المعرفة بالتعلق بالكسر اف يتعلق بالسائل المؤان بين المغدرات والشموس بين المغدرات والشموس

والمهموساقية المسترد الفروسة فإن الاستعارة المتنبة اذا جعلت الشموساقية المستمن إضافقالمتعاق على معناها المحقيق اذا للمستمن المتحلة على الكسر اذ المتحرد القاعدة المحرفة هي الكسر اذ المحرفة هي الكسر اذ المحرفة هي الكسر اذ المحترد المتحرد المتحرد المتحرد المحرفة هي الكسر المحرفة المحرب المتحرد ا

و يحتمل أن يكون بينهما عوم وخصوص مطلق فتعتبرا اصعوبة وكثرة النفع معافى الهندرات وتعتبر كثرة النقع فقط فى الشموس (قوله وذلك بان يشبه انحفاء) أى المتعلق بالامورا لمعنو ية كالمسائل وقوله بمعنى التحدير أى المتعلق بالامورا كحسية كالمرأة وقوله يجامع هذم الظهور أى عدم ظهور الامورا لطلقة الشامسات للمعسية

والمعنوية فتدير (توله لاتهالا تعمل هنا الافي مقعول واحتد) أي لاجابصرية وتسليط الرؤية البصرية على المخدرات التي بمعنى المساثلي مبالغة كإهوشان الترشيح أوالكلام على تقدير مضاف ين أى رأوا دال دالها وهو النقوش الدااة على الالفاظ الدالة على المعانى واغالم محعل رأى قلبية لانه ليس المعنى على ذلك لانه يصير المعنى علمواانكشافها وهلذاليس بمقصدودا نماللقصودأ بصارها لمسمق حال انكشافها وقديقال بازمهن علمهم المشافهالمم علماطالة كونها (١٤) منكشفة الى أن يقال المقصمود بالذكره والاولى خصوصا

في مقام البيان للسدى الظهو رفى كل ويستعار لفظ المشمه مالشبه ثم يشتق منه مخدرات عصفي خفيات تدمر (قوله وجعابسن الأمرين الخ) هذاء ين المدعى الأأن بقال محسط التعليل قوله لعشم ب الخ (قوله بكلمن الجلتين) فالمراد من الكاسن الجلتان ملى سيبل الاستعارة التصر عدية الاصلية فشسبه كلامن الجلتين بالكاسين بحامع

منكشفة

فحمده

أنكا لوصل للقصود ويشرب ترشيع اما ماقسا علىمعناه أومستعار الملاثم الشبه (قوله واحتارفي الاول) أي في التركيب الاول المستمل على الجالة الاسمية وكذا يقال في قوله هوالقاعدةمن أن تعليق الحكم المشق أومافي قوته يؤذن بعليةمامنه الاشتقاق كا وفي الثاني والمقضودمن

والقر ننية الاضافة إلى الضمير العائد الى ألعرفة أوالشموس على ماعلمت والرؤية ترشيح وكذا الانكشاف انكان حقيقة في الحسيات فقط وما تقرر من أن الاستعارة تبعية هوالموافق للقاعدة البياثية من أن الاستعارة في المستقات تبغية وأمامايتبادرمن كلام الشيخ الملوى من أنهاأ صلية فغسر ظاهر الا أن يقال ان الخدرات عاغلت علىه الاسمية والتحق بالحوامد فليقهم (قوله منكشفة) حال من الهندوات أي حال كونهامنصدة وليس مفعولا ثانيالر أي لانهالا تعمل هذا الا في معول واحدكا هوظاهر (قوله نحمد والخ) اغما حدوم تين احداهما بالجالة لاسمية والانوى ماكهاة الفعاية تأسسات مديث ان الحدالة تحمد موجعابين الام سرأعني الجدما كجلة الاسهية والجدمالجلة الفعلية لدشر ب يكل من الكاسس أى ليحمل والادبكل من الجلت المذكورة بنواختار في الاول التعبر ما كماة الاسمية وفي الثاني التعيير بالجاة الفعلية لمناسبة أفجو دعليه فيهما وبيان ذلك أن المه ودعليه في الاول الذات وهي داعهمستمرة فيناسب أن يأتى فيه ما تجلة الاسمية المفيدة للدوام والاستمراروالمحودهليه في الثاني الأنعام وهومتجدد شيأ فشيأ فيناس أن الى فيها لجارة الفعلية المفيدة التجدد شيأ فش أوان قسل إخصت الاسمية بالدوام والاستمرار والفعلية بالتجدده ع صلاحيسة كل اكل بالقرائن

مان ذلك لغلبة الاستعمال الواقع فيهوماذكرمن أن الحالة الاسمية تدل

على الدوام والاستمر ارمخالف لقول الشيخ عبدالقاهر أنها لاندل الاعلى محرد

الثبوت ودفع السعد التغتاز اني المنالفة مان الشيخ نظر لاصل الوضع وغبره نظر

الدلالة بالقرآن ولماكانت الجلة الفعلية المفيدة التجدد اغماهي خصوص الجلة

المضارغيةعبر بها دون انجلة الماضو يقلا يقال انجدالاول معلل بالانواج السابق لما

هذابيان نكتة التعبر بالجاة الاسمية في مقام الجدعلي الذات الموصوفة بالصفة المذكورة وبالجلة القعلية فيمقام الجدعلى الأعاماذ كان يكنه الآبيان بالجلة الاسمية فيمقام الجدعلى الأنعام والمجلة النعلية فيمقام امجسدعلى الذات المذكورة بان يدكر الاتعام بنعمتي الايمان والاسلام هناك والذات الموصوفة بالصقة المذكورة هذاأ ويؤسر الاسمية هناو يغدم الفعلية هنالكوليس مقصوده بيان تكتة تقدم الاسمية على الفعلية لانماذ كرولاينتجه المالدنجهادهوالتاسي الحديث (قواد نظر للدلالة بالقرائن) أي مع عليسة الاستعمال (قوله دون ألجلة المامنوية) أي لآج اتفيد الانقطاع فلايتاني فيهاالاستدر ارالتجددي

(تولد لاانقول ذلك ليس بصريح العبارة بسل اقتضائها) قديقال كاأن المحسد الاول ليس في مقابلة الاحراج بضريح العبارة كذلك ليس المست التعليس بسل المالك أو المستحقاق أوالاختصاص كاتقدم والمحاهد لك من الذوق فلا يعتبر أيضا كونه في مقابلة الذات كالايعتبر كونه في مقابلة الذات كونه في مقابلة الذات كالايعتبر في مقابلة الذات في مقابلة الذات في مقابلة الذات في مقابلة الذات الانهم في مقابلة الذات الانهم في مقابلة الذات الانهم عند المستحق المحدد عالم المستحق المقابلة الذات الانهم ولا المتعبر في مقابلة الذات الانهم ولذ للت كان المحدق مقابلة الذات وفي التافيق مقابلة الذات الانهم ولا لكن في مقابلة الانتهام ولذ للت كان المحدق الاولى مقابلة الذات وفي التافيق مقابلة الذات الانهم عند المقابلة الذات وفي التافيق مقابلة الانعام ولذ للت كان المحدق الولى مقابلة الذات وفي التافيق مقابلة الانتهام ولذ لك كان المحدق الول المشي وبيان ذاك و تصدقه مقابلة المتعادة ولي المحدود عالم المتوابدة ولي المحدود عالم المتوابدة ولي المحدود عالم المتوابدة ولي المحدود عالم المتوابدة ولي المحدود المتوابدة ولي المتوابدة

من القواهدان تعليق المحمود المحمود عليه أولاذا تاوصفة وان لم يمرح بذلك بل جاءمن تعليق الاول ومن تعليق المحكمة حافى قوة المشتق في الثانى وعلق المشتق في الثانى وعلق

أن يأتى فيه الحلة القعلية لانانقول ليس ذلك بصريح العبارة بل باقتضائها فقط على أن القاعدة المذكورة أغلبيه بقى أن المناسب في أن يقول الصنف أجده المهرة لإ النون لانها اما للتكم مع غيره أو التكم المعظم نفسه وكل منهما غير مناسب هنا أما الاول فظاهر وأما الثاني فيلان المصنف كان من أكام المتصنف وتجساب بانه يصبح أن يعتل الالول و يكون المصنف قد قال ذلك احتقار النفسه من أن يستقل يعمد الله تعمل المعافقة في عليسه وحدى بل مع غيرى كما أشار اذلك بتعميره بالنون التي للت كلم مع غيره و يصبح أن يحتار الثاني و يكون المصنف قد قال ذلك اختار الثاني على الله تعمل الما المعافقة في عليسه يحتار الثاني و يكون المصنف قد قال ذلك أظهار التعظيم الله تعمل بالمه العمل عندا الله تعمل الله تعمل الله تعمل كان المنافقة في المنافقة الله تعمل كان المنافقة و المنافقة و الكون المنفقة و الكون المنفقة و الله تعمل كان النفل الكون الكون الكون الكون الكون المنفقة و الكون الكون

بتعبيره بالنون التى للتكلم المعظم نفسهوه مذالا ينافى خضوعه وتواضعه لولاه

تبارك وتعالى (قوله جل) جلة اعتراضية قصد الصنف بها انشاء التعظيم أو

حالية بتقدر قدعكي ماهوالأشهر من وجوب أقتر أن جلة الحال الماضوية بها أفظا

اوتقديراأوصفة الضميرعلى مذهب من محيزوصف الضميرويردعلى جعله أحالية

تقدم فيكون الاخراج المذكوروهوالهمو دغليه هومتجدد شيأفش يأفيناس

جلعلىالانعام

المجدثانيابالذات العائد عليهاضم وتحمده والصقة وهى الاتعام بنعمة الخ فيكون الهمودها به ثانيا ذا تاوصفة أيضا الاأنها

إن المحال قيد في ماملها قية تفي ذلك تقييدا مجد بسلاما عال ولا نظر لكون المحال المحدون المحمودها به تائيا وسمح به في الاولوم محروب المفافية المفالا المحدد المسلمة المحدد المحدد

(توله فعلى مدى لام التعليل) (١٦) و تحشمل أن تكول بنتى في الظرفية على حدْث مضاف والتقدير في مقابلة

هنالازمةلان انجدالمطلق أفضل من انجدالمنيد كإذكره يعضهم ومردعلي جعلها صقة أنالم تطلع في كتب النحوعلى أن أحدا يحرو صف صمر الغيبة الراحيم الى معن محملة والامثلة التي نقلت عن المكسائي أعازة وصف الضمر فيها لس فيها الاوصفه عفرهمعرفة نحواللهم صل عليه الرؤف الرحيم ونحولااله الاهوالعسزيز الرحيم والجهود يحملون مثل ذاك على البدل ومن هذا تعلم وجه قول بعضهم بان جعلها اعتراضية أولى ومافى بعض سغ الشرح الصغيرالشيغ الماوى من أنه لايصم أن مون اعتراضية لان القرد الحل محلها ولاكذاك الاعتراف ية الحث فيسهانه الما ايحل المفرد محلها على تقديرانها حال لاعلى تقديرانها اعتراضه وحلول المفرد علهاعلى تقدر أنها حاللا ينعمن صحة كونها استراضية كافي سائر انجل الحدمة للاعتراض واتحال ولهذا نقل عن الشيغ أنه رجع عن هذه العبارة وضرب عليها بخطه (قواه على الاتعام) أى لاجل الانعام فعلى عمني لام التعايل كما في قوله تعالى ولتكرروا الله على مأهداكم (قوله بنعمة الايمان والاسلام) الجاروالمجرور فيهمتعلق الاتعام واصافة نعمة لما بعدهاللبيان وكان مقتضى الظاهرأن يقول بنعمتى الايان والاسلام الاأن يقال المفرد المضاف يعم أويقال حذف المضاف من الثانى لدلالته في الاول عليه والأصل بنعمة الايمان و نعمة الاسملام واعماجع المصنف بين الاعسان والاسلام مع تلازمهما وجوداع عسى أنه يسازم من وجود الايسان في شخص وجود الاسلام فيموبالعكس لتغايرهما مفهوما وماصدة أما الاول فلانمفهوم الايمان لغةمطلق التصديق ومنه وماأنت بمؤمن لناوشرعا التصديق والاذعان بمباجاء بدالنبي صلى الله عليه وسليمها عليمن الدين بالضرورة ومقهوم الاسلام لغقمطلق الانقيادوشرعاالانقياد لماحاه لالني صلى المعليه وسلم كذلك والمرادبالانقياد لذلك الامتثال المجيث لوأمرلا مروأما الثاني فلأن ماصدقات الايسان تصديقات كتصديق زيدو تصديق عروو تصديق بكروهكذا وماصدقات الاسلام انقيادات كانقياد زبدوا نقياد عمرو وانقياد بكروه كذانعم همامتحدان محلاعفي أنكل على الزيمان على الاسلام وعكسه لتلازمهما وجودا كإعلمت وهذاهوالمرادمن أتحادهماماصدقافي عبارتمن عبريه والمكلامق الابمان الكامل بصاحبة الاسلام وفي الاسلام المكامل بصاحب فه الايمان والا فاصل الايمان وأصل الاسلام لاتلازم بينهما وحوداحتي يتحدا علابل قدينفرد الايمان كافي المصدق بقلبه غيرالمنقاد وقدينفر دالاسلام كافي المنقاد غيرالمصدق بقلبه ولما كانت نعمة الايمان ونعمة الاسلام أجل النعم وأساسها خصها المصنف بالذكروان كانت نعماقه كشمرة لاتحصى فالالله تعمالي وان تعدوا نعمة الله الاتحصوها (قوامن خصناالخ)خبرلم تداعدوف والجاه مستانفة استثنافا بيانيا

الانه م على حدودخل المدينة على حدودخل وحدعل المعدل نظرا الماقب الماقب الماقب ولا يتاسب اله أولى لانه ولي الماقب على المعدل الماقب الما

بنعمة الايكان والاسلام منخصنا

بذلك فيما كتناءها وسالة أي البركان سيدى أجد الدودبر في البيان نقعنا القيمة فراجعه ان يتبالعام والمخاص واعما قلمان الله المخاص واعما لان عليمه من الادلة ينافي كويه ضروريا ينافي كويه ضروريا والمهارية بنافي كويه ضروريا عادا لم سيت الابن سم البنت الابن سم البنت الابن سم البنت الدس سم البنت الدس سم البنت الدس سم البنت السد المناوية المنافية المناف

(توله في جواب شؤال القذر من القنود) أي مقصودة من هذا السؤال والتلاذ بالمحواب لا إزالة الهمل افالمسؤل عنه معلوم كافيل المقدرة المعلم المستون على المعلم أحد عنه الاعلى أكملا عرف القمر القنول معذا السؤال معذكر المحمودة ولاوثانيا فالظاهر أصدل من ضمير (١٧) تحمد موان لزم الفصل اه (توله

بعد مادة التحصيص) لانهاسيقت فيجواب سقال تقدرهمن المحمودوالضمير المارز فيخصناعا ثدلنا والتخصيص مصدر معاشر أمة الاحابة التيهي خصوص المؤمنين أوأمة الدعوة الشاملة الدكفار وأعل خصص وقوله ونحوها كإدة أنهلاند بعدمادة الاختصاص ونحوهامن مقصور ومقصور عليه وراء تدخل على الاختصاص الذيهو أحبذهما جوازابا تقباق كلءن السعدوا لسيدوان كان الغالب عندالسعد مصدر اختص والخصوص دخولهاعلى المقصوروهندالسيددخولها على القصورعليه كذاقال ابن قاسموقد والتمييز والافراط بخلاف رده الشيغرس بأن السيدصر حماقاله السعدق حاشيه المطول وغيره أوبذاك تعلم مادةالقصرفتتعدى بعلى مافى الضابط المشهوروهوقول بعضهم وأما التعسيربا لقصور والباه بعدالاختصاص يكثر ، دخولماعلىالذى تدقصروا والقصور عليه يعدمادة وعكسه مستعمل وجيد ي ذكره الحسرالممام السيد التخصيص وفعوهاقلسان المعمد في وان أختلف

وعدسه مستعمل وجيد ﴿ وَ وَوَالَّكُمُ وَالْمُعَامُ السَّيْدُ اذاعلمت ذلك علمت أن المسادر من كلام المسنف دخوه على القصور وكاهو الغالب على مام فقتصاء أنه صلى القعليه وسلم مقصور على الارتفادا بالى غيرنا وليس كذلك لان المحق أنه صلى القعليه وسلم سل الأم السابقة عامة الامرأن الرسان وإب عند كإيشراذك قول صاحب البردة

فائه شمس فصل هم كوا كبها ه يظهر ن أنوا وهاللناس في الظهر وأحيب عنه باجورة حسنها أن الباه هناداخله على المقصور عليه وان كان خلاف الغالب على ما تقدم والمفي عليه و الباه شعليه النالب على ما تقدم والمفي عليه و الله تعدل الانتجاوزه الى غير ممن الرسل أو أنهاداخله على المقصور كاهوالغالب لكن المراد أن الله تعالى وصلى المقصور كاهوالغالب لكن المراد والسلام (قوله تخير من قد أرسلا) خير أفعل مقضيل فاصلة أخير تقلس كة الياء والسلام (قوله تخير من قد أرسلا) خير أفعل مقضيل فاصلة أخير تقلس كة الياء الى الساكن قبلها وحدفت منه الهمزة تقضيل فاصلة أخير تقلس كة الياء لي الساكن قبلها وحدفت منه الهمزة تقضيل والعدم المسلام على التحديد من القالم والمنافع المنافع واقعه على المنافع والمنافع واقعه على المنافع واقعه على المنافع واقعه على المنافع والمنافع واقعه على المنافع واقعه على المنافع واقعه على المنافع والمنافع وا

مغيرمن قدارسلا
وخيرمن حازالمقامات العلا
من أنه لم يوافق مانقسه
مؤلف وهعاب عن العنا بط
برى فيه على مانقله
يس غايته أن فيه اكتفاه
فقوله ذكره المبرالهمام
وانما اكتبى بالسيدعن
السعدولم يعكس لان سبة
ماذكر للسعد هيم يخلاف
ماذكر للسعد هيم يخلاف

المادتان في التعدي

(قوله مافي الضابط أي

(٣ ـ سلم) شهرة تبدعلم الاتهاكل التوهم ولا يجاب بانمجرى على ما نقله ملى الذى قد قصروا معلى الذى قد قصروا معناصل الذى قد قصروا معناصل الذى قد قصر والمسلم و عليه المسلم على المسلم المس

وقي العطف ريادة على والديالة مهم الاتبارة الدمادة ف المه الزعة شرق من تفضيل تجديل على بمن تاوعلى عُيره مُنَّ الانبياعليه وعليهم أفضل المَّلاة وأثمَّ التَّسليم (فواد بدلاأ وعطفُ بيانٌ) بارْم على هذا تقدم عطف النسق وهوتوله وخيرم نازالمفامات العلاهل البدل أوعطف البيان مع انهمامقد مان علبه والحواب عنه ان حل المنه والخواب عنه ان حل المنه و المنافق المنه وخير من المنافق المنه وخير من المنافق المنه وخير من المنافق المنه و المنافق كتب النحو والحواب ان محطالعطف من حاز القامات العلالاخر فعطف النسق وكل من المدل وعطف بعيد فلعل هناك قولا تحواز ذلك نعم أنجعل سدلا أوعطف بيان البيأن أم بتو آرداعلي شي واحد (١٨) منحسر الشاني إيازم

(قوا، عد) المناسب التعظيم رفعه على أنه خسير لمبتدا محذوف والجلة مستأنفة كالحاة السابقة وانكان الرآخير عربية الحرمد لاأوعطف بيان لوافققه الاصل منعدمالتقدرولاردأن المبدلمنه في نية الطرح لان التحقيق أن ذلك بالنسبة مخالفة للعطوف علىهلانه لعمل العامل أوأنة أم أغلى ويعسد جواز النصب رسمه مدون ألف على ماهو الشائع من كتابة المنصوب المنون بالالف لاعلى عادة المتقدمين من كتابتهما مأه موورة المرفوع والمحرور لاستغنائهم عن رسم الالف بتكرر النكل كذا نقله بعضهم اليهاخير نكرةموصوفة عسن النووى والسيوطي وفي كلام بعضهم أن ذلك طريقة ربيعة وهوالموافق للغاتهم من الوقف عليمه بغيرالف (قواه شيد كل مقتني) مذل أوعطف بان من على نني أوانسان والموافقة اللفظ الشريف وانازم الابدال من ألبدل على جعل اللفظ الشريف بدلار الجهور الايحيزونه ولابصع أن بكون نعا الأنه نكرة واللفظ الشريف معرفة ولأحوز مصف المعرفة بالنكرة والمقتفى المتبع وهوالرسول فكاله قالسيدكل رسول واطلاق السيدغليه صلى المعمليه وسلم مأخوذمن حديث أناسيدواه آدم بوم القيامة ولا فخروا ارادمن ولدمآدم كإقاله بعضم النوع الانساني فهوشامك لا دم أيضا و مذلك أندفع ماقد مقال هذا المحسد بث لا بدل على سيادته صلى الله علمه وسلم على آذمواغايدل على سيادته على أولاد فقط ودفع بعضهم ذلك أيضا بأنهفى أولاد آدممن هوأفضل منه كابراهم وموسى وعيسى واذاكان صلى الله عليه وسلسيد الافضل كان سيدالمفضول القاريق لاولى فان قيل قدوردا أنه صلى الله عليه وسلم

قال المندالله وهومدل على أنه لا يطلق السيدعلى غيره تعالى أجنب بأنه عجول على

مدسيد كل مقتني

مأذكر الأأنه بعيدتم أنه

بإزم على عطف السان

معرفة والمعاوف علمه

نكرة لانمن المضاف

مدليل ان الحشي أوقعها

العربي الماشمني في ذلك شرط كم قال ان مآلك فأوليتهمن وفاق الاول مامن وفاق الاول النعت وأي فلعسل المشيحي على رأى الرمخشرى المور السيادة المطاقة (قواه العربي) أي المنسوب العرب وقوله المناشمي أي المنسوب عطف المعرفة عطف سان الماشم لاته صلى الله عليه وسلم من ذريته فاله صلى الله عليه وسلم ابن عبد الله ابن عبد على السكرة فإن حعلت

من موصولة حصلت المطابقة لان أفعل التقط بل يتعرف المظلب مالاصافة (توله بالنسبة لعمل العسامل)أى في البسدل أي ان المدلم منها يتوسط في عسل العسامل المذكور في البدل كاتوسط المتسوع في بقية التوابع في على العسامل المذكور في التاب عوانم الم يتوسط في ذلك لان البدل عاملامستقلاهذاهومعناه ولا تعتبرماسواه (قواه لاعلى عادة المتقذمان) أي من غير القرب لان الشيكل عادت (قوله لاستغنائهم عن رسم الالف) أي التي هي مدل من التنوس في حالة الوقف على الاسم المنصوب معيلاف حالة أرفع والجرقان مكر أدائسكل أغاهو بدلياعن التنوين أفلا ألف (قوله أوعطف بان) فيهم أسبق فسلا تغفل (قوله وهو الرسول) على هذا يصر مكر رامع قوله خبر امن قد أرشلا فالاولى التعمم الأأن بقال الخطب على إطاب واختلاف العنوان كاف (قوله والمرادمن والدادم الخ) أي من اطلاق الخاص وارادة العام (قوله لان ذكر الخاص بعدالعام أه فائدة الخ) هذا ق أوصاف الموصوف أواحد تخلاف ذكر الخاص بعدالعام في الذوات قائدة وهي الشمول لبقة الافراد كالذاعطة تالا تعلى العصب فان ذلك لا يحتاج لنكته وأمان عطمت العصب على الا لا في المدمن نكته وهي شم المحامد العصب على الا لا في المدمن نكته وهي شمال المحام بعدا تحتاص الما هو لعدم الفائدة فاذا قاد كافي الا "يقيمة م (قواء بواسطة ان نبيا حال الح) أي وان كانت المحالوصية في المعنى فان قلم المحام المحام المحام المحام المحام المحام المحام على المحام على المحام على المحام على المحام على المحام المحام على المحام على المحام المحام على المحام المحا

المطلب بنهاشم الذى هوأ حوالمطلب الذى من ذريته الامام الشافعي رضى الله السسسا بقه ولا آتية بعد عنه فلذلك يقال المطلع النبوة ولم تقد يعالم المسلم التعلق المسلم المس

الصطفى صلى الله عليسه

راكبالايفهممنه الامقارنة الحيء الركوب وأماكون الركوب مقدمات التركيب فلايفه معنالتركيب لابتداء الركوب والاستمال المثان في المثان المثان

من حسن الترتيب لان اتخاص بعد العام له فائدة تخسلاق عكسه فاله لافائدة له ولا الترتيب لان اتخاص بعد العام له فائدة تخسل القدول ولا يقولون تحرير عالم ولا يردقوله تعلى وكان وسولا نديا لا يوان د كرفيه العام بعد المخاص الكنه قد أفاده قارنة ببوته صلى الشعليه وسلم التهديل المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة

المادة التاضية بان زيدا الماستدى الركوبوة الجىء الى المتكام القبلة المائة الما

 $(r \cdot)$

(قوله وفيه بعدلا يحقى)أىلان فيه ميل القول بانه صلى الله عليه وسلملا ينتفع بصلاتناعليه (قواء لان الاستعفارمن حلة الدعاه) أىوالقايلة بسن العام والخاص وان كانت ئة الاانهاليت الاحسن فاندفع ماقيل انه قديكون الشي معنيان أحدهما خاص والأخر عاملذاك الشي ولغيره فالأولى الاقتصار على الحمدوات الشاني اه (قسوله معان صبيلاة ألملائكة لأتختص بصنغة الاستغفار) أيمع أن المتبادرمن الاستغفار ماكان بصيغته وانكان يحتمل أن المرادمهماكان عبادته أو ععناه نحسو اللهمم أغفرته وارجه واعفعته ولاتؤاخذه لكن فيعة أنه حينا أ بكون عن الدعاء فلا تصع المقايسان (قسوله والذهب والفضة روضع) ظاهره أبه وضعفمامعا بوضع واحدوفيه بعد

(قولة ينتفع بالصلة

القول بان المقصود التعظيم الشارعمن انشاء الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم كارشد اليه ظاهر قواه تعالى ماأيها أآذين آمنوا صلواعليه وأجيب ان المقصود من الصلاة لازمهاوهو تعظيمه صلى الله عليه وسلم ولاشات أنه حاصل بالاخبار جها وفيه بعدلا مخفي واعبارأته ختلف فيمعني الصلاة فذهب الجهورالي أنه مختلف اختلاف المصلي فبالنسبة لتهالرحة وبالسبقل اسواه تعالى من الملائكة وعيرهم الدعاءعلى ماذهب اليه كثيرمن المحققين وهوأحسن عااشتهر من أنه بالنسبة لللاشكة الاستغفار وبالنسبة لغبرهم الدعاءلان الاستغفارمن جملة الدعامع أن صلاة الملائكة لانحتص بطيغة الاستغفار كاوردفى الخبروهو مارواه اس أقيحده في محتصره من قوله صلى اقه عليه وسلم الاللائكة تصلى على أحدكم مادام في مصلاه تقول اللهم اغفراه اللهمار حموذهب ابن هشام الى أنه أمر واحد وهو العطف لكنه مختلف ماختلاف العاطف فهو مألنسبة فله الرجة الى آخو ما تقدم وينبني على هذا الخلاف أن الصلاة من قبيل المشترك اللفظيء لي الاول وهوما تعددو صعه ومعناه كلفظ عن فانه وضع الباصرة برضع والجارية بوضع والذهب والفضة برضع فوضيعه متعدد وكذاك مغناه ومن قبيل المشترك المعفوى على الثاني وهوما اتحدوضعه ومعناه كافظ أسدفانه وضع للحيوان المفترس فوضعه واحدو كذلك معناه غاية لاأنله افرادامشتر كةفي معناه والتحقيق الثاني لوجوه كثيرةذ كرهافي المغني من جاتها أنالاصل عدم تعددالوضع والععيج أنهصلي المعاليه وسلم كغيره ينتفع بالصلاة عليه لكن لأينسغي لناآلتصر يعرفن للشالا في مقام التعلم كأ أشار لذلك وصححواباته ينتقع ه بذى الصلاة شأنه فرتفع لكنه لا ينبغي التصريح ، لنابذ االقول وذاصحيح

فلابليق بالصلى أن يلاحظ ذلك كيف وهوصلى أناه عليه وسلم الواسطة العظمي في ايصال الخبراه وقيل اله صلى الله عليه وسلم لاينتفع بهالانه قد أفرغت عليمه الكالات كلهاقيل مفارقته الدنيا وردبانه مامن كال الاوعندالله أعلى منه فهو صلى المعايه وسلم يترقى في الحمالات كل محظة كما يشير لذلك قوله تعالى وللانوة خبراكمن الاولى على ماقاله بعض أهل التحقيق من أن المعنى واللحظة المتأخوة خبر الشمن اللحظة المتقدمة وعلى الصنف مؤاخذة من حيث انه قد أفرد الصلاة ءنالسلام وهومكروه كعكسه الافيماوردعلي طريقة المتأخوين واستدلوا على ذلك بقوله تعالى بأيها الذين آمنوصلوا عليه وسلموا تسليما حيث قرن دخهما مالواو وردهذا الاستدلال ان الواواعاهي القرآن الذكرى دون القرآن الفعلى كافي قوله (قواد بعضهم) وهـو العلامة السجاعي و بعد هذن المنتن وجاثز بقدول شسخص احملا

اجعلا ثوابذاللهنـطنىمنقد علا آومئله مقسدما گيفترته

ورده شريفالاعلى رتبته ومنع بعضهم لاهسداه القرب

محضرة الني سدالعرت قدرده الحققون فاعسر فا وأحد الكريم ربى وكلي

مادام اتحجا بخوص من بحسر المعانى تحجا

(قوله قسر تبعدة) أي أق موضعها بلفظ مدة والا كانت اسسا فيخالف القسر من من أنها موف مصدر أه مؤلف (قوله فان الخائض حقيقة من الخول مستعارليدرا أذ الما (قوله حالمة سدمة) أي لانه في الاصل نعت تقدم عليها ينصب عالا تقدم عليها ينصب عالا

تعالى وأقبموا الصلاة وآتو الزكاء ولذلك رجيو بعضهم طريقة المتقدمين منعدم كراهة ذلك نعم هو خلاف الاولى قطعا والاحاديث في فضل الصلاة عليه على الله عليه وسارجة لاتنضيط وخصائصها لاتنحصر فن ذلك تضاء الحامات وكشف المكرب المعضلات ونزول الرجات ومن ذلك أيضاما حرب من تأثيرها في تنوير القلوب حتى قيل إنهاتيكني عن الشيد ينه في الطريق و تقوم مقامه كم حكامسيدي أحدزروق والشيخ المنوسي فح شرح صغرى الصغرى وأشارله الشيخ أوالعباس اجدن موسى اليمني لكن قال الشيخ الماوي المرادانها تكفي عنسه وتقوم مقامه في محردالتنوس أماالوصول لدرجة الولاية فلايدفيهمن شيخ كإهومغاوم عندأهله واختضت من بسن الأذ كاربانها تذهب وارة الطباع تخلف غسرها فاته شمرها (قوله مادام الخ) مامصدرية عفي أنها آلة في سيك مابعدها بعسدر ظرفيسة فلذلك فسرتعدة فالعسى مددوامانخ وليس المراد تقييدا اصلاة مهدده المدة بل المراد تأبيدها فكالله قال صلى الله عليه داعما وأبداح ماعلى ماهوعادة العرب منذكرهم مشال ذلكونر بدون التأبيد وقوله انحجاهو بالكسر والقصر العقل كأتقدم (قواد بخوض) فيسم عازعقلي لأنفيسه اسنادالشي لغسرمن هوله فان الخائض حقيقة النفس وانسا العسقل آلة كام (قولەمن بحرالمعاني) حالىمقىمةمن قولە ئىجاومن تېعىفىية والاصافة فى تحر المعاني مناضافة المسبعه المشبه والاسلمن المعانى السديهة البحرق الكثرة والسعة ووله تحجام فعول بدلقوله بمخوض وهي جسرتحة وهي الماء العظيم الضطرب والمراديهاهنا السائل المعبقفلي سبل الاستعارة التصر يحية فيكون المصنف قدشبه المسائل الصعبة ععني اللحيبو استعار لقظ المشبه يه للشبه والقرينة لفظ المعانى وقوله يخوص ترشيع لايقال كيف يكون كلامه من أب الاستعارة مع أنفيه الجدم بن الطرفن أعنى المديه والمشبه به فاته قدد كر الاول في قوله محر المعانى والتآني بقوله كحجاو فللشعتذ وفيها لانانقول المشمه انماهو خصوص المسأثل الصعبة ولمبذكر الصنف مخصوصها ودخولها في عموم المعاني لايضر وفي اتبان لمصف عن التبعيضية في قوله من بحر المعاني اشارة الي أنه لا يحتوي على جيم العانى الأأللة تعالى كإذكره في شرحه وهوصريع في الرحفلي من ادعى أن علم الذي صلى الله عليه وسلم محبط بكل شي أحاطة كاحاطة على الله تعالى وقد ألف العلامة اليوسي مؤلفا في ألر دعلي من زعم ذلك وتكف مرمواست دل عني ذلك ما دلة تقليسة وعقلية لكن استظهر الشيع الماوى عدم تكفير ولان اللوازم على مذهمه التي من حلتهاحدوث علمه تعالى لانه تحسلاحسد المثلين ماوحس اللا خولا يقول بهالان لازم المذهب لسر عذهب إذا كأن لازما معبداو التحقيق الذي تعتقده أمه صلى الله

(قوله ومن أدلته) ومنهاأ يضا (قوله يحمل هذه العراءة على القسم) أى والميت على الشذوذ (قواه فهي معكمة) والظاهر أنهاو وجدت قربنة في الععب حكمت أيضا كقولك الهمصل على سيدنا مجد ومحبه الذن علمت مافي قلوجهم وأتركت السكنة عليهم وأثبتهم فتحافريبا فانهدداناص باهدل بيعة الرصوان (قوله اسم جع لصاحب) أي واسم الجعنارة يكون اسمفرد من أفظه كافي الاشموني وآاه وصحمة ويالمدي (قوله وعتمل أن المراد به المسداية) أى الغيرولا تتكررحينتذمع قولهمن شبهواالخلافادة الثاني مالم يقده الاول (قوله وأنتخبر الهمدفوعالخ) لاعفق انأطلاق الكلي على فرده الخصروص تاويل وللعتزلة أن يقولوا عنل هـ ذا التأويل في الأية الاولى مان بطلق الخناصءلي الغام ولذلك

قال بعض المقبقين اله

لاخلاف بلهي تطلق

لغمة العنيين وقتعاب

إعليه وسلم بفارق الدنياحي أفاض الله عليه علم الاشياء كلها لكن لا كعلم الله تعالى أفليتنبه (قوله وآله ومحيه)عطف على الضمير ألمجر ورمن غيرا عادة المجارهو حاثز على التحييج عندالحققين ومن أداته قراءتمن قرءتساءلون ووالارحام بحرالارحام ومن منع ذلك يحمل هذه القراءة على القسم والالال اسم جمع لاواحداه من الفظه والمراديه في هذا القام أقار به صلى الله عليه وسلم وقيل أغياء أمته وقيل جيع أمته الاجابة وهوالاولى ليشمل كل مؤمن ولوعاصيا وهذا الخلاف اغماه وعندعدم القرينة والافتى وجدت القرينة فسرعما يناسبا فهدى محكمة حينتذ فإذاقيل مثلا اللهم صلعلى سيدنامحدوهليآله الذئ أذهبت عنهم الرجس وطهرتهم تطهيرافسر بأقاريه صلى القه عليه ومإواذا قيل مثلا اللهم صلعلى سيدنا مجدوعلي Tله الفائز من بطاعتك ورضاك فسر ما تقياء أمته صلى الله عليه وسلم واذا قيل مثلا اللهم صل على سيدنا محدوعل آله سكان جنتك فسر محميع أمة الأحامة والصب اسم جمع لصاحب على ماهوا لتحقيق من أن صيغة فعل ليست من أوزان الجوع والراد الساحت هنا الصابي وهومن اجتمع الني صلى الله عليه وسلمومناته بدنه في عمل التعارف وأو تحظة وال كان غير عمر سوا مروى عنه شيأ أملا وفي كلام المصنف الصلاة على غيرالاندياء والملاثكة وهي مطلوبة اذا كانت على سديل التبيع كاهنا وأمااذا كانت على سبيل الاستقلال فقيل بالمنع وقيل بانها خلاف الاوتى والتحقيق أنهامكر وهة كراهة تنزيه لانهامن شيعارأهل البدع كانص عليه الله افي (قوله ذوى الحدى) صفة للعقب فقط وكذا قوله من مراوا الخلان النشبيه لمس الالاص كإعلى على أقي حعل الأول الكل من الالوالصب وآلذاني المعت فقط لا يحذو مافيهمن البعدوالمرادما المدى الاهتداء ويحتمل أن المرادم الهداية وهي عنداه لااسنة الذلالة على طريق توص الى المقصودوص بالفعل أولم مضل وسند المعتزلة الدلالة المذكورة لكن بشرط أن بصل الفعل وتقص بقوله تعالى وأماغو دفهد يناهم الاية فاتهم لي ماوا بالفعل ومع ذلك سميت دلالتهم على طر مق توصل هذامة وأو رديعضهم على الاول قولة تعالى انك لاتهديمن أحست فانهلا بصح أن برادمنه الدلالة على طريق توصل الى المقصود وصل الفعل أولم يصل لآنه صلى الله عليه وسلم وجدت منه الدلالة على طريق توصل لكنما بصل المدلول الفعل وأثيت خبير بانه مدفوع من أحله لان مرادأهل السنة أنالهدايةهي الدلالة على طريق توصل ولمنذه الدلالة فردان الموصلة بالفعل وغيرها والمرادبهاف هـ نمالا ية الفردالاول لانه هوالذي يصع نفيه هدذا وفي بَعُضّ التقاسير تقسير الهداية في الا "ية المذكورة يحلق الاهتداء فليراجع (قوله

عه أبي ما المن والافنني المناق عام أه مؤلف (فوله سَال الزب) أى بلاوا سَلِمة له سَامَا له ومِحْسُل أنه كان باسطة جبر يلوالاول أقرب الى العبارة شيء تمل أن يكون السؤال قبل الاختلاف أو بعد وفعلى الاول يكون التى للاجتهاد دخل فيها (قوله في من باب الاحبار بالمغيبات (قواه عما يختلف) أي من أحكام الدين (٢٣)

السماء) حالمن النجوم وأتى بهام ع أن النحوم لاتكون الأفي السماء للإشارة الى علومر تبسة الصابة كعلوهم النجوم (قوله يغضها الح) حال أبضامن النجوم أتىبها معفدم توقف جواب السؤال عليها اشارة الى تفاوتمرا تسالمحابة كتفاوت مراتب النحوم (قوله فهوعلي هدي) يقتح الماء وسكون الدال (قوله لايصح أن يكون للصحابة كمهوظاهر)

من شيروا بالمحسم في الأهتذا وبعسد

أىلامهمكلهم مجتهذون بناعطى ماحرى عليه ابن محرنعمان حساعليان فيهما القلدصع أن يكون حطاما القلدن من العضامة (قوله فهومصدرالسي اللف عول) أي لانه يقال اعتبار انوفليامل (قوله وبعد) أصل هذه الكاحة أما يعدوالاصل الاصيل مهما المتدى النجم مل اهتداء

من شبهوا الخ) أشار بذلك الى ماروى من أن الذي صلى الله عليه وسلم سال الرب عاعتلف فيه أصحابه فقال ماعدة صحادات عندى كالنجوم في السماء بعضها أضوأمن بعض فن أخذبش عما اختلفوافيه فهوهلي هدى عندى والى ماروى أيضامن أنهصلى اللهعليه وسلمقال أصحافى كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم وظاهرهنن الحديثن ان الععامة كلهم عتمندون وهوما حي عليمه اس حرفي شرح الممزية وعاله بتوفرشر وطالاجتهادفي جيعهم فالولذلك لميعرف ان واحدا منهم قلدغيره في مسئلة من المسائل لكن رجيع بعضهم أن فيهم القلدين والحتهدين م ان بعضهم بكلم في سندا محديث الثاني حتى قال الشهاب في شرح الشفاء أنه منطرق كلهاضعيقة بلقال ابن خرم الهموضوع لكن نقل العارف بآلقه الشعراني فى الميزان انه صحيح عند أهل الكشف وان كان فيه مقال فان قيل خطاله صلى الله عليهوسلم فىقوله بآيهم اقتديتم اهتديتم لايصع أن يكون للعصابة كهموظاه رولا لغيرهم لعدم حضورهم حين الخطاب أحيب آنه لغيرهم على مربق استحضارهم وفرصهم حاضرين كذافال بعض المفققين ثمذ كرأن الشيخة والذين السبكي نقل عن تاج الدين من عطاء الله ان الذي صلى الله عليه وسلم كانت له تحليات يرى في بغضها سائرامته الآتية بعده فيقول عاطبالهم لاتسبوا أصحابي فلوأنفق أحدكم مثل أحددها ماأدرا مدأحدهم ولانصيفه فالومثله يقالق امخطاب الذي نحن بصدده اه (قوله في الاهتدا)هذابيان الجامع بن المشبه والمسبه وقديقال كان مقتضى الظأهرأن يقول في ألهدا ية لاجهاو صف كل من المشبه والمشبه مدفت كون هي الحامع ونهما تخلاف الاهتداء فانه وصف الهتدى بكل منهما كالايخو وقد يحاب عاأشاراه الشيخ الماوي من أن المرادمن الاهتداء كون كل منهما يهتدى مه فهو مصدوالمن الفعول ولاشك أنه صفة لكل منهمالا بقال الاهتداء بالمحابة أقوى من الاهتسدام النجوم لان الاول ينجى من المللاك الاخروى بل ومن الدنيوي يخلاف الثانى فكيف تشبه العمابة النجوم فيممن أن القاءدة أنوحه

الشيه يكون اقوى في المسيه به لانا نقول التشبيه انماه وباعتبار الحس والمالوف ولا

يخفى أن الاهتداء في المشبعرة أقوى بهذا الاعتبار وهذا لا ينافي أنه أقوى في المشبع

(قوله بلومن الدنيوي) أىلان الاهـ داءبهم يتضّمن الامتناع من المعاصى التي يترتب عليه القصاصات وأنحسدود (قوله والاصل الاصيل الخ)هذامبي على أن مرادسيويه بقوله معي أماز بدفيط الق مهما يكن من شَيُّ فَرْ يِدِمنْطُلَقَ أَنْهُ فِي الْاصْدِلْ كَذَلَكُ وَقَالَ بِعِضْ الْأَوَاصْدِلُ وَالْسِيبُوبِه بِيانَ المعنى البحث وتصوير أنَّ أمّا يَفُيدُ لُزُومُ مابعدفا مها الما الما في الاحسال كذاك بل الاحسان يكن في الدنياشي في ذف فعسل الشرط

ن من شيَّ بعد فذف كل من مهما وبكن ومن شيَّ ععني أن التركس بكون هكذا ولم يؤت بشئ من ذاك من أول الامر لاأنه نطق به ثم حــ ذف وأتي ماما إبقعنه فصارالتركب مابعد كذااشتهر اكن التحقيق أن أمأله تنب الاعن مهم معض الحققين فالوفى كلامان الحاحساما وبدمعليه فألاسر الذي بعد كالعوض من الفعل كإيضر حريه كلام الناتحاجب ونصه والترزة واحذف الفعل ب أماوالترموا أن يقع بينها وين حواج اماهو كالعوض من الف المذوف ثمان بعضهم بعبر بلفظ أما بعدوه والسنقلانه ص في خطبه وم اسلاته حتى دواه بعض الحفاظ عن أربعين صحابيا و بعضهم وناشة غن أماهذاه والمشهور وقبل انهاعاطفة وأماعد ذوفة لدلالة الفاء علماوكان السكاكي حيعلمه في الفتاح حث قال وأما مد فحمع سن الواووأما تناثبة عنها والظرف من على الضمينا وعلى أنه حذف المضاف اليه ونرى معناه ورصح فيه النصب على الظرفية بناعل أنه حذف المضاف المونوي لفظه لكن الاشهر الاول وستعمل هذا الظرف الزمان كثير اكافي قولك ماوريد بعدعه ووللكان قللاكافي قوالثدارز بدنف ددارعر و والشادرهناالاولوان صعرائساني أبضا اعتبارمكان الرقيوه لهومن معمولات الشراط أومن معمولات الحزاء احتمالان والثاني أوثى ليكون المعلق عليه مظلقا فيكون المعلق أتوى في التحقق لان المعلق على المطلق أبلغ في التحقة من المعلق صلى القيد كذاةالواوالادق في وحيه الاولية ما أفاديع في محقة المغاربة من أن ذلك أمشل للام بالبداءة بالسملة وما بعدها المفهومين الاحادبث لابه صريح في أن الشروع داءة بذلك ولا كذلك الاول ولائوتي مذء آلعيارة الاعتبد الانتقال من وغمن الكلام الى وع آخو هذا هومعني مااشتهر من ان هذه الكلمة ا الخطأب كالجوعلمه المققون (قوله فالمنطق الخ) أي فأقول المنطق الخ فاند فرمار دمن أنه محب أن مكون مضمون الحزاءم تماعلي فعل الشرط ووجسه الاندفاء أزمضهون الحزامق الحقيقة الاخبار بالكون المذكورلا تفسسه ولاشك على فعل الشرط تعمر دحينات أنهم تصواعلى أنه تحب حذف الفاءاذا نف قد حرى على الطريقة الاخرى القائلة بعدم وجوب حــ ذف الفاء كما نقله بعضهم عنهم عالموام السيوطي وأشار الصنف بذاالى عرةهمذا الفن الي هى أحد المبادى العشرة المنظومة في قول بعضهم ان مبادى كل فن عشره ﴿ المحدولة وعشم الثمره

وزيدن ماواد بحث النون في الم و فتحت همزة لحق المراقع المراقع

فالنطق

من الحزاءةان أماتكون واقعة موقع مهما فقط واقعة موقع مهما فقط والقعة والمرط والموادي من الموادي والمعلم الموادية والمحل والمعلم المحادة المحل (قوله علم)

(تولويديد فيه عن العسلومات التصورية من حيث أجاوص الى مجهول تصوري هي التواعد المتعلقة والقواعد الباحثة عن العسلومات التصورية من حيث أجاوص الى مجهول تصوري هي التواعد المتعلقة بالمحدود والرسوم فان المحدود الرسوم قوصل المجهولات التصورية بيلاواسطة وعقد لذا الساب المعرفات والقواعد المعدقة عن المعلومات التصديقية من من التواعد المعرفات والمتعلقة عن المعلومات التصديق هي القواعد المتعلقة بالاتيسة والاستقراء والتمثيل المتيه في أنواع المجهولات القياس المحهول المتعديق هي القواعد المتعلقة بالاتيسة التصديق والقواعد الماحدة عن المعلومات التصورية المتوقع عالم المتعلقة بالاتيسة المتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة

المحرق يكون موضوعا وسراق أن الموضوع معهم تصوري يتوقف عليه المسلمة وقف المسلمة وقف المسلمة الم

وفضله ونسبه والواضع و والاسم الاستمداد حمر الشارع وسائل البعض البعض اكتبى ه ومن فردي المجيع حاز الشرفا فدهذا الفن على محت فيه من المعلومات التصورية والتصديقة من خيث أنها توصل الى أم مجهول تصورى أو تصديق أومن حيث ما يتوقف عليمذ الله مثمة الما المحت عن المعلومات التصور ميت انها توصل الى أم مجهول تصورى المحت عن المعلمين تصورات المحت عن المحت المحت عن المحت المحت

(ع - سلم) منهما على انفراد هوان كاعرفا بكل منهما على انفراده كانامن قبيل المساومات التصورية الموصلة بالاواسطة والقواعد الباحثة عن المعلومات التصديقية المتوقع عليها الموصل للجهول التصديق توقفا قريبا عي الةواعد المتعقبة بالقضا ما وأحكامها كالعكس والتناقض وكوجها حليات أوشرط التووجه التوقف قريبا عي القواعد المتحديق متوقفا على معرفة وأقوضة التعقبة الصغرى والكبرى فلا مدمن معرفة القضية بعمرية المقال المتحديق توقفا بعيدا هي القواعد المحتمدة المتحدية وقوفا التصورية المتوقف على القصدي قوقفا المتحديث وقوفا المتحدية المتحديث وقوفة المتحديث المتحديث

الس غرضه متعلقا بها (توله وموضوعه المعلومات الخ) أى لان موضوع كل علما يست فسية عن عوارضه الذاتية أى النسوية الى ذات المروض نسبة قوية كالمعلومات المذكر ورمن الميشية المبذكرورة والاعراض الذائية كالايصال ومايتوة عليهالآيصال كاتحنسة والفصلية وكونها قضية أوعكس تضية وجلية أو شرطية موجهةأوغيرموجهةاذهي المبحوث عنهافي المنطق وانما كان موضوع هذاالفن تلك المعاومات لان المنطق يبعث عن أحوالماالي هي الأيصال الى المهولات ومايتوقف عليه هذا الايصال وهذه الاحوال هي العَّارَضَة للعاومات التصورية ﴿٢٦﴾ والتصديقية لذَّواتَهَا وَالفَّرْقِ بِسَ الْعوارِصِ الذَّاتِية وغيرها مذَّ كُور

فىالقطب وحواشيه أمرمجهول تصديق البحثءن مقدمتي القياس كقولنا العالم متغير وكل متغير معزيادات أخومتعلقة حادث وهمامعاومان بصديقيان بأنهما اذاركباعلي الوجه الخصوص وصل ماتحسد والموضوع عج وعهماالى أمر مجهول تصديق كقولنا العالم حادث ومن حيث مايتوقف عليه المدد كورين (قوله من ذاك توقفاقر يبالكومه من غبرو أسطة البحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه حيث محة إيصالماالخ قضية أوعكس قضية أونقيض قضية أوتر قفا بعيدا لكونه بواسيطة توقفه على أىفسوم وعالمتطق القضية البحث عهاذ كرمن حيث الموضوع والمحمول وموضوعه المعسلومات مقدد جعية آلايصال التصور يقوالتصديقيةمن حيث صحة أيصالمالي أمر مجهول تصوري أو لابنفس الايصال حتى تصديقي وغرته ماأشار المصنف من أنه يعصم الذهن عن الخطأفي الفسكروقيل بردعلنه أن قيدالموشوع معرفةالتأليفات العميحة والفاسدة وفصله فوقائه على غيرهمن العساوم من للحنان حيث كونه عام النفع لانه يبعث عن كل علم تصوري أو تصديق وهـ ذالاننافي

أن بعض اقى العماوم بفوقسه من حيثية أخرى ونسبته العماوم مباينته لما

وواضعه ارسط بكسرا لممزة وفتح الراءوالسين وضم الطاء وسوأرسطاطالدس

خلفالن توهم انهما شخصان واسمه المنطق كإذكره الصنف وسمي

أيمسأ بالمران وععيار العماوم واغماسه عمالنطق لانالمنظق فيالاصل

بطلق على الادرال وعلى القوة العاقلة وعلى النطق الذي هو التلفظ وهذا الفن

مه يكثر الادرال و بصب و يه تتقوى القوة العاقلة وتحملونه تحكون

الفدرة على النطق فلما كان اوتساط بكلمن هدد المعاني الشلاقة

سمى بذلك واستمدادهمن العقل وحكمه الجوازعلى مايأتي ومساثله القضاما

النظرية الباحثة عن هيئة المعرفات والاقيسة وما يتعلق بهـ ما اه ملخصامة

شرح الشيخ الموى الكبيرو الصغيرم عزيادة (قوله الجنان)متعلق عحذوف حال

من تتمته لا يبحث عنه في العلااذلالد فيكل علم سن كون موضوعهما الثبوت والايصال محبور عنه في هذا العلم فيجب أن يكون حالاعارضة للوضوع لامسام الثبوت ومحصل الحوادأن قيد الموضوع هوصحة الايصال لآآلا مال نفسه وعلى هذا القياس

من البيدة على طريقة من يحيره كسيبويه "غدره منسو ما كا شاراليه الشيخ الماوى نظائر هذاالقيدفي موضوعات العلوم (قواه وقبل معرفة التّأليفات الخ) في المحقيقة النمرة الاولى متقرعة على « ذوالنمرة (قوله و بعيار العلوم) أي ميزان الأدراكات الذي تعرف مصحيحها من فاسسدها (قوله يطلق على الادراك) ومنسه فاطق في تعريف الأنسان أى مدرك ادراكا كليا أي كثير أوخرج بكليا ادراك فيرالانسان عن الحبوانات فلايسمي منطقا ونطقا وهوعلى هذامصدرميمي كإهوعلى الاطلاق الثالث كذالت بخلافه على النافئ فانه اسم مكان (قوله وعلى القوة العاقلة) أي التي هي عسل صدور للذا الادراكات (توله به يكشر) قيسل تقديم المعمول في المواضع السلاثة للاهتيام اللحصر أذلغير المنطق دخل أيضاوان كأن هوأ محل (قوله مكون القدرة) أي المامة

(قوله محازا) راجع لقوله الذهب أي من باب تشمية المتعلق بالكسر وهوالذهن باسم المتعلق بالقُسع وهو إكحنان معنى اللطيفة اتى تسمى دوحا ونفسأ وقلباحقيقة وكإيطلق القلب على تلك اللطيفة بطلق على متعلقها وهواللحمة الصنوبرية الشكل حقيقة أيضافتلخص أن الجنان يطلق على الطيفة باسمائها حقيقة وعلى الذهن المتعلق بهامجازاوأن القلب يطلق على اللطيفة المذكورة وعلى متعلقها حقيقة أيضا وأن الذهن بمعنى العقل (قوله والقلب)عطف على الذهن لاء لي العقل (قوله الربانية) (٢٧) أي المنسو بة الرب بزيادة الالف

أومتعلق بقوله لاععى بعد نسته كإقال بعضهم والمراديا كمنا ن الذهن التعلق به

الذى هوالعة ل مجازا أوالقلب حقيقة اكن عنى اللطيفة الربانية التي مسمى

روحاونفسا اللحمة الصنوبرية الشكل أى التي شكلها كشكل الصنوبروهو

شجرينبت في العرية دقيق أحدالطرف غليظ الاتنوم مؤع استدارة كقسم

السكرفهذه اللحمةعلى شكله فهيى دقيقة أحدالطرف نغليظة إلا خرمع نوع

استدارة كقمع السكركم شاهد ذلك في قلب الدحاجة وغيرها (قواء نسنته) أي

المنطق وقوله كالنحوأى كنسبة المنحوكم قدره الشيخ الملوى ليتناسب المشسبه

والمشمه وقوله للسان متعلق عحذوف حالهمن النحو تقديرهمنسو بابناءعلى

حعل قوله الجنان متعلقاء حذوف أومتلعق بلفظ نسمة المقدر تناءعلى جعن ذلك متعلقا بقوله نسبته وتقديرا اتنعلى الأول فالمنظق حال كونهمنسوبا للجنان نسبة

كنسبة النحوحال كونهمنسو باللسان وعلى الثانى فالمطلق نسبته للجنان كنسبة

والنون على غسيرقياس للىالعة ونسيما اليهلانه لانعلمها الاهوسيحانه أولان الحسوهر الحرد لسرمتح مزاولاقاعا عتصر كان الرب عالى كذلك (قوله التي تسمى روحاالح)هذامينيءلي اتحاد الروح والنفس

تستهكالنحوالسان فيعصم الافكارعسن غىالخطا

النحوالسان وهذا أفل تمكلفا من الاول ولا يخفى أن التشبيه انماهوفي أصل العصمة والافالنطق يعصم الجنان عن الخطأفي الفكر والنحو يعصم الكسان عن الخطافي الكلام كاأشارلذ النبالتفريد وقواه فيعصم الح) مفرع عن التسبيه وهوالعميح وقيل الروح المذكور والمرادأنه يعصم عندم اعاته وملاحظته فهوالعامم لكن بشرط المراعاة مامه اعمياة والنفس مامه كاقاله بعض الحققين وهوأ وجهما اشتهرمن جعل العاصم نفس المراعاة تدبيرالبدن (قوله مقرع والمصمةهما بمعناها أالغوى وهومطلق الحفظ لابعقناها الشرعى وهوالحفظ من الذئ مع استحالة وقوعهمن المعصوم وهي بهذا المعنى مختصة بالاند اموالملائكة دون الأوليا فإنهم محقوظون لامعصومون ولهذا لايحوز سؤال العصمة كأن يقال اللهم اعصمني من المعماص أواللهم ان أسالك العصمة اذا أريد المعني الشرعي بخلاف تمااذا أريدالمعسى اللغوى وقوله الافكان جدع فكروه وكماتق دموكة النفس في المعقولات لغة وترتيب أمر سمعاومين ليتوصل بهدما الى أمر مجهول

على التشبيه الملذكور في تقريع عصمة الفكر على التشديه المذكور خفاءاذا يفهم منه ذاك كأأن في تقريع كشف المنطق للغطاء عن المسائل

الصعبة خفاءأ يضاالاأن ينظرني الاول لطلق العصمة أولقوله للجنان وينظر للثاني لكون النحو يكشف السان صواب أمكنة المحث فيكون وجه الشبه أمرين مطلق العصمة ومطلق الكشف لاأصل العصمة فقط كا قاله الحشي أولاولا يقال ان الكشف لازم للعصمة أويقال ان قواه وعن دقيق الفهم الخ كلام مستأنف لامعطوف على التفريع (قواه فهوالعاصم) في اسنا دوالعصمة الى المنطق أوالى مرعاته مجازعة لي اذالعاصم هوالله والمنطق عندم أعانه آلة في العصمة فالعصمة لا تنسب اليه مجازا الاعندم اعاله (قوله وهوأوجه) أي لان الاستادالي السعب أولى من الاستادالي الشرط (توله فعلى الاولين اغ) وعلى الاول منه حما يكون المعنى أن المنطق لكونه يقوى الذهن و به يكمل الادراك عن م من وقوع السهوف باللئب العمد (توله من اصافة أحدا لمترادفين للا تنو) وفائدتم اللاشارة الى تعدد الاسماء لكن الظاهرهنا تأويل الاول (٢٨) بالمسمى والثاني بالاسم كافي قولك حادث سعيد كرز (قوله بشي معطى)

کالعروس (قواه بکسر ا الانه قصرهنا الضرورة (قواه أوسوف تندیسه) لعسل الناصب اتواعد علیه وعلی ما بعده عامل مأخود من المقام (قوله أوسوف زسر) والمعنی انرسوع اینانی العامن المعاصی لانه ثور وهی ظلم وهسمامتناف ان

وعندقيق الفهم يكشفر الغطا فهاك من أصواد

وخد قواعداواله في الرحون تطلبك لغير التواعدات أذرها التواعدات أذرها التواعدات والمامن شق مقدومات المامن فقيل المامن فعلم المامن فعلم المامن فعلم المامن المامن المامن فعلم المامن المام

ا اصطلاحاو قواه عن غي الخطامة علق بقوله يعصم والغي الضلال وهوصد الهدى كم في الفاموس وغيره سواء كان عن عدأو عن سهو والخطا الصلال اذا كان عن سهو وقيل اذأ كأنءن عدوقي لمطلقا ففيه ثلاثه أقوال حكاها صاحب القاموس فعلى الاولىن تكون اصافة الغي اليمه من اصافة العام للخاص كافي شيجر أرالة وهي المسمَّاة عندهم بالاصافة التي للبيان وأماعلي الأخسيرفه عيمن اصافة أحد المترادفين اللا خرفسة ظ مالبعضهم هنا (قوله وعن دقيق الفهم الخ) الواود اخلة على قولة يكشف والاضافة في قوله دقيق الفهم من اضافة الصفة الوصوف والفهم عدني القهوم والتقدر حينثذو بكشف الغطاعن المفهوم الدتيق وفي كلامه استعارة بالكناية وتخييل لايه قدشبه دقيق الفهم بشئ مغطى تشبيها مضمرافى النفس وحذف اسرالشيمه وأثنت شيامن لوازمه تغييلا وهوالغطا والكشف ترشيع انكان حقيقة في الحسيات فقط كام ولايخفي ال الغطا بكسر الغين المعجمة الستر بكسر السن المهملة وأماً بفتحها فالصدر (قواء فهال الخ) الفآءالا فصاحفن شرط محذوف والتقديراذا أردت هذا الفن كاء لمتمن آن غررته كذاو كذافهالة الخوهاك اسم فعل بمعنى خذكاذكره ابن مالك في التسهيل وذكرال بيدى أنهاحوف تنيهوزادالحوهرى أنهاحوف زحرايضا كذا يؤخذعا ذكر والشيخ الماوىءن المكودي وظاهره أنهاك بتمامها اسم فعمل أوحوف تنسة أوحوف زحر وهوأحدوجهن انهماه هوالراجع أنهافة طاسم الفعل أو حرف التنبيه أوحرف الزحروأما الكاف فرف خطاب كاأفاده بعض الهتقسن (توله من أصوله) يحتمل أن من بيا نيسة و يحتمل أنها تبعيض يقوعلى الاول فالمسن القواعدالذ كورة بعدعلى ماذهب اليمغير الرضى من جواز تقديم البيان على المسن أوشي محمدوف على ماذهب السه الرضي من منع ذلك والتقدير فهالأ شيأمن أصوله وعليه فقواعد ملمن شئ أوعطف بيان والاضاف في قوله أصواه يحتمل أن مكون بيانية ويحتمل أن تكون على معنى من التعبع ضية ويتحصل من هذا أن من مع الأضاف آحتمالات أربعة الاول كونهما بيانيتين والشاني كونهما تبعيضيتين والثالث كون من بيانية والاضافة تبعيضية والرابع العكس والمعنى على الاول فخذ قواعدهي أصولهي هو وأوردعليه ألهُ بِقَتْضَى أَنه أيسترك شيامن أصول المنطق للذكر جيعها

النظم (قوله احتمالاتأو بعة) أظهرها رابعها لما يلزم على غيرممن الزيادة المستغنى عنها اذيكني على الاوليان يقال فخذ قواعدهى هووعلى الثانى فخذ قواعدهى بعضه وعلى الثالث فخذ قواعدهى بعضه أيضا كذاقيل وقد يقال بكفيه على الراسع أيضا أن يقال فخذ قواعدهى بعضه (قوله والمعنى على الاول الح) فائدة بيان الاصول بالنطق ظاهرة اذا لاصول عامة والمنطق خاص وأما فائدة بيان القواعد بالاصول فيحدمل أنها الاشارة الى تعدد الاسماء ومحتمل أنها كالفائدة المذكورة في أنا أبوالنجم وشعرى شعرى * نعم ان لوحظ أن المبين للتواعدهى الاصول يتمدكونها مينة بالمنطق مان بلاحظ البيان الثاني قبل الاول كانت القواعد عامة والاصول المذكورة حاصة (قوله وأجيب (٢٩) باسما كانت الح) لا ينافي هذا

قوله برقى به سماه عبلم المناق لان ماهنامسنى على التحقيق الذي هومنشأ الله المبالف في مسلماً ولا يتمال المبالف في المبالف وهذا وعتمل أبه مدح له باله صافى الصافى وهذا والمبالف المبالف وهذا والمبالف المبالف وهذا والمبالف المبالف وهذا والمبالف المبالف المبال

الخقواعدا ، تجمع

(قوله نجتمعان في مادة الكلية المنطقية وتنقرد الكلية المنطقية وتنقرد المنطقية وتنقر والمنطقية (قوله على معنى واحداث) أي المنطقية (قوله المنطقية (قوله المنطقية المنطقية (قوله المنطقية المنطقية والمنطقية والمنطقية المنطقية المنطقية والمنطقية المنطقية المنطق

النظموليس كذلك وأجيب إنهل كانت هذه القواعد غالسمه حات الفن وبسمها تتحقق القدرة على ادراكماتركه كانتكا أنها جيدم أصوله وعلى الثاني فخذتواعد وتلك القواعدبعض أصول والكالاصول بعضهوعلى الثالث فخذ تواعدهي أصولو تاك الاصول بعضه وعلى الرايد وفخذ قواعدو الكالقواعد بعض أصول هيهو ومحسل كون الاصافة في توله أصوله ببانية ان كان المنظق يطلق غلىالفر وعامجز ثية كإيطلق على المسائل الكلية حتى وجدَّصًا بطالاصًا بة البيانية وهوأن يكون بن الضاف والمضاف السه عوم وخصوص من وجه محيث يحتمعان في مادة و ينفردكل منهما في مادة أخرى كإفي قولهم خاتم حسد مد فانكان لامطلق الاعلى المساثل الكلية كانت الاضافة للسيان لامه قدوج دضايطها حينتذوهوأن بكون بنالضاف والمضاف اليهعوم وخصوص اطلاق بحيث يحتمعان في مادة و ينفر دأحدهما فقطفي مادة أحرى كإفي قولهم شحراً راكوهــذا على ماهوا لتحقيق من التغام بن الاضافة البيانية والتى للبيان وقيل لافرق بمنهما واعلمأن الاصول جم أصل وهووالقاعدة والضابط والقانون ألفاظ مترادفة علىمعني واحمد فيآلاصطلاح وهوقضية كليمة يتعرف منهاأحكام خرثيات موضوعها كقولهم الفاعل مرفوع فوضوع هذه القضية الفاهل وحزثماته زيدمن قام زيدوعرومن حاديمر ووبكر من نام بكرونحوها وأحكامها أبوت الرفع وكيفية تعرفأ حكامهامن القضية الكلية أن تجعل الحزثي الذي تريدمعرفة حكمهموص وعاوتحعل موضوع القضية السكلية هج ولاوتحعل القضية المركبسة مهماصغرى تمقعل القضية ألكارة كمي فاذار كيتهما قياساء حت النثيجة ناطفقت كذفات الحزثي فاذاقلت في المشال المذكورز بدفاعك وكل فاعل مرفوع يؤحت النثيجة قاثلة زيدم فوعو كةولم فيهذا الفن كل كلي مقول على كثيرين مختلفين الحقيقة جنس فوضوع هذه القضية الكلى المذكو روحرقياته حيوان وجسترو حوهر ونحيه وهامن الآجناس وأحكامها كونها أجناساوق يدءرفت كيفية يّعرفأ حكامها منها فاذا قلت الحيوان كلى مقول على كشبر بن مختلفين بالحقيقة وكل كلى مقول على كثرين مختلفان بالحقيقة جنس خرجت النتيجية قَاتُلَةُ الْحَيُوانَ جِنْسُ وعلى هذا القياس (قوله قواعد) مفعول به لاسم الفعل والقواعدج عقاعدة وقد تقدم تعريقها فتنبه (قوله تجمع الخ) المتبادران

القانون فعناه المعتمقياس الشيخ كرم في القاموس (قوله المتبادر أن الضمير واجع القواعد) وجها تتجمع صفة لقواعده في هذا الاحتمال وعلى ما بعده أيضا الأرا العاد دعا معذوف تقديره مها كانسار اليه الهشي بقوله يسمب تلك القواعد (توله ومحتمل أنه المخاطب الإي واغالم محرّم الفعل قرحواب الطلب عملا بقول الخلاصة « و بعد غيرا النفي من ما عتمد عه الجلامه مقصد الحراء أذا لجه تصفة كاعلمت على حدقوله تعمل خدمن أمواله مصدقة نظهم هم وتركيم مها أخذا من قول الخلاصة والمجزاء قدق عد (قوله لئلا يتحدا مجامع النج) هذا اذا كانت الفنون هي القواعد السابقة وأما اذا كانت في يوها فلا أذا كانت الفنون هي القواعد السابقة وأما اذا كانت خدى المحالة المحالة

من والاضافة بيانيتن في الموضعين كان المعنى فخذ قواعد هي أصول وتلك لاصوله هي المنطق موصوفة تلك القواعد بأنها تتجمع وهوضروري لان كل قواعيد كذلك الآن يقال حصيات الفائدة بالسقيد منية من كون الجسرثيات

من فنون فواثدا

سمى فسوائر وفسونا واذا كانتابيانيتسين هناكان المعنى فخسد قواعدهى الاصولوتاك الاصول هى المنطق موصوفة تلك القواعد بأنها تجمع فوائد هى بعض الفنسون وقال

الضمير راجح للقواعدو يحتمل أته للخاطب أولافي قوله فهاك الخوالمعني عليه تحمع بسبب تلك القواعد من فنونه الخ (قوله من فنونه) يحتمل أن من بيانية للفوآ تدالمذكورة بعدة ولشي محذوف على اثخلاف المتقدم بين الرضى وغسيره ويحتمل أنها تبعيضية والمرادمالفنون الفروع الحزثية المستفادةمن الغواعسد الكلية وليس المراد بهاماه وظاهرمن الانواع لتسلا يتحدا مجامع والمحموع أوالسنب قي الجميع ومتعلق المستب وهو المحموع على الاحتمال من في الضم مر الذي ثم قوله تنجم و وجمه الانتحاد حينتذ ال الانواع هي القواع سدوالله والثد المجموعة هي الاتواع أوبعضهاعلى الاحتمالين الذكورين فيمن نعمان جعلت من ابتدائية لم يازم آلاتحادلان الفوائد الحموعة حينتذ لستهي الانواع حقيقة بلالفروع المبتدأة منهاوعلى كون الراد بالفنون الفروع الجزئية تكون الاضافة في قوله فنونهمن اضافة المتعلق للتعلق ان كان النطق لا يطلق الاعلى المسائل الكلية كالايخني من أن الغر وع الحزء يتمتعلقة بتلاشا لمسائل المسماة بالمنطق فانكان يطلق على الغروع الجزئية أيضا كانت من الاضافة البيانية لان السبة حينتذين المتضايفين العموم والخصوص من وجمه ومحتمل أنها علىمعنى من التبعيضية وعلى هذا يتحصل أن في من مع الاصافة الاحتمالات الاربعة السابقة ولهذا قال بعضهم فيمن والاضافة هناماسق في قوله من أصوله وهولا يتمشى الاعلى كون المنطق يطلق على الفر وع كايط لق على الأصول فليتأمل (قواه فوائدا) مفعول بالقواه نجمع وآلفوا ثدجع فاثدةوهي لغة ماأستقدته من علم أومال ونحوهما واصطلاحا المصلحة المسترقب تعلى الفعل من حيث انهاغر تعونتيج موخوج الحيثية المذ كورة الغاية فانها تلك المصلحة من حيث انهافي طرف الفعل والغرض فانه المسلحة المذكورة من حيث انهامطلوبة الفاعلمن لفعل والعل الغائية فاتها تلك المعلمة منحيث انهاماعة الفاعل على

الفنون بعض المنطق وفساده ظاهراذا لمنطق انما بحمج مسمح شياته لا بعضها وعلى جعلهما الفعل الفال المسلمة والمستورية المستورية والمستورية والمستوري

(قوله فالاربعة متحدة الذات) أى قد تتحد أحدامن قوله الكن الاولان أعمم تن الاخسير بن مطلقاته بر وقوله ألار بعد وقوله ألداما السيدا مجرحانى) فاهر عبارته في عالم المطلق المسلمة على المطول ختياراً نها موضوعة للالفاظ المخارجية ونص عبارته قد نقلنا ، في حاسبتنا على رسالة الشيخ الدردير تفعنا الله به المعمولة في بيان المجاز فقت بدير (قوله والفتسار الاول) أى وهوالالفاظ وقوله لكن بقيسد ملاحظية المعانى أي في عين مرافظ النهاظ وانكانت اعراضا منقضية لكن لماضم اليها اعتبار المعانى تقوت وصلحت لان تدكون مدلولالا يقال اذا تقوت الالفاظ يحصل المعانى (٣١) شطر الكون كل من الالفاظ المعانى (٣١) شطر الكون كل من الالفاظ

والمنى ماخوذاعسلى حدادة فهما كخيطسين حدادة فهما كخيطسين ضعامن غسر فقي من المن عقد فقي المنافي فائه مثل المنيطين بعدالفتل فيزول الضعف لامهما صاراشيا واحدا وأنت خير بان الذي اختاره

الفعل فالاربعةمة حدة بالذات مختلفة بالاعتبار لمكن الاولان أعممن الاخيرين مطلقالانفرادهماءنهمافيمالوحفرم بدالماء فظهراه كمنزفانه يقالله فاثدة وغامة لاغرض وعلة غائية لانه لس مطاو آمن الفعل ولاياء شاعليه وقال بعضهم الفائدة أيضا أعممطلقامن الغابة لانقز أدهاءتها فيحالوحفر مرسالماه فظهرله كنزهلى نصف افح غرمثلاولم يقطم الحفر بل أتمه فانه يقال لهد االسكنز فالدة لاغاية لاهلىس فيطرف الفعل وردبأته في طرف الفعل الذي انتهى وجودا الكنزوأما مابعد وففعل جديد فتأمل (قوله سميته) الضمير بوع للؤلف المفهوم من السياف فالمسمى اغماهوا لالفاظ المؤلفة لكن ماغتبار دلاأتهاعلى المعانى كإهوا التحقيسق من احتمالات سعة الداها السيدامج رحاني في مسمى الكتب حيث قال يحتمل أنه الالفاط فقط أوالعاني فقطأوا لنقوش فقطأوا شان من هذه الثلاثة أومج سوع النلائة والمختار الاول للمن بقيد ملاحظة المعانى ماعلمت (قوله بالسلم) مفعول ثان اسمى وأدخل الباءهليه لانه يجوز تعديه اليهبها كإيح وزتعديه اليه بنقسه تقول سميت ابني بمحمدوسميته مجراوالسلمحقيقة فيمايتوصل بوالى أعلى اذا كان ذاك الام عسوسا العاسة البصروالا كان عازا بالاستعارة التصر يحية كاهنا الكنجعله هنامجازا بقطع النظرعن العامية والافهو حقيقة لوضعه على هذا المتن بطريق النقل لالماقيل من أنه صارحقيقة عرفية فيه فهومن الاعلام المنقولة وهي حقائق واعلم أن أسماء الكتب ومشاها أسماء الثراجم من قبيل عسلم الشخص لان المسميها الذي هوالالفاظ ألخصوصية الدالة على ألمعاني الخصوصية مشخص معىن ولانظر لتعدده بتعددا لهللانه انما ينشأعن التدقيق الفلسني وهوغيرمعتبر عندأرباب العربية كإحققه العصام فيشر حرسالة الوضع بخلاف اسماء العماوم

سميته بالسلم

الحقق الدواني وعليه مثالغشي مثالغشي مثالغة المثنية المثنية المثالثة المثنية المثالغة المثنية المثالغة المثنية المثالغة المثنية المثالغة ا

النطق فلا تصلح أن تكون مدلولا ولا برصدلول و ستفاداً يضامن فله هركلام السيد الحرطان في مأسيته على المطلق المتعلق و المتعلق الم

(توله بكن احداد بعض الحقين الح) أى لان مداول القواعد المصبوطة المحاصلة القعل أوبالقوق فالواضع استحضرها تجهد الحداد و القعل أوبالقوق الراف الموليات المحدد و المداد الحداد و المحدد المحدد المدار المحدد المدار المحدد المح

قانها من تعيل علم المحسى على المشهور الكن اختار بعض المحقق أنها من قبيل علم الشخص أي من السمى بها الذي هو الا حكام الخصوصة مشخص معين ولا انظر التعدده بتعدد الحل المائة كرفايقهم (قوله المرونق) بتقديم الراحك الواو وتأخير الزون عنه ماكذا الشمر لكن المروى عن المصنف المنورق بتقديم النون على الواوورة أخير الراه منهما وهما وان كانا عدى واحدوه والمرس المزخوف لكن أنهما أولى للكون هو الرواية ولكون حسن اعذبا بسد بعض المتموعد مرس بانه على الالسنة تحلاف أولهما وقداست هم المناورة المناقلة على المناقب المناقبة على المناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة المناقبة المناقبة

مهد اعليه رود التواجع على ه و هذا عليه و تعلق المطاو الملك في الساله في المسلم في الساله في المسلم في المسلم في وردناك الاستشهاد بأن المروى عن الشاعر في رق بتقديم النون على الواوو تأخير النون عنهما كازعم المستشهد (توله برقي به الخ) مستأنف استثنافا بيا نياف كان سائلا قال له ماوجه تسميته بالسلم فقال له برقى الخوالضمير برجم للولف الذي رجم اليسه الضمير في قوله سميته

وكذلك الفدة أقرق قواد وأن يكون خالصا الخكارة خدم الشرح الصغير الشيخ الملك و المعلم الشيخ الملك و المحدود فلك السلم المتعدم كان كردة الشرح الكبير لكن يتعين أن أوراد به المسمى لاالاسم كاهوا لم الدول أولى كالا يخذى وقوله سما حالم المنطق الشيبه بالسماء في العلوفا فاقة سماء الما بعد ممن اصافة الشبه به الشبه لا يقال يزم على كلام المستقد و صبيل الشي الى نفد الان هذا المؤلف بعض المنطق و قد جعله موصلا لعلم المنطق المشتمل على ذلك البعض لا نافول المنطق أن هذا الولومة أن مذا الولومة في ذلك البعض لا نافول لا يحتفى أن هذا الولومة أن مذا الولومة أن مذا الولومة في ذلك البعض لا نافول لا يحتفى أن هذا الولومة أن مذا الولومة في ذلك البعض لا نافول لا يحتفى أن هذا الولومة أن مناف المنطق المنطق

معدد الحل وعلى الناقي الوعلى تسليم أمه معان فالمراد أنه برقى به لماعد آه من علم المنطق لانجيعة الشامل له أ أعلاما جنسب يقمعها لا المسمرة بالشخص ضرورة أن ادراك زيديغا بر هذا ادراك عرو وان لم ينظر الى الحل بخلاف ما سبق فان التمايز فيها غماجه من محلة (هو سكت عما إذا أريد

مان ادورات المولايية الواقعة معرف المستعص عرورها الموائد ويدينه في المستعملة الهوسكت عمااذا أو يد الوائد عمر و المائلكة والظاهرانج اكالادراك والظاهران هذا النقصيل عارعي القول عمارة المائلعلوم الذات أماعي أن المنافرة العمارية المائلة عام المائلة عمارية المائلة عام الاعتباري أي المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة ا

المحصل من الافراد الفعل ولمالم يحصل فلاف أسماء المكتب والتراجم فانها أسماء لاشياء لاتقبل الزيادة افهى أسماء المحصل بالفعل هذا ونقبل سم عن السيدا لمرحافي أن بعضهم يقصل في أسماء العلومين أن يراديها

المرونق مرقىبه سماءعلمالمطق

القواعد أوالادراكات فجعلهاعلى الاول أعلاما شخصية معللا بافي القواعدالتى فى ذهب زيدهى التى فى ذهب عرومن غصير نظرالى تعددالهل وعلى الثافى أعلاماجنسية معلالا بان الادراك أو كالى افرافرا الله يتما استعارة على تحيية تحقيقية لان السها محينة المرتبة الساهي المسائل الصعبة اماعلى معلم من مانيا اصافة المشهدي الى الشبه أوالمكنية مع بقاء الغزينة على حالها فلااذا لم الديغ المنطق على هذا كاء تعمال أرود بعلم المنطق الصعب منه لى بنيل المحازلار سل من اطلاق المكل على البعض صبح أيضا وعليمه تحمل كلام شيخنا المشي نفضا القدر (٢٣) من اصافة المناهر على حفل التركيب (٢٣) من اصافة المسهدي الشبه

من اصاعه المسمه الشبه الاستجارة ومن باب الاستحارة الشبيع الشبيع الشبيع الشبيع المكنية مع استعارة القريشة على جعله من باب المكنية على جعله من باب المكنية من غير استعارة القريشة وأما في المكنية المكن

والله أرجوأن يكونا خالصا لوجهه الكريم

وائما يناسب السماء الأن يقال أن يقال أن يقال أن يناسب المحمورة المحاء من المراو والمحاء المراو المرا

هذاو يصحأن بكون في كالرمه استعارة تصر محيأ ومكنية فعلى الاول بكون قد بهالمسائل الصعبة منء للنطق ععني السماء محامع عسر التناول في كل واستعاراس المشمه بالشبه وعلى النانية بكون قدشه على المنطق بالنجم محمامع الاهتداء بكل تشبيها مضمرافي النفس وحذف اسرالش مهره وأثبت شيأمن لوازمه وهوالسماءاماماقياعلى معناه الحقيق أومستعار للسائل الصعبة وعلى كل من هذه الاوجمه يكون توله مرقى ترشيحاً فليتأمل (قوله والله أرجو) اللفظ الثمر يف منصوب على التعظم هكذا الادب ولا يقال الهمنصوب على المعولية مع أنه الواقع الفيه من الاخد لأل الادب واعداقد ما الادة الحصر فكا مه قال وأرجوالله لأغبره والرحامالمد كالرجوعلي وزن الضرب والرحاوة على وزن السعادة معناه الامل مع الاخذفي الاسباب مخلاف الطمع فاته الامل وانظم يكن مع الاخسد في الاسمات فيكل رحاء طمع ولاعكس وقد يخص الطمع عمالم بكن مع الآخيذ في الاسبان فيكون مبايناللر حاءوقد يطلق الرحاءعلى الخوف ومنه قواه تعللى وارحوا اليسوم الا تخرأى خافوه وقسوله تعالى مالكم لاتر حسون اله وقارا أى الايحافون عظمة الله تعالى وأمامالقصر فهوالناحية كإفياله تأر (قواه أن مكون غالصا)أي من للكدرات التي تحبط العمل كحب الظهور والشهرة والهمدة وحيث كان المرادماذ كرصدق ذلك بكل من المراتب الثلاثة التي ذكروها للعبادة اكخالية من المحرمة وهي أن تعبدالقه طلباللثوات وهريامن العقاب وهسذه أدناهاوأن تعبده تعبالي لتتشرف بعبادته والنسبة البهوهذ وأعلامن ألتي تملها وأن تعبده تعالى الكونه الهك وأنت عبده وهذه أعلاها كإذ كرد المناوى وأما اذا كارالمرادأن يكون خالصامن موانع الكمال الاعلى من المرتبة الاخبرة عينا فليتأمل قواد لوجهه الكريم) ١ لم إنه آذاو ردفي كتاب أوسنة ما وهم أنه تعالى لهوحهأو بدأونحوذاك فلابدمن أو بالمعنى صرفهعن ظاهره وهداعل وفاق من السلف والحلف عالم المرائم سم أختلفوا في تعسين المعسر المراد فالسلف لا بعينونه بل يفوضونه اليمه تعمالي فيقولون في تحموقوله تعمالي وا يبق وجمه بكوقوله تعالىيدالله فوق أيديهم ليسله وجهكو جهنا ولايدكيدنا ولايعلم

(• - سلم) لايكون الاحيث كانت اذات هى المقصودة فبكون قاصراه لى أعلى المراتب نعماد لم يقيد بالحاروا لهر ورصد ف بكل المراتب الأأن يقال مقصود المحشى أنه يحتمل أن يراد بالخالص اذاته ماليس معه رياء ولاشئ عما يحبط العصل لا ماليس معه شئ أصلا بحيث تكون الذات هى المقصود : فقط وحيث ثن يصدف الخوان كان هذا الاحتمال حلاف المبادو بل المتبادم هو الثاني المشار اليه بقوله وأما اذا كان المرادا في

المحاز (قوله كان محازا بالاستعارة) احتمل اح اء الاستعارة بعيد المحاز المرسل نظمر ماذكره الحشي عند قوله حط (قسوله توضيحالذلك) أى و كان معار الماقيلة (قوله أن لا مكون نا عا حسا)لامنافاةبينماهما وقدوله فيمام استعمل في الناقص المعنوي لان النقص المعنوي محامع

اثحسي (قولەمغارا كما

(كوله ونقل عن المعنى الاصلي

لس قالصا وأنبكون نافعاللسدى بهالى المطولات يهتدى فصل فيحواز الاشتغاليه قبله) أىليس توكيدا فلا على أنه قديدي لزومهاا فدموهوالنقع المتدي قولهمن ذكر اللازم بعدالمازوم) أي انأريدمالنفع مالايشمل الاهتداء مالى المطولات وقواه أوتخصيص أي ان أر بديهما يشمل ذلك كم أفاده بألتعليل بعد إقوله هوق اللغة الحامراك) ظاهره أنهذامع لغوي أصلى ولامانع منماذ

المرادمن ذلك الاالله تعالى واتخلف يعينونه فيقولون فيماذ كرليس له وجسه كوجهناولا مدكيدناوا ارادمن الوجه الذات ومن اليدا اقدرة وهداهوا الراد من قول صاحب الحوهرة وكل نص أوهم التشبيها ، أواه أوفوص ورم تنزيها

كالمؤخذمن شرحها للشيغ عبدالسلام وانكان المسادرمن البيت المذكورخلافه (قُواْ لِيسَ قَالُصًا) مِعلَقَ القَالصِ في الأصلِ على احدى شفتى البعب رونحسوه اكناقصةعن أختها كإيستفادمن المختارثم أطلق على الناقص مجازام سلاا ماعرتبة وهوالاقرب أوعرتبتن أويح زامالا سيتعارة وبيان ذلك أنهاذا لوحظ أن العلاقة الاطَّــلاقُ والنَّقَيْدِدُّونَة ـلْعَنَّ المعنى الاصَّــلَّى الى مطلق الناقص واستعمل في الناقص المعنوى لكونه فردامن ذلك المطلق فهو محازم شارعر ببة واذار حظأن العلاقة ماذكرونقل عن المعنى الأصلى الى مطلق الناقص ثم نقل عنه الى الناقص المسوى فهوعاز مرسل عربيت نواذا لوحظ أن العلاقة المشابهة كان مجازا أبالاستعارة ثمان كان المرادأن لأبكون ناقصا بسبب قصدا لظهور والمجدة ونحو وذلك كان ماذكرة أكيدالقواه أن بكون خالصالوجهه المكريج وان كان المرادأن لا أيكون ناقصافي النفع محيث يكون مطروحافي زواما الاهم واللاينة فع به كان قوام وأن يكون نافعاتو صيحالذ كأوان كان المرادأن لأيكون ناقصا حسائحيث لايتم بان بعوقه عاثة عن اكلاه كان ذلك مغامر الماقسان وما بعد ولكن فيه نوع بعد فله فهم (قوله وأن يكون الح) معطوف على قوله أن يكون خالصا الخوقوله تأفعا البدى أي بطريق الامالة في وضعه فلاينا في أن يكون نافع الغير المستدى من المدوسط والمنتهي أيضاعراجعه أونحوهاولابخه أناكحاروالمحرورمتعلق بقواه نافعاولا ينافي ذلك جعلهم اللام زائدة لتقوية العامل الذي هونافعا اضعفه الفرعية عن الفعل في العمل لأن زمادتها غير محضة فلما لم تكن زمادتها محصة حوز واتعلقها كما هومصرحه في محله والمرادمن المبتدى هذا الآخذ في صفار العاوقد أحاب الله دعاء المؤلف سلك كاهومشاهدفاته كان مجاب الدعوة كانقسله بعضهم عن العلامية اليوسي رضي الله عنهم أجعين (قوله به الى المعلولات يهتدى) ذكر هذا بعدما قبله منذكرااللازم بعدالمازوم أوتخصيص بعدتهميم لانالنفع أعممن أن يكون بذلك أوبغيره (فصل) ع وفي اللغة الحار بن الشد من وفي الاصطلاح الالفاظ الخصوصة

الدالة على المعانى الخصوصة كسائر أسماء التراجم كإعلم عمام وقوله فيجواز الاشتغال مه أى في دال ذلك والظرفية حينتُذمن ظرفية الخاص في العام الان من و من من من الفصل على الالفاظ التي ذكر ها المصنف والدال عام أما والا لفاظالتي ذكر ها الاصنف والدال عام أوالا لفاظالتي ذكر ها

معنيان فالفصل تارة بطلق بالمعني المصدري على المحجز بين الشبشين وتارة

الترجة مطابقة للترجم لأن بيان الاخسلاف فجوازه يتضمن بيان الاقوال الشلائة اه صبان (قوله أوأن في الترجة الخ) وسرالاقتصار على الحسواز الكسونه الشهورااععيم (قوله على أهل كل اللَّم) أي اذاكان بين كل أقليمين مافة قصر (قوله وهو فسرض كَقَايَةً) أيرد الشكوك فسسرض

واتخلف فيجوا زالاشتغال معلى ثلاثة أقوال

كقاية فالضمير راجع لرد الشكوك وفي كلامه اشارة الى قياسمىن الشكل الأول نظمه هكذاعلى النطق سوقف عليه قرض الكفاية وكل مايتوقف عليسه فرض الكفاية يكون فرض كفاية منتجء إ المنطق يكون فسرض كفايةوه المدى (قوله علىأن بدخل في البيت الشكل)لان ملاثقمن غيرتنو بزعلى وزن متغمل فحدف منسه الثانى الساكن وهوالسسين في المران والسابع الساكن وهوالنون

غمره ويحتمل غمرذلك فانقيل كإذكر المصنف القول يحواز الاستغالبه ذكر القول بتحريمه والقول انبغاثه فني الترجة قصورا أجيب أنهمن المالترجة لشي والزمادةعلية وذلك غيرمعيب عندهم أوأن في المرجة عنفاو التقدر فيجواز الاشتفال موقعريه وانبغاثه كاأشاراه الشيخ المأوى في شرحه الكبير واعلم أن علالمنطق قسمان أحدهسماماه وخالءن ضد لالات الغلاسفة المكفرة وغيرها كالمذكورتي هذاالمتن يختصرالسنوسي وايساغوجي ومختصرا بنعرفة وتأليف الكاتبي والخونجي والسعدوغيرهم من المتأخر سوهذا القسم لاخلاف فحجواز الاشتغال به بلهوفرض كفاية على أهل كل اقلم لانه يتوقف عليه ردالشكوك في علم الكلام وهو فرض كفاية وما يتوقف عليه فرض الكفاية يكون فسرض كفاية وعدا ذالماذالم يستغن عنه محودة الذهن وصحة الطبع كإصرحه السنوسي فيشرح مختصره وابن يعقوب وغيرهسما ولذاك المحتج البه العمامة والسابعون والانة الهتدون وأصحابهم ونانهماماليس خالياعن تاك الفلالات كالمذكورفي كتب المتقدمين وهذا القسم هوالذي فيه انحلاف اذتمهد هذاء لمت أنه يتعين حل كلام المصنف على هذا القسم وحينتُذفر دعليه أنه إذا أم يكن في القسم الاول الذى منهما في هذا النظم خلاف والما الخولف في التسم الثاني كان منهني أدأن لايذكرهذا الخلاف المتعلق بالفسه الثاني واغايذ كراله حكم القسم الاول وأجيب ان المصنف قصد أولا بأن حكم القسم الاول غرو ذلك القصدالي ذكر حكم القسم الثاني فترجم لهويين الخلاف فيه وتوقش همذا الحواب مانه يازم عليه أنه ترك ماقصده مع أنه أهم عاذكر واللهم الاأن يقال انهذكر صمنالاله بن أن الاصعرحواز القسم آلثاني لكامل القريحة عمارس السنة والكتاب مخلاف فيره العدم الامن عليه من ضلالات الفلاسفة ولا يخفي أنهذا يتضمن جواز القسم الأول مطاة العدم الحذور المذكور فليتأمل (قوله والخلف) أى الاختلاف فانخلف اسممصدر بمعنى الاختلاف وقواه فيجواز الاشتغال هأي وفي عدمه ففيه اكتفاء والضميرعا ادلعلم المنطلق لكن بمعمى القسم الثانى منه لان كلام المصنف عول عليم كاعلى عامر (قواه على تلاثة أقوال) أى كائن عليها من كينونة المتعلق على المتعلق لماهوطاهرمن أن الخلف معسى الاختسلاف متعلق الاقوال الشلاثة ويتعين قراءة ثلاثة بالتنوين وحريث ذيكون قوله أقوال مدلامن ثلاثة ولايحوز ترك التنو بنعلى أن يدخل في البيت السكل الذي هواجتماع الحنن والكف والاولهوسيقوط الثاني الساكن والثاني موسقوط السأب الساكن لانذلك

الى بعداللامق المران

اغايكون فيمستفران ذى الوتد المفروق لافي مستفعلن ذى الوتد المحموع كاهوفي يحرالز حالذي منه همذا النظم فلأورخله الشكل كاهومقرر في محله (قوله فاس الصلاح الخ) أي اذا أردت بيان ذلك فان الصلاح الخوهو الحافظ الفقيه الورع الزاهد العارف التفسيروالاصول والنحوالكردي الأصل نزول دمشق تبق الدس أوعر وعثمان بنالصلاح عبدالرجن تفقه على والدءالصملاح شيخ بالاده في حياتهم رحل سنة تسعوسيعين وخسمائة أفاده المسلوى في كسر دمعز بادةمن شرح النخبة (قواه والنوآوي) هوالامام المشهور يحيى الدين صاحب التصانيف الشهورة الماركة وهومنسوب الى في قرية من قرى الشام من على دمشق ف ىسعىدمن أنهاقر يةمن قرىمصرسبق قلوكان القياس في النسبة اليها نووى كما قال في النسبة الى فتى فتوى فقواه النواوي على غمر قياس وقال سيدى سعيدان زمادة الالف في نواوي امالضرورة الوزن أوللا شباع كإقالوا السخاوي في النسبةالي سخاو قدناقشه الشدنرا لماوي في كمعره مان الاشبيآء سماعي لاقياسي الالاشبيعت كلء كةويان هذاليس من ضرورة الشغر أي ليس من ضرورته يةعفى أنه ليسمن الامورالتي محوز الشاعر ماملر ادار تكاما عندالهم ورة كصرف مالاينصرف ومنع صرف ماينصرف ومدالمقصو روقصر المدودوان كان من ضرورته السماعية تمعني أنه من الامور التي لا يحوز الشاعر ماطرادار تكامها عندالضر ورةوان وقع في بعض أشعار العرب المضر ورةشذوذا فهوموقوف على وانظر ماوجهه شمقال بل الظاهر أنه من ضرورة الشعراه فليتامل (قوله حرما) أي ح ماالاشتغال به ووافقهما على ذلك كثير من العلما ، قال بعضهم ووجه تحرثهم هؤلاءالاشتغال هأنه بشتغل بهاليهود والنصارى وردبانه يلزم هذا القائل تحرتم الطب والنحو بلوالاكل والشرب وغيرهما لاشتغال المودوا اخصارى بذلك فالاحسن يقال وجمة عجر عهم الاشتغال به أنه حيث كان مخلوطا مضلالات الفلاسفة مخنيء بالشخص إذااشتغل وأن شهكن من قليه بعض العقائد الزائغة كإوةع ذلك العسترلة كذا يؤخذ من كلام الشيغ الملوى وقدر دعليه أن هذا الوجه الانظهرفيمن كان كامل القر بحدة عارس السنة والكتاب وقد محاب بالهم التزموا فلك حتى النسسة لن كان كذلك والرابطه رفيه ماذ كرسد اللماب ودرأ للفسدة فليراجع (قوله وقال قوم) هم الغزالى ومن تبعه كإيعلمن شرح الصنف وقوله ينبغي أن يعلماطرق فيه الشيغ الماوي احتمالي الوجوث والندب حيث قال وقوله ينبغى يحتمل أن يكون ععنى يحب كفاية واحتمل أن يكون عدى ستحب اهلكن حزم محسمله على الاستحباب حيث قال واستحيه الغز الى ومن تبعه وفي

(قوله ذي الوتد المفروق) وهوثلاثة أحرف أوسطها ساكن كظهرفسست خفيف لانه حفان ثانيهماسا كن وتقطع وتدمغم وقالايه ثلاثة أح ف أوسطها ساكن وانسسخففا ذكر (قوادذي الوتد المحموع) وهوثلاثة أحف آخهاساكن فبريست خقيف وثف بخفيف أصاوعلن وتدم وع (قواه ليسمن فان الصلاح والنواوي وقال قوم فيغي أن يعلما الامورالي بحوزالشاعر الخ) كصرف مالاينصرف ومذع صرف ماينصرف ومسدالة صور وقصر المدود (قوله ورداخ) قدرة إلى أن اشتقال الهسود والنصاري بالمنطق من غيرضر ورة اليهبل مع الاستغناءعنه وقدصارشعارالمم وقد ميناءن موافقتهم في الاعبادوالملابس فننهي عنموافقتهم فيالاشتغال بهذا أبصا بخلاف عسا الطبوءامعه

أ مشتقمن التروح نعم النظر الكوما وت عرى الحوامد كاتب أصلية وهكذا بقال في الحرار المدني في الحرار الرسل (قوله المدني المد

والقولة المشهورةالصيحة جوازه لكامل القريحة

يتجوز بالقريعة ألى أولمستنبط معلاقا م أولمستنبط منالعا لكرونه فردادذ لك مناطق كان عازا عرسة منطق أولمستنبط من مطلق أولم مستنبط من العام كان عازا عربتين العام كان عازا عربتين أوللاول فان كان عن أوللاول فان كان عن أولدول فان كان عن أولدول فان كان عن أولد مستنبط من أولدول فان كان عن أول

اكلام بعضَّه مأن لفظه ينبغي حقيقة في الاستحباب مجاز في الوجوب وأيضا في ا كلامان يعقوب أنالغزالي لم يحعله من فروض المكفلة وأماما قاله من أن من لا معرفة له بعد المنطق لابوثق بعلمه فمحمول على أن المرادأته لابوثق بعلمه الوثوق الثاموهومجول أيضاعلى من لم يستغن عنه بحودة الذهن وصقة الطبدع كم وخذمن كلام ابن يعقوب ومايروى من أنهرج الى تحريمه فليشت اهملخصا من كلام بعض المحتمة من (قوله والتولة المشهورة) أي بسبب كثرة قائلها وقوله العميحة أى بسبب قوة دليلها فان قيل هذا يقتضى أن كلامن الفولن السابقين غسرمشه وروايس كذاك أحبب بأن الذى اختصت بههذ والقواة مجوع الوصفىن المذكورين وحينتذفلا ينافي شهرة القولين الاولين أبضا لكثرة وادايها (قوله جواز الخ)من المعادم أن انجواز كون الشي بحيث يستوى نسبتا الفعل والتراء المه وهو بهذاالعني لايلائم قوله ليهتدى مهالي الصواب لامه يقتضي أن نسبة الفعل اليه أرجع ولذلك قال بعضهم مامعناه أنه أرادما كواز كونه ماذواقيه شرعا وحينشذ يكوز محتملا الوجوب والندب بمعاوم أنعاله مالم سغن عنهكا تَّفدم (قوله لكامل القريحة) أي الشخص كامل القريحة واعلِ أن القريحة في الاعل أول مستنبطمن الماء تفات ألى أول مستنبط من العلم أوالى المستنبط منه مظلقاأى وان لم يكن أولاا مامالا ستعادة أوالح از المرسل ثم نقلت المقل أماما لاستعارة أوالحاز المرسل ويتحصل من هذاأنه يحتمل أن بكون التجوزان المذكوران من الحار بالاستعارة وأن يكونامن الحاز المرسل وأن يكون الاولمن الجاز بالاستعارة والثاني من المحاز المرسل وأن بكون الأولمن المحاز المرسل والثاني من المحاز والاستعارة وتقربر الاحتمال الاول أن يقال شبه أول مستنبط من العلم أوالمستنبط منه مطلقا بأول مستنبط ونالما بجامع الحياة في كل وأن كانت الحياة في الشبه الروحوفي المشبه به الحمم واستعير افظ المشبه به وهو الفظا اقر محة الشبه م شبه العقل المعنى المذة ولأاليه بتنز يله منزاة المعنى الحقيق بالنسبة للعسى المتجو زاليه بعد مجامع الانتفاع والاهتداء بكل واستعير افظ الشبه به وهوافظ القريح المشبه وتقرير الاحتمال الثانيان مقال نقل لفظ القر محقمن أول مستفيط من الماء الي أول

أول الستنبط من العلم مطلقا كان شلاث مراتب بان يتجوز ما الى أول مستنبط مطلقا ثم الى أول مستنبط من العلم من العلم ثم المسلم من العلم ثم المسلم من العلم ثم المسلم ال

(قوله حسي قال امام اكرمين لا الحداث عذره وسارة جدع الحوامع والعلم قال الأمام ضروري تمقال هوحكم الذهن الحازم الطابق اوجب وقسل هوضروري فلا يحدوقالأمام الحرمين عسر فالرأى الامسأل عارس السنة والكتاب ليتدىء الىالصواب (أنواع العلم الحادث) عن تعريفه انتهتوفي حواثى الامبرعلىعبد السلام وقال الرازى كافي جدم الجوامع والمواقف والمقاصد لايعرف العلم وقال امام الحسرمين والغزالى تعريفالعلم عير اه

يتنهطون العبلة أوالي المستنبط منيه مطلقامحاز امرسيلاأما عرتبة أومأكثر والعلاقة في ذلك دائرة بن إلا طلاق والتقييد ثم نقل الى العقل محاز امرسلامن اطلاق اسرالني على آلته وانشئت قلتمن اطلاق اسرا لسبب على سببه وقر بوالاحتمالين الاحسرين واضع عامرو بعدهمذا فدصارت القرعحة حقيقة عرفية في العقل لهجر المعنى الاصلى الاول والساني عيث اذا أطلقت انصرفت الى العقل لاالى المني الاصلى الاول أوالثاني حتى اذا أربد أحدهما كان يطريق الجاز العرفي ف الابدعليهمن قرينة قايفهم (قواه عمارس السنة و الكتاب) أي مأولهما ومتداوله ماتحيث عرف العقائد انحقة من العقائد الباطلة هذا هوألمراد وليس المرادعارسهما فراوهما ومتداوهما محيث عرف ما يتعلق بهمامن أغات وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ وغيرذاك لانهذا اغاعتاج اليهافح تهد الطلق كا قال ان يعقوب واحتر زالمصنف التقييد بكامل القر محة عن نافصها وعمارس السنة والكتاب عن لم عارسه ما ف الايحوز لكل منها الاشتغال ما عن عن القسم الثانى من هذا الفن الذي هوالخلوط بضلالات الغلاسفة ومثل هذا القريم في هذا التفصيل كتب علم الكلام الشتملة على تخليطات منها كالمطالع والطوالع والمواقف والمقاصد فيجوز الأشتغال بهال كامل القريحة عكرس السنة والمكتاب يحدث عرف العقائد الحقةمن العقائد الباطاة دون غبره فسلا يحوزله الاشتغال بالثلاثمكن من قلمه معض العقائد الوهمية كاوقع للعتراة قاله تحكن من قلمهم بعض تلك العقائد كاعتقادهم أن الله لامرى الموهمهم أنه لامرى الاماكل خسمها أوقائما مورزواعلى ذلك قياسا ضورته هكذاالله ليس محسم ولافائم به وكل ما كان كـ ذلك لارى تخرج النتيجة قاء له الله لأرى و نحن نعطل فلك القساس بنقض كبراء تحكم العقل بأنما كانمو جودا بصحأن برى وان اربكن حسماولا قائمانه ونبني على ذلك قياسا قائلا الله موجودوكل موجود بصعرأن مرى تخرح النتيجة قائه الله يصعرأن برى وهوالحق ولذ الموفق (فوله ليهتدى مه ألى الصواب) عله القواه جو ازه الخوقد تقدم مافيه ولا يخفى أن ألصوار منسدا تخطأ نسال أنقها لتوفيق للصواب والنجاة يوم الحشر والحساب والقوز بصقسيدنا محدخمرأ ولى الالباب

*(أنواع العلم الحادث)

أى الى هي أربغة كإيعامن استصفأ كلامه وذلك لان العلم أما تصوروأما تصديق وكلمنهمااماضرورى وأمانظرى وتعرض الصنف اتنويع العلوم يتعرض كحده لمافيهمن الخلاف حيىقال امام الحرمين لا بعد لتعذره وقال الأمام الرازى لايحسد لكونه ضروز ماليكن الختار أنه محسد فحده بعض الاصوليين بانه

(فوله ونفسة نطيع الح) وأما إلنفس في قوله تعالى كتنب ركم على نفسته الرحة وتحوه قبيم على الذات (قوله اطلاق ذلك) أى التصور والتصديق اما الادراك والنفس فهما وان أوهما الانه وردا طلاقه ما عليه تعالى حتى قبل ان له صفه تسمى بالادراك تدبر (قوله وهوالنسبة) (٣٩) أى المحارجية (قوله لن لم يعلم عدم

تنوع علمه)قيل الاولى أدراك النسبة التصديقية وليس مراداهنا واغا المراديه مطلق الادراك يدليل استأطعدماه وفيهنظر التقسم الاتى واحترز بقوله الحادث عنعلمه تعالى اشعارا بالهلايتصف بكوبه ظاهر (قولهوادراكهما تصورا أوتصديقا ولابكونه نظر باأوضرور بالان كلامن التصوروا لتصديق دون النسبة بدنهما)فيه مفسر بالأدراك وهو وصول النفس الى تمام ألمعن وذلك من خواص الإجسام أن تصورهما ستدعى ففووصفعلمه تعالى بذاك ايهام أنله تعالى جسماونفسا تنطبع فيهاصورة تصورالنسبة اذمتي لوحظ المعلومات ولهذايمت ماطلاف ذاك ولوأر مدر معني صحيح كان رادبالتصورفي حقه طرقها حصلت اه تعالىءامه عايسمي العلمه النسبة الينائصوراوه والفرد كريدو التصديق في عطار وقديقال لانسالم حقه تعالى علمه عايسمي ألعلم به بالنسبة البناتصد قاوه والنسبة كنسبة القيام ذلك اذلا بازم من تصور الز بدولان النظرى مفسرعا مصل عن نظر واستدلال وهو قتضى المحدوث لكونه ماصدقات الموضوع مسموقابالنظروالاستدلال وأماا لضروري فهووان كانمعناه أعني مالم يحصل كزيدوماصدقات المحمول عن نظر واستدلال صيحافي حقه تعالى لمن اطلاقه على علمه تعالى فيه ايهام كقائم ولامن تصورهما مقارنتهالضرورة لاطلاق الشروري علىماا فتضته الضرو رةوذلك مستحيل في حقه تعالى فان قبل لاحاجة لزيادة المصنف لهذا القيد لخروج علميه تعالى بالهيظ ادراكمقرد الاثواء لابه لاأنواعه أجيب بان المصنف قيد بذلك ليخرج علمه تعالى حي على قول بعض أكامر أهل السنة أن علمه تعالى بتعدد بتعدد المعلوم وفد م أن هذا معا يقطع النظر عن مقتصى أن القائل بذلك بقول مان تعدد العلم بتعدد المعلوم تعدد بالنوع ولس كذلك بل بقولهان تعدده مذلك تعددما لشخص فيما بظهم والاولى الحواب مان المصنف أرادالا صاح فزادالقيدالمذكورة عمر محامالة صودلا سيمامالنسبة لمن لم بعلى عدم تنوع علمه تعالى فليتأمل (قوله ادراك مفردال) المراد بأدراك المفرد الادراك اذى آيتعاق بالنسبة الخارجة على وجه الانتمان بأن أبتعاق نسمة

معا يقطع النظر عن ارتباط أخدهما بالاسم المراد المادة هم المراد المادة المراد المادة المراد المادة المراد المادة المراد المادة المراد المواد المراد المواد المراد المواد المراد المواد المراد المواد المادة المواد المادة الموادة المو

الاعتبار والملاحفة لامن حيث الوجود اذلاء كن وجود ادراك النسبة من غير وجود ادراك الطرفين كالايخيّ (قوله كالنسبة في قولك زيدين عمرو) أى نسبة الاين لعمر ولانسبة اين عروازيد كالايحني (قوله أو تعلق بنسبة غارجية لاعلى وجه الافعان) أى بل على وجه التردد باستواء أومرجوحية

أصلا وذلك ادرال الموضوع وحده وادراك الحول وحده وادرا كممادون النسة

بينهماأه تعلق بنسة غبر خارحية وذلك أدراك النستة الكلامية التي مي ثيوت

الحمول للوضوع على وجه الاثبات في القضية للوجبة وعلى وحه النور في القضية

السالمة سواء كانت انشائية أوخبرية وادراك النسبة الاضافية كالنسمة في قولك

زيدن عرووهي بنوة زيدلعمر ووادراك النسبة التقييدية كالنسسة في تولك

حيوان اطق وهي كون الثاني صفة الأول أوتعلق منسبة خارجية لاعلى وج

الاذعان بانليكن قابلا ومسلما لهاعلى ماماتي في تفسير الاذعان فكل ماذكر داخل

في تعريف التصور وقد أبلغ بعضهم صوره الى خسر وعشر من صورة فلتراجع (قواد تصوراعل)أى على التصور عنى أنه سمي به ولا يخفى أن التصور جذا المعنى فُسمُ من العَلَوْ أَمَا يَعْنَى حُصول صَورةً الشيُّ في أَلْ هُسَّ قِهو مِرادف العَظْم الشَّاملُ التصور مذلك الغني والتصديق فتحصل أن التصوراه استعمالان كإقااه في شرح بةأحدهمااستعماله فيآلمعني الاخص وهوالذي ذكره المصنف والثاني استعماله في المعنى الاعموهوما تقدم فلا يعفل (قوله ودرك نسبة بتصديق الخ) الدوك اسممصدر ععني الادراك وقدعلمت عامرأن النسبة البكلامية هي ثبوت المحمول للوضوع على وجه الأثبات أوعلى وجه النفي يخلاف النسبة الخارجات فانهاوقو عذاك ألثيوت أوعدم وقوعه وقد تقدم أن أدراك النسمة الكلامية سُمْي تَصُوراومن هَدَا تَعْمَ أَرِكُلُام المُصنف مُحول على النسبة الخارجية لان ادراكماهوالذي سمى تصديقا وهذا أولى عاصنعه الشيخ الماوى من حل كلام الصنف على السبة الكلاميةمع تقدرمضاف حيث قال أى وادراك وقوع نسمة الخوصل تسمية ادراك هذه آلنسية تصديقا اذا كأن على وجمه الاذعان محتث سلق عليه اسم التسلم والقبول كإقاء الخبيصى في شرح التهسديب ونقله عن العضدوالسعدوالسيدوهذاماار تضاءالشيخاللوى وجعلهالتحقيق ونقل يس ف حاشته على الخنيص عن العصام أن الأذعان الاعتقادسواه كان راحجاوهم الظن أوحاز ماغم مطابق وهوالجهل المركب أومطابقا واسخالا يعرض إه الزوال وشكيك الشكائ وهواليقين أوغير واسغوه والتقليدوفي كالام فسير واحدأن الاذعان عندالمناطقة ععنى الادراك وعندالم كلمين عسني التسلم والقبول ورجعه كثيرمن الاشياخ كذ قال بعض الح قين لكن الذي قاله شيخنا أن المرضى هُوالاول فليراجع وليحر و(قوله بتصديق وسم)أى علمالة صديق عفي أنه سمى بذلك والمتبادومن كلام المصنف أن التصديق اسم لذلك الادراك وحسده وهو الحكاء وهوالراجع وذهب الامام الرازى الى أنه اسماء مع الادراكات الثلاثة قبله أعني ادراك الموضوع وادراك المحمول وادراك النسة آل كالمسة فهي عند معتبرة في التصديق على وجه الشطر بقائد الإبهاء لي الاول فأتما لى وحده الشرطيسة واعماسهم ذلك تصديقالان التصديق لغية النسبة الى الصدق والخيروان اهتيمل الصدق والكندلكن مدلوله الصدق ليس الاوأما الكذب فاحتمال عقلى كاحر جه السعد (قواد وقدم الاول الخ)أى وجورا صناعيا كأصرح به المصنف في شرحه واذا كان كذلك فالأولى قسراءة الفعل في عسارته وصيغة الامر ليفيد ذلك وان صع قسراءته بصيغةالماضي المبسني للجهول على أن العني أن العلماء قدموه والمرآدأنه محم

تقديم ما يتعلق بالتصور على ما يتعلق بالتصديق (قوله عند الوضع) أي في

رقوله وقدأ بلغ بعضهم صوره الى خس وعشرىن) مورا فحقق الصبان لدكن فى كلامه منظر بل تريد الصوره في ذلك كايعلم المثارة واحداث واحداث المثارة واحداث المثارة واحداث المثارة واحداث النسبة المثارة واحداث النسبة المثارة واحداث النسبة المثارة واحداث المثارة واحداث النسبة المثارة واحداث المثارة واحداث

ودرك نسبة بتصديق وسم وقدم الاول عند الوضع راجعا)أىمطابقا أملا (قـ وله أوحازماغ-سر مطابق) أى راسخاأم لا (قوله أومطابقا) عطف عملى توله غمرمطابق أي أو كان حازمامطابقا راسخا (قب وله أوغير راسم) أي أوحازما مطابقاغير راسخ زقوله وفي كالرم غير واحداك) تابيد لمانقله يس (قوله ععنى الادراك) أى الراجع أواكحازم ليخرجما كان على وجمالشك أوالوهم أخذاعها تقدم

لم أو نحوذ لك (قوله لامه مقدم بالطبع) أي وكل

دم في الوضع ليناسب الوضع الطبية وهذا أحد مطمع والزمان وعلة ، ورقبة أيضاو التقدم الشرف من له المام بفن العروض وضابط الاول أن تكون المقدم بحيث عبتاج اليه المؤخ ديق وضابط الثالث أن بكون المقدم بحيث بحتاج اليه المؤخ مع كونه عب بركة الاصبيح النسبه كحركة الخاتم فإنهام تنمة عليها وهي علة فيها ليكن كل من الثاني والرابي م والخامس ظاهرومثال الثاني تقدم الاب على الاس ومثال لرابع تقدمالامام على المأموم وعبر بعضهم عن هذا النوع بالتقدم بالمكان ومثل ومذال الخامس تقدم العالم على الحاهل واعلم أن التصديق انما يتوقف حامن بعدصع أنتحكم عليه مامه شاغل فراعالانه لخ) ماسكان اليماء الوزن وغرض المصنف مذاك تعسريف كل من النظرى والضرورى اللذين هماقسمان للعملم الشامل لكلمن التصور والتصديق لمنذلك أربعة أقسام كإفرهذاهوالراجعرووراءه ثلاثة أقوال أحـ ماقاله الفخرمن أن التصور ضروري لس الا وأن التصديق بنقسم الى نظري والى ضروري ثانيهاأن العل كله ضره ري ثالثها أنه نظري أفاده الشبخر الملوى وقد ذكرتو حيه هذه الاقوال مع سان أن الخلاف لفظ في شرحه الكبير فليراج ع (قوله ج)أى ادراك احتاج سواء كان ذلك الادراك تصورا أو تصديقا كإ النظرى غبرحامع وتعريف الضروري غبرمانع لعسدم شمول الاوليال ج الى الاستقراءالذي هو تتسع أفرادا لمحكوم على مكافى قولهم كل حبوان لةُ فكمالاسفُل عندالصِّرولا احتاج إلى التمثيل الذي هو القياس الاصولي

لايهمقــدم بالطبــع والنظرىمااحتاجالتامل ولهذا قال الشغ الماوي يحسأن يعنوا بالنظر في هذا المقام ماهواً عممن الفياس ولواحقه أى بأن تريدوا به مايو صل الى المخهول من تعريف أوقياس أواستقراء أوتمثيل لامامخص التعر متوالقياس كأقيد بتوهممن التعبير بالنظري فان التبادر أنهمنسوب للفظر الاصطبلاجي فقط وليس كذلك بلهومنسوب للنظر معني بعم الاصطلاحي وماأتحق ببعض أنواعه من الاستقراء والتمثيل فليتامل (قواه وعكسه) أي عكس النظري والمراد بالعكس هنا المعنى اللغوي الذي هو مطلق الخالف لاالمعنى الاصطلاحي الذي هوقلب حزأى القضية كإسساتي فالضروري هومالا يحتاج لتامل أي نظروف كريا الفني ألمتقدم ولا يخفى أنه يدخل في تعر مف الضروري عباذ كر القضاما الاولسات والحد سيات والتحريبات أما الاولى فهي القضاماالي لايتوقف التصديق بهاعلى شي أصلايل تصدق النفس بهامن أول وهسلة أعدني عجر دالالتفات اليهاواذلك نسبت الى الاول كقولهم المكل أعظم من الجزءوالواحد تصف الانتين وأماالثا تية فهي التي مته قفُّ التصديق بهاعلى حدس وتحمين كقوله مرَّق رالقمر مستفادمن يُور آلشمس وأماالثالثية عهي الستي يتوقف التصيديق بهاءلي تحرية كقواه السقمه تنامسهاة الصفراءاليهي احدى الطبائع الاربع وانساد خلت هذه والتي قبلهافي تعريف الغرودي لاز كلامنهما وآن توقف على حدس أوتجرية لم يتوقف على تامل ولاعلى نظر (قواه هوالضروري) بر آدفه البديم. على القول مانه مالامحتاج الىنظرواستدلال وأماعلى القول والهمالا محتاج الحاشي أصلا فكون أخص منهلانفرادالضرورى على هذا بالحدسيات والتحربيات لتوقفهما على الحدس والتجربة واعلم أن الضروري كإيستعمل في مقابلة النظري ويفسر عاذكر كاهنا ستعمل في معادلة الاكتساني وفسر عالم بمن للعدف ما كتساب وهو بهذا المعنى أخص منه بالمعنى الاوللا تفراده في العلم الحاصل بالابصار القصود عن كان مغمضا عينه ففتحهما قصدا فإنه ضروري على الاول دون الثاني لا ممكتسب للعبد بفتح عينيه أفاده الماوي في كيمره (قواء الحسلي) أى الواضع وهووصف كاشف للضروري (قُوله ومابه الخ)أى والذي أوشى توصل بهالى تصورا لخفا امااسم موصول أونكرة موصوفة وقواد وصل بمعنى توصل صلة أوصفة لماوكل من قوله به وقوله الى تصور متعلق بقواه وصل وهوعلى صيغة المن للفعول وذلك كقواكف تعريف الاتسان حيوان ناطق فانه توصل به الى تصو والانسان (قوادىدى بقول شارح، أي سمى بذلك ويسمى أنضامعرفا وتعريقاوالقوا بمغني أمقول فهومجاز مرسر علاقته النغلق وكذاا لتعريف معني المعرف به بقت مالراء واسنادالش اليه في قولهم شارح مجازعة لي من اسناد الشي الى آلته وكذا أمنا دالتعريف اليه في قولهم معرف بكسر الراء وهذا كله بقط مالنظر

كل مااحتاج التاسل فهونظرى واغساجعلنا وانظرى ما احتساج التامل والماليه وعكس مااحتاج التامل والمالية والمكس مااحتاج التامل والمكس موجبة كلية والمكس الموجسة أن علما (قوله يتوقف الكلية موجسة حرار قوله يتوقف على نامل والانظر) أي

وعكسه هسوالضروري الجلي معادالي تصدر وصيل

ومابه الى تصور وصل يدعى بقول شارح

بالمنى المراوهوالموسل المالهمي المراض المرافق المرافق

عن العلمية والافد التحوزة والان الاعلام المنقواة من باب المحقيقة كام ووجه السيدة خلاف المركب من مدية ذلك قولا شارحاً أمنى الاغالم مركب والقول عندهم براحف المركب من كونه يرم ح الماهدة اما الحدث عالمة على المحتجمة المحتوزة والاعتبار كا يعلم عاسياتي ولا فقد تمان المحتوزة الم

*(أنواع الدلالة الوضعية) *

اعا أن الدلاة تطلق الاشتراك في معنين أحده ما كون أو بحيث بقهم منه أو التووان لم يقهم منه الفعل والمراد الاترالاو الدال و التافي لمدول واعترض هذا التعريف كاذكره سيدى سعد بان الحيثيات تحتني في التعاريف لا بما التعريف كاذكره سيدى سعد بان الحيثيات تحتني في التعاريف لا بما العرب المحتول المتداوي القابلية كاهنا أنهما أعم أم الموالم والمعان في عبدال من أمراً معهمه أن محل المحترب الفعل فهو أخد صعاقبه والمراد بالا والالله المفافع أم الدال على عكس ماقبله والمراد بالالمال المدلول المدلول المدلول الدال على عكس ماقبله والمراد المالالة المحاقم أم الدال على عكس ماقبله والمتبر بالفهم من السيدة أن الدلالة صفحة الأمر الدالولفهم صفحة الفاهم ويم المفهم المحتول النافي منه بالقصود مقالله والمنافق منه بالقعل يتصرف و ينبي على الاولت والثاني ولا بدق الدلالة عنداً على هذا الفن من يتصرف وينبي بعض الاوقات واسطة تورينة فاهل هذا الفن الاحكن الذي المحدق من الله غلم عني في معض الاوقات واسطة تورينة فاهل هذا الفن الاحكن ويمرح به السعد في دا المسيدة أن الحالة المدالة كرا الأن يصرح به السعد في مرح الشهيسية أن المسيدة أن الحالة المعتبرة وهوعنا لفي المحدق المهمسية أن المؤلفة المنافقة والمؤلفة المنافقة والمؤلفة الله المنافقة والمؤلفة المكن الذي المحدق المراسيدة المعتبرة المنافقة وينه في القياسة على المحدق المهمسية أن المهمسية أن المؤلفة على المنافقة وينه في الفي المحدق المهمسية أن المؤلفة والمحدق المؤلفة والمهما المحدق المهمسية أن المؤلفة والمحدق المهمسية أن المؤلفة والمحدق المحدق المعالمة والمحدق المحدون المحدون المحدق المحدون المحدون

(قوله الخازيدل على معناه المجازي) هيئشد دلالة الله طعلى على المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المجازي المعنى وهو المعنى والمعنى وا

ومألثصديق به توصلا محجة بعرف عندالعقلا (أنواعالدلاة الوضعية)

الذي حققه السعدفي

المطول وصرحه السنوسي في شرح ايساغوجي وي عليه في شرح الماغوجي المنافوة من المنافوة ا

(توله والمحسرفيها مقلى كاقاله النبيد) وأوردعيدا محكم في حواشى القطب أموراعلى كونه عقليا وأجاب عنها فراجعه ان ششت وقبل ان الحصر استقراقي لاعقلى ألاترى أنه بق أربع احتمالات أخرى وهي دلااة اللفظاعلى مجوع الثلاثة أوعلى المكل والجزء أوعلى الكل واللازم أوعلى الجزء واللازم (قواه وليس مؤاً) أى بل هومز في (قوله حتى تكون تضمنا) أى (٤٤) لان التضمن فهم الجزء في ضمن الكل والعام كلية لاكل كانقر رفى الاصول

الوراعلى رأى أهل العربية والاصول كإقاله بعض المققين هذا بدوالدلالة ستة أقسام لاتهااما وضعية أوعقلية أوعادية وعلى كل الدال امالفظ أوغيره فدلالة اللفظالوضعية كدلالة الاسدعلى الحيوال المفترس والعقلية كدلالة اللفظ على وجودلافظه أوحياته والعادية كدلالة أج يغتج الهمزة وباكناء المعجمة على الوجع مطلقاوأح بضم الممزة وفتحها وباكاءالمهملة على وجع الصدر ودلالة غيراللفظ الوضعية كدلالة الاشارة بالرأس الى أسفل على معنى تعموالى اعلى على معنى لا والعقلية كدلالة تغيرالعالم على حدوثه والعادية كدلالة انجسرة عسلي الخنجل أي الحياء والصفرة على الوجل أى الخوف والمناطقة اغا يبحثون عن الاول من هذه الاقسام وهوم ادالمصنف وان لم يصرح بالتقييد باللفائية لاخد من قوله دلالة اللفظ الخفيكون قدحذف هناقيداللفظية وأثدته فيماناتي كاأمه حذف تم قيدر الوضعية وأثنته هنافني كلامه احتبال ولايخفى أن أنواع هذا القسم ثلاثة كإيعام من استقصاء كلامهوا كحصر فيهاعقلى كإقاله السيدلان اللفظ اماأن يدلعلى المعنى الموضوعاه أوعلى خراء أوعلى خارجه واستشكل القرافي هذا الحصر بدلالة العام على معض أفراده كعبيدى لان بعض افراده لموضع له اللفظ حتى تكون مطابقة ولسى خ أحتى تكون تضمناولاخارحاحتى تكون التراماوأحيب بانهامطابقة لان قوالتعاعميدى في قوة فضاما متعددة بعدد أفر ادالعام المذكور فانهمن ماب الكلية فهويدل مطابقة على عبىء كل فردمن أفراد العبيد كذاقيل ومحث فيه الكلام في دلالة العام اتخالى عن الحكم فالتحقيق ما أحيب مدمن أنها تضمن لان زيدا العبدمثلامن حله العبيدمن حيث هي حل فهو منها وعلى سليم أن الكلام فى دلالة العامم الحكم عليه كاستنداليه صاحب ذلك القيل يصع اعتبار حلة أحكام الافرادمن حيثهى جلة فتكرن دلالة ذلك على بعض تلك الاحكام تضمناوانكان يصع أيضاعلي هذااعتباركل منهاعلى حدته فتكون دلالتمعلي بعضهامطابقية ولايذافي الاعتبارالاولجعل ذلذ من باب الكليةلان انحريم على

(قوله ولاخارجا) اذلوكان خاوحا كخرج حميع الافراد لتساوى نسته أالى العام فيسقى بلامعنى (قسوله في قوة قضا بامتعددة الخ) فيه أن هـدالا بفيدلانه لابازمهن كون الشيثق قوة الشئ أن يدل دلالة ڏاڻ آلشق اھ د^هجي فكون الدلالة على القرد مطابقة لايصع كيف والمقهوممن حأمفيدي الجيع دفعة تأمل (قوله بأن الكلام في دلالة العام الخالىءن الحكم) محصل البحث انالانسل أن العام من إلى الكلية بل من باللكل اذالكلسة هي القصمة التي حكر فيها على كل فردوالعالم لنس بقصية بلاس عركب أصلا واغاهومفرد عرفوه بانه لفظ يستغرق الصالحالهمن غيرحصر

وقالواصيغته كل ومن دما والموصولات الخوهي مفردات بالضرورة واذاانتني كل كونه تضية و تداول كل كونه تضية و تداول كل كونه تضية و تداول كل العام كل وفي الحل كونه تضية و تداول كثير من الاصولين أن العام كل وفي الحل أن مسمى العام واحدوهو كل الافراد اه فاذا علم تحدا آبين أن دلالة العام على جميع أفراده بالمطابقة وعلى بعضها بالتصمن لانه كل الافراد وهي أجزاؤه وان القول بانه مطابقة أو الترام اطل اه بناني (قواد وان كان يصح أيضا على هذا اعتبار كل منها الحج في مما تقدم فتد موالاشكال في هذا الاعتبار القرادة على

(قوله فهوعلى الاصغ)وجهه أنها بتوسط الوضع للكل أوالملزوم صبان (قوله انهما عقليتان) و جهسة وقف كل منهما على مقدمة عقلية في التضمية وضفية والمنهما المقدمة عقلية وهي أنه كلما فهم المني فهم خرق وأولاز ومصان (قوله ان التضمية وضفية والالتزامية عقلية) هذا هوالذي جوي عليه الاتمدي وابن المحاجب وابن الهمام وغيرهم من المحقوق وجسه كافى المكبر بأن التضمن فهم المحرفي هم المحرفي من المحل الملاشات المتقال من المعنى عمن المحتى المحابط المحرفية والمحرفية والمحرفية المحرفية المحرفية المحرفية المحرفية المحرفية المحرفية والمحرفية المحرفية والمحرفية المحرفية المحرفية

اللفظ تعلاف اللازم قانه المرحقة عادم عادم عادم وصرح غير واحد كالفنيمي بأن الخلاف لفظي فان من والبعقلية ما يوضع دخلافيهما ومن وال يوضع مقدمة عقلية وقلهما على مقدمة عقلية المراحة المر

دلالة اللفظ على ماوافقه

فالخلاف في التسمية وفي السيرامي على السيرامي على الشفوات التراميسة والالتراميسة منطقة على المعتملة والنالة وشعملة والمعتملة المعتملة المع

كل فردلا سافي النظر الى حكم غيره بل محامعه وأعاجعلها التزامية كإفاله بعضهم فلس بشئلان الفردليس خارجاووصف المصنف الدلاله بالوضعية صريح فيأن هذه الانواع الثلاثة وضعية وهومحسل وفاق في المطابقة وأمافي التضمنية والالتزامية فهوعلى الاصع المنقول عن أكثر المناطقة كإقاله الغنيمي وغييره ووراء قولان أحدهما أنهما عقلتان ثانيهما أن التضمنية وضعية والالتزامية عقلية وهذه احدى الطريقت ففذلك والاخرى أن المقايقية وضعية اتفاقا كالاولى والالتزامية عقلية بلاخلاف وأما التضمنية فقيل وضعية وقيل عقليسة اه ملخصامن شرح الشيخ الملوى مع زيادة (قوله دلالة اللفظ) أي الوضعية كم علم مام وتواءعلى ماوافقه أى على معتى أو الذي وافق ذلك اللفظ فانكرة موصوفة أومعرفةموصولة والضمر المستترفى وافقه راجع الوالبارز الفظ والعكس وانكان محيحاباعتبارالمعنى لانكلامنهماموافق تصاحبه بإزمعليه ح بان الصفة أوالصلاعلى غيرماهي له مع عدم الابراز وهو عنوع اتفاقا عندخوف أللس كإهناو كذاعندأمن الليس على ماقاله البصرون خلاف الكوفيين ولافرق في ذلك بن الوصف والفعل وأماما قيل من أن المخلاف اذا كان التحمل للضمير وصفا يخلاف الفعل فان ذلك فيهما تزاتفا قامن البصريين والبكوفيين فهوم دود بنقل غرواحدكالسيوطي في همع الهوامع الخلاف من الفريقين في الفعل أيضا وظاهر ما تقدم احراءالموافقة بن المداول واللفظ ويؤخ فمن كلام ابن يعقوب أحراؤها بين المدلول والموضوع لهحيث قال أيوافق وضع اللفظ ومعنى موافقة المدلول الوضوعاه أنه لس خار حاولانا قصاعنه فان قيل انهمامتحدان لامتغاران

لعدم تخصيصهم العقلية الصرفة أه والمحاصل أن من أراد بالوضعية ما تتوقف على الوضع سواء كفي فيها أولاجهل التضمنية والالترامية وضعيت ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافيا فياجعها عقليتن ومن أراد بالوضعية ما كان المدلول فيها موضوعية الفظأة وداخيلا فيما وضعية والالترامية عقلية أه صبان (قوله وهوعنوع اتفاقا عندخوف اللبس كلهذا) تسمخ فيه الصبان وقد يقال لاضر دق مثل هذا اللبس لان الموافقة من المحانية عالميات الموافقة عن المحانية والمحانية والمعانية والمحانية والمح

اللفظ المحقيق وأما المدلول فهوأعم الجينع (قوله كما أنها ليست مستارمة لدلاة الالترام) استدل عليه ما أنه لايجوز أن يكون لـ كمل مغني لازم ذهني والالزم من تصور معنى واحد تصور لازمه ومن تصور ولازمه تصور لازم لازمه وهكذا الى غيرنم اية (٤٦) فيلزم من تصور مغنى واحداد راك أمو رغير متناهية دفعة وهو محال

لان الذهن لا يقدر على احتى يصع ذلك أجيب انهماوان اتحداذا تا تغامرا اعتبار ااذالحيوان الناطق احاطة أمورغ برمتناهية باعتبار كونهموضوعاله غيرماعتبار كونهمدلولاولميذ كرالمصنف قيدالتمامكا فللمدأن يكون هناك ذكره جاعة لعدم الاحتياج اليممع مافيه من أيهام اشتراط التركيب في دلالة المطابقة معنى لايكون له لازم ذهني وليس كذاك ولأعد بكون الدلول فيهاغيرم كك كالحوهر الغردو كواحب الحود فاذاوضع الفظ مازاء ذلك ولهذالم تكن دلالة الطابقة مستارمة لدلالة التضمن كاأنها ليست مستارمة لدلالة المغنى دلعليه مطابقة الالتزام خلافاللغخر حيثقال بان دلالة المطابقة تستلزم دلالة الالتزام وعلله بأن ولاالتزام وردذاك بحواز كل ماهية لمالازم أقله كونهاغير ماعداها وردبأن هذا اليس لاز مايينا بالمعنى أن يكون بسن معنيين الاخص الذي هوشرطفي دلالة الالترام بل هولازم بين المعني الاعمونوقش هذا للازممتعا كس فبكون الردمان الفخر كمكثير من المتأخر من لأيقول ماشتراط اللازم المين بالمعنى الاخص كل منهمالازماذهنيا وليكتنى باللازم البس المعنى الاعموبهذا يعلماني كلام بعضهم هذا واعلم أن قيد للرخ ولااستحالة في الحيثيةمعتبرهناو كذافى كل من دلالة التشمن والالترام كاصرحه بعضهم حيث ذلك كإفي المتصابقين قال في دلالة المطابقة من حدث الهمعنا موفى دلالة التصمن من حيث المخ عمعناه مثل الابوة والبنوة وذاك وفدلالة الالترام من حيث اله لازم معناه والغرص من ذلك الفرارمن انتقاض لان التلازم من الطرفين كل من الدلالات الثلاث الاخرين فيما ذا فرصنا أن اهذا الشمس مثلامشترا لايستازم توقف كل منهبه بن الحرم وحده والضوء وحده والجح وعلاته اذا نظر الى وضعه للجموع تكون على الا ترحى بكون ولالتسمعلى كلمن انجرم وحده والضوء وحده دلالة تضمن مع انه يصدق عليها دورامحالا أی دو ر تعريف المطابقة لان اللفظ قسددل على ماوادقه بالنظر لوضعه لكل منهما على تقدم بل الدورفيمانحن حدثه واذانظراوضعهالجرم وحده تبكون دلالت معلى الوضوء وحده دلالة التزأم فيهدورمعي ومنهم من معأنه يصدق عليها تعريف دلالة المطابقة لان اللفظ قددل على ماوافقه بالنظر استدل على عدم الاستارام لوضعمللوضو وحدة فبعيدا محيثية الذكورة يخرج ماذكرغن تعريف دلالة بانانحزم قطعا بحوازتعقل المطابقةلان دلااة الفظ الشمس على ماذكر لستمن حيث الهمغناه بل من حيث بعض العانى مع الذهول انهم عنادعلي الاول ومن حيث انه لازم معناه على الثاني ولايه اذا تظر لوضعه عنجيعماء راه فتتحقق للجرم وحده تكون دلالتمعليه دلالة مطأبقة معانه يصدق عليها تعريف دلالة هناك المطابقة بدون التضمن لان اللفظة ددل على مرسعنا والنظر لوضعه للجموع وتكون دلااته على الالمتزام فانصح ذلك الضوءو حده دلالة الترامع أنه يصدق عليها تعريف دلالة التضمن لان اللفظ قددل الاستدلال فقيد م الاستدلال فقيد على ومعناه بالنظر لذلك فيقيدا كيثية المذكور أيخرج عاذ كرعن تعريف دلالة ما ادعاه من عدم الاستذام

أفاده السيد وتدكام عليه عبد المحكم في حاشيته على القطب فراجعه (قوله لان دلالة التضمن المضمن الفرص التضمن الفط الشمس على هاذكر ليست هن حيث انه معناه بل من حيث انه جزمه عناه الخرص أن فهم السام للجرم وحدة والمضوع وحدده بني على اعتبار وضع لفظ الشمس للجموع فقهمه الجرم وحدده المساهد من حيث كونه خواو كذلك فهمه الصوعود دو كذا بقال في الاستقال

(توله ولذلك قال بعضهم) هوالعلامة العدوى (قوله الاحسن ماذهب اليه بعض المحققين) الحاصل أنه اختلفً فى دلالة التضمن على ثلاثة أقو ال الاول ان فيها انتقالا من فهم الكل الى فهم الجزوف يكون فهم الكل سابقا وفهم الجزء متاخرا عنه واليه ذهب الفخر وابن التلمسانى (٤٧) والقرافي وهو الذي في الفتاح

والداخيص وجم الحوام وعليه السعد في المطول وعليه السعد في المطول الثاني أن خلالة التضمن ولي المرابع ال

والسيدق ماشتى المطالح والرق أق شريف العالم والرق أق شريف العالم الثالث أن الجزوفه ما الثالث فهما يخصه كأن نهم المؤه من اللفظ سابق على فهم المكل من المفل سابق على فهم المكل من همذا هـ والذي دل

عليه كلام القطب في

شرح الطالع ومن تبعه

والمسعدفي اشته

التصمن لان دلالة لفظ الشمس على ماذ كرليست من حيث المحر عمعنا عبل من حيث الهمعناء على الاول ومن حيث اله لازم معناه على الثاني ولأنه أذا نظر لوضعه الوضوء وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة معانه يصدق عليها تعريف دلالة الالتزام لأن اللفظ قددل على لازم معناه بالنظر لوضعه الجرم وحد عواذا تظر لوضعه للجموع تكون دلالته على الضوءوح دودلالة تضمن مع انه يصدق عليها تعريف دلالة الالتزام لان اللفظ قددل على لازم معناه النظر لذلك فبعيدا محيشية المذكورة يخرج ماذكرعن تعريف دلالة الالتزام لأن دلالة انظ الشهمس على ماذكر ليستمن حيث انهلازم معناه لمنحيث أنهمعناه على الاول ومنحيث الهجز معنا على الثاني فليتامل (قواه يدعونها دلالة المطابقة) أي يسمونها بذلك لمطابقة المدني للفظه أولوضعه على مانقدم والاضافة في قوله دلالة المطابقة من إضافة المصاحب الى المصاحب (قواه و خروه تضمنا) أى ودلالة اللفظ على خرو ماوافقه بدعونها دلالة تضمن فالضمعر واجع لماوافقه وقوله تضمناعلى تقدير مضاف والاصل دلالة تضمن فحذف المضاف وأقم المضاف اليهمفامه فانتصت انتصابه وفى كارمه العطف على معسمولين العامل أن مختلف ألان قوله وجوءه معطوف ليدعون وهو حائز عندالاخفش والكسائي من وافقهما وانكان ممنوعا عنده انجهو روالاضاف فيقوله مدلالة التضمن من اضافة المسع الى ب وسميت ذاك اتصمن المعنى مجزئه لان القاءدة أن الكل يتضمن الحزء وقداستشكل بعضهم ذالمان فهم المركب بفهم أخراثه فكيف يتاتى الانتقال من المركب الى مزته وصوره الشيخ المأوى عااذارا يتشب حامن بعدوشكشكت فيه هلهوحيوان أولافقيل للهوانسان فغهمت أنهحيوان ولمتلفت الىكومه ناطقا وانكان يقع في الذهن اولالمعسى بتمامه قال فهذامنال يظهر فيه الانتقال من معنى اللفظ الى و ته اذلاما تعمن أن يقهم المعنى اجالاتم ينتقل الذهن الى حرثه ومحث فيهمن وجهين الاول أنه يستازم مقدم الكل على الحزعذه نامع اتفاقهم على تقدما كزءعلى الكلفي وجودين أعني الوجود الذهني والوجود الخارجي والثاني أنه يستازم أن يفهم الحزءم تين مرقفي ضمن الكلو أخرى منفر داوالوحد أن يكذبه ولذلك قال بعضهم الاحسن مآذهب اليه بعض الحققين من أن دلالة التضمن فهم

فيكون الانتقال عنده ممن اللفظ الجمالجزء ومن الجسزة الحالكل عكس القول الاول وهدا القول باطل بالضوورة اذلايلزم من اطلاق اللفظ فهم زمالعسني لعدم وضعماء ولامن فهم الجزء فهم الكل لان الجزء أعم المساورة

وقرضهن الكل ولاشك أنه اذافهم المعنى فهسمت أخ اؤهمعه فليس واحديسه بالقياس الى المغنى بتهامه دلالة مطأبقة وبالقياس الحبخ ثه لسرهناك انتقالهن المعنى الىء ثمىخلاف دلالة الالترام فأنهلات ن الانتقال من المعنى الىلازمه ضرورة أن اللازملاد خل له في الوضع أصلا الوحمه الاول عماقاله عسدا محكم من أن الفاقهم على تقدم المحزع في الوحودالذهني الماهومن حيث فهما كزءفي ذاته وهولاينافي تقدم الكل عليهمن حيث فهمهمن اللفظ فيكون فهما أغزءمن اللفظ متاخ اعن فهمم الكل منهوان كان الحزو في ذاته متقدماعلى الكل وعن الوجه الثافي عنم تكذيب الوجدان فهم كزومر "من كاقاله بعض الحققين فليتامل (قواه ومالزم الخ) أى ودلالة اللفظ على مالزم فهودلالة التزام فهومعطوف على ماقسله والفاءز ائدة وهذا أولى تماأشاراه لشيغرا لملوى من أن الفاء واقعة في حواب أما المحذوفة والتقدير وأماما لزم الخويلي أنالعني وأمادلالة اللفظ على مالزم الجلانه يصعرالكلام عليهمستانفا غبرمتعلق فيفوت حسن سبك التقسيروماوا تعةعلى شئ لاعلى لازموا لالضاء قواه لزم والاضافة فيقولهم دلالة الالتزام من اصافة المسس السنب وذكر الضمير في قوله فهوالترام رعاية الخمر (قوله ان يعسقل الترم) أشار بهذا الى أنه يشسرط في دلالة لالتزام أن تكون ذلك اللازم لازماذه نياوهوالسمى باللازم البين بالمعني الاخص فاصطلاج بعض المناطقة وضابطه أن بازممن تصو رالماز وم تصورلازمه سواء كان لازمافي الذهن واتخارجمعا كالزوجية بالنسية للاربعة المنصورة عقهومها الخصوص وهوعددنوزو بحن أوفى الذهن فقط كالبصر بالنسبة العمي فانه يازم من تصور العبهي تصور البصرفه ولازم في الذهس وليس لازما في الخارج بل مناف وخرج بدذاالشرط اللازم غيرالبين وضابطه أن لايلزمين فهوالملزوم واللازم انحزم باللز ومبينه سمايل يتوقف على الدليك كالحدوث اللأزم العالم وكذلك اللازم السن العني الاعموضا وطه أن يازمهن فهما الزوم واللازم الحزم باللزوم بينهما سواءكان يلزمهن صو والملزوم تصو واللازم كالزوجية بالنسبة للار بعة أولم يلزم كغارة الانسان الغرس متلا فالهلا علزم من تصور الانسأن تصو رالمغابرة المذكورة المن اذافهم الانسان وفهسمت المغابرة المذكو رةحرم باللز ومبينهمافتحصل أن اللازم ينقسم الى بين وغير بين والاول ينقسم الى لازم بن المعنى الاخص والى لازم بن المعنى الأعمو وجة تسميتهما بذلك أن الاول فردمن الثاني فهوأخص منهوهذ واحدى طريقتين في التفسير ثانيتهماوهي غير منافية الاولى أن اللازم ينفسم الى لازم في الذهن والحار ب معا كالشحاعة الاسد الىلازم في الذهن فقط كالبصر العمى والىلازم في الخارج فقط كالسواد الغراب

(قسوله والمخارج) أى خارج الذهب لاخارج الاعياء اه صبان (قوله المتعلق الم مشاوين صحيحين المخاودة المخاو

فهوالترام ان يعقل الترم عن كونها زوجا اه صبان (قوله كالشجاعة للاسسد) قديمة كون شجاعة الاسدمن اللازم الذهني المرادف المين بله في الاحص لامكان عن شجاعة الاشرائية فقالة عن شجاعة الأأربيمة قتامل اه صبان

(قوله وخرَّج عن ذلك المهمل) أيَّ على رأى الجهور من أنه تسمى لقَطَالم يقل وخرَّج الموضِّوع قبل الاستعمال لانقسامه اليهما فعلى هذامه هوم المستعمل فيه تقصيل ويحتمل أنه (٤٩) أراديه الموضوع (قواهمينية اطلاق) أي لاتقسد وماتقدم من اشتراط اللازم البين المعني الاخص هوالرا معودهب الفيحر ككثير ولاتعليل (قوا ثنائية) من المتأخر بن الى أنه يكز اللازم البن العني الاعم كاتقدم * (فصل في مباحث الألفاظ)؛ أي في المسائل التي يبعث فيما عن الالفاظمن وعلى هـ ذ الطريقة فالمدركب والمؤلف حنث الافراد والتركب وما يلاغهما كالمكلية وانحزة ة فالماحث عنى المسائل مترادفان (قوله مقرد) الذكورة لأنهاج مبحث عنى مكان البحث وهوني الاصل التقشيش عن ماطن كزيد (قوأه ومركب) الشئ حسائم استعمل عرفافي بان الشئ والكشف عنه فتوله ممتحث كذاععني كعبدالله علماعلي مأفيه مكانبيانه والكشف عنهوذلك المكان كناية عن الماثل التي يدحث فيهاعنه (قوله ومؤلف) كزيد و بقولنامن حيث الجاند فعماقد يقال كلامه يقتضى أن مبحث الدلال تلس قائم (قواءعلى أنه يكن من مباحث الالفاظ وليس كذاك فتأمل (قوله مستعمل الالفاظ الخ) أي أن رادالخ) فعني كونه المستعمل منها فالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلا ينقسم آلى ذلك فمعرض التقصيلانه لاته لامعنى امحى يقال فيه المركب مادل خروه على خرمعنا موالمفر دمالاندل مِزَةِهِ الإراقوله حيث بوجد) أي في أي تركيب بوجد ذاك فيه فه على حيثية اطلاق (فصل في مباحث الالفاظ) (قواد آمام كس وامامفرد) يعنى أنه لا مخرج عنهما وهذاميني على أن القسمة مستعمل الالفاظ حسث نُناهُ قوجعلها بعضهم ثلاثية مفردوهومالاندل خوَّه على شيُّ أصلاوم كموهو مالاندل مرقوع لى معنى ليس مزمعناه ومؤلف وهوماندل مرق على مرمعنا ماعركب وامامقرده فاول والحق الاولودخل تحت المركب المرك الاضافى كغلام زيدوالتقيدي كحيوان ناماق والاسنادى كزيدة أثم وتحت المقر دالاسم والفعل وأنحرف وقوله مقصل ومبين اذالبتدا فاول الخ) الفاء للافصاح لابها أفعصت عن شرط محذوف والتقدير اذا أردت بيان وهـ وأول الذي هـ و هذىن القسمى فاول الخوأول مبتدأوسا خالابتدا عهم عكونه نيكرة لوقوعه في

مقصل ومبين اذالبتدا وه-وأول الذي هـو المركب مين التعريف أعسى ماذالخ فاندفع ماقسل يبحث في هـذا الذي تقدم وهوأن قوله فاول ليس مفصلا والمي هوبيان القصل اليه بذي الايجاب أي

المبشى الابعد تعقاده وعضهم قدم تعريف المقردعلى تعريف المركب نظسرا المبدى الايجاب وهنابس (٧ - سلم) شى المراد بالشى الدلالة أى وسلم الدلالة ما حود قد عريف المفرد في توقف تعتلى على المفرد في توقف تعقلها وهى ماخوذة في تعريف المركب فازم قوقف يعقل بعض أجزاء المفرد على تعسقل بعض أجزاء المركب الهرصيان

معرض التقصيل كذاقيل ومحث فيه بآن قواه فاول الخ ليس مقصلا واغماهو

بانالفصل اليعفه ولميقع في معرض التنصيل والذي وقد في معرض التفصيل

انماهوقواه مستعمل الالفاظ وأجيب بأن المرادبوقوعه في معرين التفصيل

وتوع في مقام التفصيل وان لي تعمقصلانفس ، بل وقع عنوا فالاحد أقسام

لقصل على انه عكن أن مراد مال قصل التسبن كافى قواد تعالى و تقصيلا لكل شي

فانقيل كان المناسب الصنف تقديم عريف المفسردعلى عدريف المركب لان

ا، فردح و واارك كل والحز عسائق على الكل أحب بان تعبر مفي المركب

بالايحاب وتعريف المفرد السلب والايحاب أشرف من السلب وأيضالا يتصور

(قواه مع قصد الواضع في الاخراع) أى لانه بعد القيامة على المسلم (قوله واختار بعض المقتمن الحراب المالة المراب المسلمي المسلمية الم

مادلجزؤودعلی خردمعنادبعکس ماتلا وهوعلیقسمین

هلى كل جدل منهن حراً (قد وله ملتس) الاولى مثلس (قواء وبان المؤالف والله المؤالف والله والله والله المؤالف والمؤالف والم

السق العدم على الوجود والنكات لا تتراحم (قوله ما دل حرقه الح) أى الذي أوله غلادل الح) في الدي أوله غلادل الح) أي الذي المنظود المنظودل الح) أوله غلادل المنظود المنظو

هو الاقرب الموافق المهو الواقر من تبعية المقرد للسر كب وأماما وصرح به كلام المسنف في شرحه من أن الفسمور المسترير جع السركب والصسمور المسدور المنصور وجع المركب والمسمورات المنصور وجع المردد المركب والفسموركبران الصابة أو الصفة على عبر ماهي أه من خوف اللبس وأجب انه ارادرا التوالا تصال بحساز امر المنازلة السروم والناس وأجب انه ارادرالتوالا تصال بحساز امر المنازلة المنازم واللبس هذا عرم صراحي المنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة والمناز

والضميرالمستترفي تلابوح على اوالضم مرالمقد درالمنصوب برجم علركب هذا

 دا لوقوعه مجولاولا بحمل الاالكلي وظاهره أبضاأن المركب لانتقسم الي هذين ونحيثخص التقسيراليهما بالمفردواس كذلك بالبنقيم اليهم كالمفرد فالمركب البكلي كحبوان فاطق الحزثي كرأس زيد يحعل الاصاغة العهد ذاقال بعضهم تخصيص المفر دبالذكر ليس للاحسة ازعن المركب بللان الكلام هناته طئةاله كليات الخسروهي مفردات وهذا التقسيراغاهو ماءتسار ةالمعنى وخ ثبتهلانه هوالذي بتصف الكلية والحز ثبة حقيقة وأماه صف ظيهمافهومحازمن وصف الدال عباللدلول كإأن التركيب والافراد وصفان للفظ حقيقة وأماوصف المغيرهما فهومحازمن وصف المداول عبالادال فتأمل (قوله أعنى المفردا)هذا المقامليس للعناية لايه لا يؤتى بهاللااذا كان هناك خفاء وماهنالس كذلك لانرجوع الضميرة تلاالذي هوالقردمعاومهن واعدةأن الضميرير جه علاقرب مذكور كذا يؤخذ من كلام بعض المحققين وقسد بقال اسا كان قديتوهم أن الضميرعا ودلارك لانه هوالحدث عنسه في قوله فأول الخ أتي الصنف العناية لما في القام من الخفاء بدا الاعتبار (قوله كام أوحز في) السقاط الممزة بعدنقل ح كتماللها كن قبلهاالذي هوالتنون ويمنع صرف حزفي للوزن والمكلي نسبة للكل الذي هوالحزثي والحزثي نسبة للحز والذي هو المكلي وذلك لان القاعدة أن كل كلى خومن خوتيه وكل خرثى كل لكلية لان حقيقة الحزثي مركبةمن المكلي ومن التشخص فالحزئي كإيلا يكليه والمكليه واللحز فيمثيلا حقيقة زيد فركبة من الانسان والتشخص فالانسان كلى وهو خ ممن خ ثيه كزيد وزيدخرقى وهوكل لكليه فليتأمل (فواه حيث وجدا) أي في أي تركيب وجد فيه المفردفه عي حيشة اطلاق كامر في نظيره والالف فيه للاطلاق (قوله ففهم اشتراك الخ)الفاءللافصاح لانها أفعصت عن شرط محيذوف والتقدير اذا أردت بيان كل من المكلى والحزثي فقهم اشتراك كخومقهم اشتراك خيرمقدم وَالتَّنْكِلِي متنهم والبكلي مبتدأ مؤخرو بحوز العكس لكن الاول اولى لان السكلي هوالمعرف ومفهما شتراك هوالتعريف واللاثق حل التعريف على المعرف لاالعكس ومثل ذلك بحرى في قواه وعكسه الحزثي لا بقال مفهم الانستراك عارة عن المشبترك فكأته قار فالكله هوالمشترك وحستند مصدقين بدالذي اشترك فيه ينوه وثلا لا به مشترك ينهم من حيث أبوته لهم عرابه خرثي في كون الثعر في غيرما تعلاما القول المرادما أشترك ماحى عليه احلاح المناطقة وهوما بصدق على كثيرين ععنم أنه بصبرحه عليهاوماذ كرليس كذلك لانهوان كانمشتر كاس بنيه ماعت اداره ته لمملكن لايصدق عليهم المعي المسذ كورولا يخفى ان المراد الاستراك المعنوى وصابطه أن يتحد اللفظ والوضع والمعنى وتتعدد الأفراد المشتركة في ذلك المعنى

(قولدوهي مفسردات) قيسل أي غالباوالافتد

أعنى المفردا كلى أوخرقى حيث وجدا فمفهم اشتراك الكلى كاسد

تكون مركبة كجيم نام فانهجنس

لااللفظوصا بطهأن يتحداللفظو يتعددالوضع والمعسى 🌞 واعبل أن أقسار الكلي ثلاثة الاول ماليو جدمنه ثبي والثاني ماوحد منه فرده إحدفة لوالنالث ماء حدمنه افراد كذاقال الاقدمون و حعلها التأخ من ستة حدث قد الىماستحبل وحودشيمنه كالجيع بين الضدين ومالا يستحيل كيحرمن زئيق وقسموا الثاني الىمايستحيل وجودغيرذاك النردالذي وجدمنه كالاادومالا سلكالشمس وتسموا الثالث الي ماوحدمنه افرادغم متناهمة كالصفة فإن افرادها الثي وحدث لاتتناء بالان منها الصفات الوحودية التاءُّ قيذاته تعالى وادث ولا يصع التمثيل لذلك ينعمة الله كاستعه بعضهم لان المكلام فيما وحدمنه انرادلانها بقلما ونعمة الله ليست كذلك نعم هي لانها بقلم اععني أنهما حة الأوبعدها نعمة وهكذا وليس ذاك مراداهنا ولايصع أيضا التمثيل وبالبراهبن مطلق الأقيسة الدالشامحركة الفلك لانهلا يتمشى الاعلى ماذهب اليه الفلاسفة من أنه مامن حركة الاوقبلها حركة وهكذاالي مالائها بةله في حانب الماضي وبينون على ذلك إنها قديمة بالنوع حادثة بالشخص وهومذهب بأغل ومعتقد كأفروما وجد منيه أفرادمتناهية وتحتهذا القسم ثلاثه أقسأم مالابوجداه افرادسوي تلك الافراد المتناهية كالكوكب ومابو جذاه افرادسواها وهي غيرمتناهية كنعمة الله تعالى ومايه جداد افرادسواهاوهي متناهبة وهومامثل إدالصنف بقواد كاسد فؤ الحقيقة تؤل الانسام الى ثانية تفصلاو بهذا سقط مالبعضهم هنا فاحفظ ذاك (قواه وعكسه الحزثي) فهومالا يقيم الاشتراك كريدة إله لا يفسهم الاشبةراك ولاعبيزةعا معرض إدمن الاشبةراك اللفظي بالتقيدمين أن ألمر ادهناالاشتراك المعنوي واغتاقي دم المصنف تعريف البكلي على تعريف الحزثي اهتمامايه ليكونه بادة اثحدوا ددائي اواليراهن والمطالب غالباه لأنهقد عرف المكلم بالاتحاب واثحرز في بالسلب والاتحاب أشرف من السلب وأيضا بالشئ لايتصورا لايعد تعقل وجودء وبالوجه الامل بوحه تقديم غيرا لمصنف لذالث لامالوحه الثاني لان غير المصنف انماء رف الكلي السلب حيث قال مالا ستصوره من وقوع الشركة فيهواء لم أن كلام الصنف انماهو في الحزثي الحقيق وأمااكرني الاصافي فهوما اندرج تحتماهوا عهم موبينه وبناكحقيق لعموم والخصوص اطلاق فيجتمعان فيز مدمثلا وينفرد الاضاؤ في نحو ار (قوله وأولاالخ)غـرص المصنف مذلك تقسيم المكلي الي ذاتي والي عرضى وألى واسطة وهذاما خوذ من كارم مبطريق المفهوم حيث قيدالاول بالاندراج في الذات والثاني بالحروج عنها فيعلمنه أن النوع واسطة لاته ليندرج فىالدات ولم يخرج عنهابل هوعينها وهوأ حداصطلاحات ثلاثة اشتهرت

(قسواه مادة الحسدود والبراهين)أرادبا كدود مطلق التعاريف فسف كألاممه تغلب أوالرادا كدود الحقيقة وعكسه الحزثي ع وأولا والبراهن أتحقيقة فيكون تخصيصها بالذكر لاشرفيتهما وقموله والمطالب هي النتاهج لاتها تطلب بالداسل اء صبان

سطلاحات كثيرة فيذلك ثانيها أن الذاتي مااندر بحقى الذات والعرضي ماليس كذلك وعليه فالنوع عرضى ثالثها أن العرضي ماخرج عن الذات والذاق ماليس

خاص بمجزوا لمسيط والكامل والمتدارك يتاعيليطر يققمن أثبته وكاثن من استعمله تسامع لشبهمستفعان آخومشطور الرخ عستفعلن آخر محزوماد كر قوله حنس) هوماصدق في حواب ماهوعلى كثير بن مختلف من الحقيقية

كذلكوعا مفالنوع ألذاق وتوضيع ذلك ان المكلى آمامندرج في الذات مان كان وأمنها وهوالحنس والقص لواماخارج عنهامان لميكن خرأمنها ولاعنها وهو (قسواه فالنسوعذاتي) الخاصة والمعرض العام وأماغ ترمنه درج وغيرخارج ان كآن تمهام الذات وهو وعلى هذا بكون منسو بأ النوع فالذات ععن الماهية كالحبوان الناطق بالنسبة الإنسان والمندرج فيها للذاتععي الماصدقات كالحيوان وكالناطق والخارج عنها كالضاحك وكالماشي وغيرالخارج كالانسان لاالماهية أوهوتسمية ولا يخنى عليك تنز مل الخلاف المذكور على ماذكره فاوقدذ كرا الصنفأن اصطلاحةعلى صورة لارجع نصب أولاعلى الاشتغال ومحث فيصان مابعد كارمن أداء الشرط وفاء النسيذة فلايقال مازم لايعمل فيماقياه ومالا يعمللا نفسرعاملا وحبننذ بحت رفعه على والمدوغ التفصيل وأجيب مان أداة الشرط مؤتوعن ألعامل تقدرا منسوبالباهبةلقص اهزائدة والاصلوأ ولاللذات أنسهان اندرج فيهاوجواب الشرط محذوف المالغة اه صيمان لدلالة الفعل المذكو رعليه ولايخ ، ما في هذا من التكلف (قواه للذات) أي للهاهمة كإهوأحداطلاقيها وثانيع سمااطلاقهاعلىالمياصيدق (قوله أن فيهيأ اندرج) أي مان كان - أمنها وهوا لحنس والفصل كامر (قواه فانسبه) أي بأن فانت وأوالعارض اذاخرج تقولذاتي كماءوالشاة وعندالمناطقة ومحث فيه بان مقتضى قواعدا لنسب أن يقال ذووى لان أصل المنسوب اليه ذوء النسب ردالاشياء الى أصواح اوأجيب انتقاص ۽ جنس بانذلك ليس نساحقيقة بل تسمية اسطلاحية على صورة النسبوعلي س (فسوله وبحث فيه الخ) بحقيقة فهوعلى غيرقياس (قواه أوالعارض) أي أوانسه أعارض بان لأتحعلة من بالمطلق تقول عرض كإهوالشاء رعندالمناطقة أبضاو بحث فيمة أيضامانه كان مقاضى التفسر فلااشكال (قوله اظاهرأن يقبال عارضي ومحابء عاتقدم آنفاوالمراد بالعارض النسوب اليه الأم وبالعرض المنسوب الذي عرض للشئ كالضدك بالعرض المنسوب نحوالضاحك فالعارض غير الخفالسنةمن نسبة العرضي كالآيحسفي (قوله اذاخرج) أي عن الذات (قوله والمكليات) بتحقيفً اللازمالي المسازوم اه لياطالو زن وقوله تجسة دون انتقاص أي ودون زيادة في كلام المصنف اكتفاء صبان (قدوله ماهسو) علىحد وله نعالى مرابيل نيكم الحرأي والبردووجه انحصارا اكليات في الخسة افرادا أمنمير التاويسل أن الكام اما خيمن الماهية وهوا كنس والقصل واماعامها وهوالنوع وأما مالمذكور خارج عنهاوهوا كخاصة والعرض العام عواعل أنه قداستعمل بعض المولدين في الرجز مادة وفساكن آخوالشطر الاول وآخرالشطر الثاني كإهنالكن العروضيون لم مذكر وودل ظاءر كالرمهم منعه وعلى تسليم أنه يسمي تذبيلا فالتذبيل الحسائز

نسبة الثي لنفسه أوهو المذاتان فيهااندرج والكليات بحسة دون

(قوله والمرادبالكشيرين الخ) وهاسفيه أيضا العاقل على هيره حسى يصح انجميع السادوالنون (قوله فى الحجواب المسلم ا انجواب المصطلح) وهوانجو السؤال عن السادة المناطق على القول الح) عبارة الصبان قال الفنيمي كون الناطق يميز (٤٤) الانسبان بحساسواه الماهوعند من المجعله مقولا على غيرا كجيوان

كالحيوان فاله يصدق في جواب ماهوعلى كثير من الجمعني أنه يصبح حله على ماذكر فاذاقيل الانسان والقرس والجارماهو صلح لان تحمل في جواب ذلك على ماذكر فىالسؤالبان يقال حيوان أى المذ كورحيوان وماواقعة على الكلي الشامل تجيع الكليآت فهي جنس والمراديال كثيرين مايشمل اثنسن فأكثر فالتعسر بذلك أغاهومن مسامحات المصنفين التي مقتضاها غيرم ادفأندفع ماقد بقيال ان كثير من جمع كثيروأقل الحسم النسان مناعملى أن المراد كجيم ما فوق الواحد وأق الكثرة ثلاثة فبازم أن لا يصلحان يصدق على أقل من ستة أثواع وهو ماطل وخرج بقولنا فيجوأب بقطع النظرعن الاضافة المالعرض العام لانهلاية م في الحوار المصطلح علمه عند المناطقة وان وقع في الحواب عن السؤل بكيف كان يقال كيف زيدفية ال صيح مثلاوم والنظر للأضافة فما النصل والخاصة لان كلامنهالا يقع في جواب ماوافيا يقع في جواب أي شي كا يعلم عاياً في و بقولنا على كشور من الحدة الهلادصدق في جواب ماهوعلى كشور بن بل بصدق فيحوا ماهوعلى واحدفقط كان بقال الانسان ماهو فيقال حيوان ناطق وبغولنا مختلفن الحقيقة النوع فالهوان صدق فيجواب ماهوعلى كثمرين لكن متفقين مالحقيقة كإسباقي وأماأ كحزثي فلاحاجة لاخ اجهلها علمت من أن ماوا تعسق على كل بواسطة أن الكلام لدس الافي الكليات فافهم (قوله وفصل) هوما صدق في حواب أي شي هوفي ذاته كالناطق فانه بصدق في حواب ذلك فاذا قيل آ تَمْرُالْأَنْسَانَ أَيْشَيُّ هُوفَى ذَاتَهُ أَيْحَالَ كُونِهِمَنْدُرِ حَافَى ذَاتِهُ صَلَّحَ لان يَحْمَلُ في حواب ذلك على ماذ كرفي السوال ال النام القرهد ذامني على القسول ال الناطق لايقال الاعلى الانسان وأماءني ماقاله بعضهم من أنه يقسال على الملاشكة والحن فليس الناطق فصلاللانسان بالنسة لللائمة والحنوما واقعة على الكلي الشامل كهيم الكليات فهي جنس وخرج بقولنا فيجواب بقطع النظرعن الاضاقة لأى العرض العامومع النظراف أأنجنس والنسوع لأن كلا منهما لايقع فحوابأى وانحا يقع في جواب ماو بقولنا في ذاته الخاصة فانها لا تصدق فى جُوابِ أَى شَيْ هُوفِي ذَاتِهِ بِلْ فِي حِسُوابِ أَي شِيْ هُوفِي عرضه وأما الحزثي فسلا حاجة لاخراجه لما تفدم واعلم أن القصل نوعان قريب وبعيد فالأول مايمسيز الشيعايشاركه فيجنسه القريب كالناطق فالسيز الانسان عايشاركه في

أماعندمن جعلىمقولا عليه فلا يكون الناطق فصلاللا سان النسبة للاشكة بل بالنسبة للاثريجة بدوانا لائمة عندهم ليست أجساماولينها وقيل عدم عيوانا لائمة المست أحساماولينها وقيل عدم عيوانينهم وكالملائكة ويماذ كرائحسن اهلكرف (فوله فيجنسه القريب) ويازم منسه المريم والمارة منسه القريب) ويازم منسه المريم والمارة منسه المريم والمارة والمنام منسه المريم والمارة والمريم والمارة والمريم والمارة والمريم والمارة والمارة

وفصل

تمسيره عسايشار كه قى العدد بخلاف الفصل المعيدة المايزة من المعيدة المايزة من في المعيدة المايزة الماي

جنسه فى الوجود فقالوا فى تعرب مفهده ومايمزا لشئ فى ذائه عما يشاركه فى المحنس أو فى الوجود فان كان هذا الفصل مميزا للماهية عن جميع مايشار كما فى الوجود فهو قورب وان ميزها عن بعض مايشار كما في معهو بعيد اء صبان جنسه القريب وهوا محيوان من الغرس والجاروت وذلك والنائي ما عسراله ي الماسراله ي الماسراله

إلى مان ميوال و نجلساغهوف سرماع باروجنس

ماعة مارآ حرفليه أمن (فواه عرض) أي عام وهومانو جعن الماهية وصدق عليها وعلى غبرها كالتحرك النسية الإنسان فأنهنج جءن ماهبته ويصدق عليها وعلى غيرها كائن يقال الانسان متحرك الفرس متحرك وماوافعة على الكلي الشامل تجيء الكليات فه بي جنس وخرج بقولناخرج عن الماهية الجنس والفصل والنوع فانهالد ستخارحة عنهابل الاولان خرآن منهاوالثالث تمامها وبقولنا وصدق الخاكاصة فاتهاوان خرحت عن الماهية تصدق عليها فقط ، واعمان العرض العامنوعان الاول لازم كالمتنفس بالقوة والثاني مفارق كالمتنفس بالفعل (قوله نوع)هوماصدق في جواب ماهوعلى كثير سمتفقس الحقيقة كالانسان فأنه يصدق فيجواب ماهوعلى كثعر سالخفاذ التيل ويدوعر وماهدوصلملان يحمل فيجواب ذلك على ماذكر في السؤال بل اوقيل زيدما هو صلح اذاك فيقال انسانلان المرادهنا بصدقه على كثيرين جله عليهاوان لمتحمع في السؤال بخلاف صدق الجنس على كثيرين فيمام فانه لايدمن جعها في ذلك وما واقعة على السكلي لشامسل كح عالكامات فهمي جنس وخرج بقولنا فيجواب بقطع المظرعن الاضافة لماالعرض العامل تقدم وبالنظر أما الفصل واثخاصة فان كلامنهما بصدق في جواب أي شئ هوو بقولناعلى كثير من الحدِّك ام و بالتقييد بالمتفقين الحقيقة الحنس فاله بصرق فرحواب ماهوعلى الختلفين الحتيقة فان قبل حقيقة كلمن زيد وعروم كبة من الانسان والشخص الختص به الذي لايشر كدفيه غيره مختلفان بالحقيقة أحسب بان المراحقيقة هذاالح تبقة النوعية كحبوان ق الشخصية كالانسان والتشخص ولاشك أنهمام تفقان في الاولى اذبعدق على كلء نهما أنه حبوان ناطق وإن لم بتقة افي الثانية والنوع المعرف عاذ كراعًا هوالنوع الحقية وأماالاخافي فهوماصدق فيحواب ماهوعلى كثيرين وقداندرج تحتجنس بنهو بنالنوع الحقيق عوموخصوص من وجمه فيجتمعان فى نحوالانسان و ينفر دالاصافى في نحوا لحيدوان والحقيق في نحوا لمقطسة

(قواه كالتنفس بالقوة)
المرادبالقوة هنا امكان حصول الثي مع عدمه المحالة الشيء معدمة متكون مسالة الشيء معدمة فتكون مسان الشيء معدمة فتكون مسان الشيء معدمة فتكون عدس والازم تركبها والمرس أنها بسيطة ويحدث ويبان لانسلم

عدم تركب ماهيسة السيطمن أجزاه ذهبنية كاذ كره السعد في شرح الشمسية افاده الملوى في كبيره قال الصبان و تقدل من المحمدات وقيل من المحمدات وقيل من المحمدات هذا عند المسترف القود القرد المحمد والمود القرد المحمد والقرد المحمد والقرد المحمد والمود المحمد والمحمد وا

(قوله بناه على توعيده) أى كون توعوان ماقع أمن العقول العقرة أفراد اختلفت المواص الشخصة الإراث ولو المستحقة الم الإراث ولوقد رئال الجوهر الحرد جنس له وذهب الامام الى أنه جنس تحته أنواع عتلفة بفصول لا نعلمها فعلى هذا القول بعون حنسانه بل هوعرض عام ادافاده الصبان وفي الذيافي الفلاسة تعسموا (٢٥) الجوهر وهوماهمة اذا وجدت في الحارج كانت الفي وضوع

الىخسة أقسام لانهاما « واعلمان مراتب النوع الاضافي ثلاثه النوع العالى وهوما دأنواع فوقه وقعته عال وسمى العدورة لانواع كأتجسموا لنوع السافل وهومالانوع تحته وفوقه الانواع كالآنان والنوع واماعل وهو الهيدولي المتوسط وهومأفوقه نوع وتحتهنوع كالحيوان وبني رابع وهوآلفوع المنفر دوهو وامام كسمتها وهسو والانوع فوقه ولانوع تحته وعشل العقل ساء على وعبي ته (قوله و خاص) محذف الحسراملاحال ولاعل الهاء وتخفيف الصادالمر و رةوهي ماصدق فيجواب أي شي هوفي مرضه وهوالمردوقيه قسمان كالفاحك مانه بصدق في حواب ذلك فاذاة ل عمر الانسان أي شيء وفي عرضه أي لانه اماان بتعلق البدن حال كونهمندرما في عرصه صلح لان يحمل في جواب ذلك على ماذكر في السؤال تعلق التدبيروه والنفس بأن ية الصاحك و اواقعة على المكلى الشامل كهيم الكليات فهي جنس وخرح أولا يتعلق موهوالعقل بقولنافي واببقطع النظرعن الاصافةلاي العسرض العاملام ومع النظرلم فالعقل على قولم جوهر الحنس والنوعلا تقدمو بقولنافي عرضه القصل لاته بصدق فيحوا فأي شم هو محردعن المادة وعلائةها في ذاته كاعدمت وعلم ان الخاصة كالكون النوع مكون الجنس كالماشي فانه عاصة الخيوان ولايازممن كونها عاصة الجنس ان تكون عاصة النوع بخلاف

المكس فكل خاصة النوع خاصة الجنس ولاعكس والخاصة على وعسملازمية

وخاص وأول ثلاثة بلاشطط

كالضاحك القوة ومفارقة كالضاحك الفعل وجعل الضاحك من خدوا ص الانسان مبني على ماذهب اليه الحكمامين ان طبع الملاث كمقو الحن لا يقتضي واختلفوا في منس النحملًا كما أنه لا يفتضي البكاء ووقوع ذلك منهم كاو ردفي عض الأثرار الفاقي العقول العشرة وهمو لمس اقتضاه الطبع ومهذا يجاب الحمي من ان النسناس يعمل اذار أى أوسمع المردعن الماد وعلائقها مابتعجب منه وامآعلى ماذهب اليه بعضهم من ان طبيع الملاثكة والحن يقتضي هل همومندر جقعت النَّعَلُّ فلس الصاحكُ من حواص الانسان بالنسبة لهما (قوله وأول) أي الذي الحوهر أملا واحتاقوا هوالحنس وقسواه ثلاثة أي يقاع النظرعن الجنس المنفر دلعدم النفر عدال في العقول العشرة همل والافع النظراليه يكون الحنس أربعة دمثل بعضهم للجنس المنفر دمالعقل بناء اختلفت بالحقيقسة على جنسته وقواه بلاشططأي بلازيادة يعني ولانقص فئي كلامه اكتفا قال بعضهم والقصيول فتكون أصل قوأه بلاشطط لابشططلان حق حرف النفي التقديم على جمع المنفي وهوالماء أنواء والعقل حنسهاأو مع الشطط الدال مجموعهماعلى مر البسسة الثلاثة الشطع وانحاة مت الماء بالعوارض والخواص

تريدنا العقل فرعاله الهرى أفراده تم على القول بالدينت تريدنا تريدنا المحود واله من أقسامه كان فريدنا المحود واله من أقسامه كان فرعال المحود واله من أقسامه كان فرعال أو الما من أقسامه وان المحود والهم المركب منهما فقد فعلى أنه جنس بكون جنسامة فرد المحلى أنه فرع بكون فرعا منه والمحدد وعلى أنه فرع بكون فرعا منه ودا كالمتقطة والمحتود والمحدد و

ترييناالفظوهذا اغما متجمع القول بأن لاق مثل خلك است معي غيرو أماع لى القول بأنها عنى القول بأن لاق مثل خلال القول بأن لاق مثب بالأزاد فلا فلي حنسر قريب) و يسمى المحنس السافل وهو مالاجنس تحت و فوقه الاجناس المالى على الوقي عدا أعيد المحنس المالى على الراحين فوقه و تحتيد الأجنس المالى التحييد كان يقال بعيد المحنس المالى التحييد كان يقال بعيد عربيسة أو عربيت فهو تحسيسا القيد الذي قيد به فالأول كالمسمود الثانى كالمحود و قوله أو وسيطه موافو قه جنسيا التحيد المحنس كالمحسم و الثانى كالمحود و قوله أو وسيطه موافو قه جنسي الاجناس التصاعيد و المحاسرة في النظم كالالحقيق النظم كالالحقيق النظم كالالحقيق النظم كالالحقيق النظم كالالحقيق النظم كالالحقيق النظم كاللحقيق اللحقيق اللحقيق النظم كاللحقيق اللحقيق اللحقيق اللحقيق اللحقيق المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد اللحد المستحد ال

 ٥٠ فصل في نسبة الالفاط العانى) اعلى أن ماذكره المصنف من النست الخسة منه ماهُومعته بين معنى اللهُ او أفر ادموذاك هو التواطئ والنشاكك ومنهماهو معتبر بين معنى افغلوه عنى لفظ آخره ذاك هو التباين وم قديقع من المحكم بالتباين بين الالفاظ فهويالنظ مرلعانيها ومنسه ماهومعتبر بين اللفظ معناه وذلك هو الاشتراك ومنه ماهومعتبر سنلفظ ولفيظ آخ وذلك هوالترادف وظاهرقول المصنف ونسبة الالفاظ للعاني لأيني الامالذي بين اللفظ ومعناه وهو الاشتراك واذا كان كذلك فيكمف مخسرعنه بقوله خسسة أقسام وأحاب بعضهم بأن في كلام المصنف اكتفاء والتقدم ونسسة الانفاظ للعاني والألفاظ ونسمة المعاني للعاني والافراد وجعل الشنع الماوى اللامق قوا المعاني ععني مع وجعل السرادمن المعانى مايشمل الافرادوعليه بيصير كالام المصنف مكذا ونسبة الالفانامع نسبة المعانى ولأشاث أن هذا بصدق منسبة الالفاظ للعاني وللالفاظ ونسبة المعاني للعاني اما حقيقة أوبمعنى الافرادفليتأمل (قواه ونسمة الالفاظ الخ) اعلم أن بعض هذه النسب مختص بالمكلي وهوالطواطؤوا لتشاكك كإهوظآهر وأماالبا في فهوغير مختص وبل يكون في الحزقي أيضا ومثل التبائ فيهز مدووا شق ومثال الاشتراك فيهزيد أسمالابن عرووزيد اسمالابن يكرومنا دالترادف فيهزيدوأ نوعيسدالله وبهذا التعقيق يعلر دماقيل من أن الجزي من قبيل المتباين فاقهم (قوله خسـة أقسام) بتي عليه للأنه وهي النساوي والعموم والخصوص من وجه والعسموم والخصوص باطلاق فصابط لاول أن تحداما صدقاو مختلفا مفهوما كافي الكاتب والضاحل وصابط الشاني إن محتمعا في مادة وينفر دكا منهما في مادة أخرى كإفى الانسان والابيض وضابط الثالث أن اعتمعاني مادة وينفرد أحدهما في مادة أخرى كافي الانسان والحيوان قال بعض المقسقين ويكن ادراج الاول في السرادف بأن راديهما سمل مالوكان بينهما الانحادما صدقا فقط

(قوامتر بينا للفظ) أى أقسطاله أقول قد سوقف في وجه التريين وما توهم من أن جه خفة اللفظ و منان ذات على المنان من منان المنان من منان اللفظ هكذا و ألف بدون هذا التقدم المصلت اللفظ و ألف بدون التقدم المصلت اللفظ و ألف بدون المنان و أله مسلن (أموله جنس قدريب أو بعيد

أووسط

الألفاظ للعاني وسبة الالفاظ للعاني وسبة الالفاظ للعاني حسة أقسام بلانقصان ماهوة على منسة كالثي المستوات المستو

*(فصل في نسبة

(قوله وادراج الثاني الخ) غرظاهر في الثالث لآن اكناص لايبان العاماه عطاروفيه نظرادسانه مبالنة خ ثبة فانه عند تحقق العامق غسرهذا اكخاص بصدق العام ولا صدف الخاص ا قوله مادل عدلي تمن أوترج) أيفان اللفظ الدالعلي ذلكموضوع لكيقية مازمها الطلبوهي ممل النفس وقوله ونحوذاك تواطؤتشاكك تخالف والاشتراك عكسه الترادف واللفظ اماطلب أوخع وأول ثبلانة ستذكر أمرمع استعلا

أى كالندا فالمموضوع لكيفية يلزمها الطلب وهي الراجسة في الاقبال (قوله ولا برده لي الابرادات أن عمل المالية المالية في المالية أو لا يقال أو أمر ولادعاء ولا التماس وهو تدحصر الطلب في ذلك (قوله ليستبذاته) أي ليست في من جهة وضعه

وادراج النافى والثالث في التحالف بأن مراديه مايشمل التباين الحزئي اه بتصرف وعليه فكالرم المصنف مستوف علية النسب النمانية (قوا، تواطؤ) أي توافق ذلك بأن كان المعنى الواحدم ستويافي افراده من غيرات لأف وتفاوت فيها كإفى الانسان فانمعنا الاتختلف في أفر اده فإن قيل ونا لمتواطئ في بعض الافرادأ كثرآثاراوأ كلمنه في بعض آخر وهذا يقتضى أنهمتساكا وذلك كالانسان فان بعض أفراده كنيمناعليه الصلاة والسلام أكثرو أكله ن غيره في الخواص الانسانسة كالادراك أحسعاقاله القسرافيمن أن التفاوت الامور الخارحة عن المسمى غيرمعتبرحتى مخرج ماذكر عن التواطئ (قواد تشاكك) أي مأن مكون العنم الواحد السريمسة وراقي أفسر ادرول مختلف ومتفاوت فيها كُما في النورناته في الشمس أقوى منه في غيرها و اعاسميت هذه النسبة بذلك لان الناظر في ذلك يتشكك ويقع في شك فاته أن نظر لاصل المعنى كان من قبيل التواطئ والاكارمن قسل الاستراك وإذلات أنكرائ التلمساني حقيقة التشاكك حيث قاللاحقيقة إملان ماره التفاوت ان دخل في التسمية فشترا والافتواطئ ومنعه القرافي عاملخصه ان ألمعني هناواحده هوالقدرالشامل كجيع الافراد فلايصح كونه من تبيل المترك والتفاوت هنا بأمورمن جنس المسمى فلا يصع كونه من قبيل المتواطئ فتثنت المحقيقة فليتأمس (مواه تخالف) أي تباس كلى كافي معنى الانسان ومعنى الفرس ويمكن جله على ما يشمل التماس ألحز في فيدخل فيه العموم والخصوص من وجموالعموم والخصوص باطلاق كامر (قواه والاشتراك أي الغظى مان سحد اللفظو سعد دمعنا كافيء من فانها تطلق على الباصرة وعلى الحاربة وعلى الذهب وعلى ذات الثيث وعلى خيار الثيث وعلى الشمس ولليحرف المجاءالخصوص وعلى غبرذاك كإنعلى الوقوف على القاموس وغسيره (قوله عكسه الترادف)أي التتابيع والتوارد في الاستعمال على المعني الواحديان بتعدداالفظويتحدالمغني كأشارله بقوله عكسه كإفي انسان وشرفاتهمامتنا يعان ومتواردان عسلى معنى وأحدوه والمحيوان الناطق ثمانه قسد بتمادرالي الوهسم اعراب قوله عكسه الترادف مبتدأو خسراوه ولايناساء حراب قوله تواطؤاخ بدلامن جسة كافي نظافره والاحسن أن محل قوله عكسه معطو فاعلى ماقدله على حدف العاطف وقواه الترادف ولاأوعطف مان (قواه واللفظ) أي المهودوهو المشعمل وقواه اماطلب أوخس أي أوتنسه والاول مادل على السالنفسي والثاني ماحتهل المسدق والكذب والثالث مامل على عن أوترج أونحوذلك ولامردعلي الاول قواك ان معه ، وأناعطشان ونحوه لان دلالته على الطلب لست بذاته ل بقرينة المقرم قوله وأول ثلاثة الح) يحنى أن الاول في كلامه هو العلب

وهويسمل طلب الفعل كاضرب وطلب الترك كلا تضرب وظاهر سياق المسنف آن هدذا التقسيم حارق كل منهما لكن قديمة من ذلك قوله أتومع استعلالاته لا يظهر الا فطلب القسيم حارق كل منهما لكن قديمة من ذلك قوله أتومع استعلالاته طلب القسيم فعل أن المسنو التافيط المستعلا أن المسنو التافيط المستعلا أن يكون المسنف قد عرى على القول اشتراط العلوق نفس الا برمع اظهاره و يحتمل أن يكون عادما في القول اشتراط العلوق نفس الا برما اظهاره وعلى التأول الشتراط العلوق نفس الا برما المنافق فقس الا مروعلى التأول الشتراط العلوق نفس الا بروان بمنظهره فتلحص أن يكن ما لمن قد عرى على القول الشتراط العلوق نفس الا بروان بمنظهره فتلحص من ذلك وهذا القول هوالو يقى رابح وهوا اقول بأنه لا يسترطني من ذلك وهذا القول هوال العرف المنافق عدم التقول هوا لا يسترطني على القول المنافق على من ذلك وهذا القول هوا لا تقول على المنافق على القول المنافق على من ذلك وهذا القول هوا لا تقول هوا لا تقول هوا لا تقول هوا لا تقول هوا لا قول المنافق قوله وقى النساوى الخراقول في التماس وقعا) الفيا فقيسه زائدة والالف المالا الا الملاق

اللاطلاق « (فصل في المكل والكليسة والحزو والحزيبة) «وشارك الاولين في البداء، بالكاف المكلى والاخيرس في الممداه والحراك زفي هداه الالفاطسة ثلاثة مبدوأة بالكاف وثلاثة مبدوأة ما محيم (قوله ألْكُل حكمنا الح) الكل في الحقيقة هوالموضوع الذى هوالهموع الحكوم عليه فتسمية الحككلامن باب تسمية الشثي ماسهمتعلقه لبكن هذامآء تبيارالاصل والافقد صبار حقيقة اصطلاحية كإ ذكره الماوى في كبيره (نواه على الهموع) أي على الافراد الهتمع جيعها كماهو الحة قة في اطلاق المحموع أوعلى مص الافر ادالهشمعة كهموالحاز فيه فالاول كما في قواه تعالى و يحمل عرش ربك فوقهم بومنذ عانية والثاني كافي قواك أهل الازهر علماء وقد مكون الكلام محتملا للأم س كافي قولم مينوهم يحميلون الصغرة العظيمة فانه محتمل أن يكون المرادع يعجيب الأفراد الكون كلمهم لاستقل الحل وأن مكون المرادمج وع بعضه الكونه يستقل مه و عاتقر ربعارأن قولهمان المجوع قديرا دمه البعض محول على أن ذلك على طريق المحاز (قوله كذل الخ) هذروا بقيالمني والافالروى أنهصلى الله عليه وسلقال كل ذاك لم يكن واسم الاشارة عائد للذكور من قصر الصلاة والنسيان في قول ذي البدن لماسل صلى الله عليه وسامن وكعتين أقصرت الصلاة أمنسيت مارسول الله وانسا كان المحديث المذكورمن باب الحكم على المحموع لانه المذني في نقس الامراتبوت أحسدهما وهو النسان فيهفأو كانمن بأبال كلية لكان الخبرغيرموافق الواقع وهوغيرلائق المصلى القعليه وسلهدا توجيه كلام الصنف والراجع عندالح تقن أنهمن اب

(قوله الكلق الحقيقة هوالموضوع الخ) أى لا المحكم لامه بسيط (قوله كما هوالحقيقة في اطلاق المجـــوع الخ) هـــذاحكم وعكسه دعا

وفي التساوى فالتماس وقعا «(فصل في الكل والكلية والجزء والجزئية) ه الكل حكمنا على المحوع

كلادة الايسداوقوع الكل في الايجاب أمافي السلب فه والشي عن المجوع كقولنا ما اعطيت كل العثرة في المعنون في المعنون الشوت في المعنون الم

(قوله اذاعلمها المخسر) لايقال ان السلام من ركعة ين مقصية وقعت نسيانا والمعصية لا تقعمن الانسامولو نسيانا لانانقول عول ذالسالم يترتب على صورة وقوعها حكم شرعى كاهنا ودلآلة الفعل أقوى (4.)

فللإيقال عكن البان مالقول ومحلكون النسان مستحيلاعلي الانساء اذا كان من الشيطان مخلاف مااذا كان من الله كاهنا اه صبان (قوله ان السؤال بأم)أى الهمرة الصاحبة لام(قوله ما يقتضي تصوره تصورالعرف) منحلة مأأو رده النناني على قول السنوسي المعرف للحقيقة

وحيثما لكل فردحكما فانه كلية قدعلما والحكم البعض هوافحسر اسه واتحزه معرفتمه جلمه بد (فصل في المعرفات) به

مأمعرفته ببنب لمعرفة تلك الحقيقة أزه مقتضي أن محرد تصورا لعرف سسفي تصورا كحققة وأس كذاك السب مجسوع أمرين التصور الذكوروحسالعرف علىائحقيقة وفذاعرف في التهدد ب العبر ف عمايقال على الثي لافادة يصوره ثم أوردسؤالا وجواناعلىذاك فراجعه (قوله والمراد بالتصور الاول الخ)ولابرد أنه استعمل لفظ التصور

الكلية ومخالفة انخبرالواقع اغا تعدعيااذاعلمها الخرو يسبهد لهذامار وي في بعض الطرق لمأنس ولم تقصر وماروى من أنه لماقال صلى الله عليه وسلرذلك قال ذواليدس بعص ذاك قدكان ف الوابكن الحديث من ماب الكلية لما الصيع قوا المذكور لان الا يحاب الحزق اعمار فع السلب الكلي وأسالا قررأن السؤال بأم الطلب تعين أحدالا مرس المعتقد تبوت أحدهم اوجواب ذاك اما التعيين أوبد كل من الآمر من المذكور من لا ينفي المحموع وليس في الحذيث تعب ن فوحب أنَّ يكون نفيالكل منهماويؤ سماذكرماهو القاعدة وانكانت أغلب قمن أن تأخ النفي عن اداة التعمم لعموم السلب تخلاف تقدمها عليه اهذا وقال معضهم البحث في المثل ليسمن دأب الفحل وينبغي أن عهدا ذالم يترقب على التمثيل ارتكاب خلاف الواقع في كلام الله أو كالرم رسوله كإهنا فاحقظه (قوله وحيثما لكل فردالخ) اللام فيمعني على وهي متعلقة بقوار حكما . ذلك كأفي قوار تعالى كل نقس ذا تقسة الموت وكما في السكام المشرقة بناء على أنها سالية كلية اعموم السلب فيها مجيع أفرادا لاادغير الذات العلمة المستثناة استثناء متصلا لدخول المسئثني في المستنتي منه عسب الوضع وان كان خار حامنه محسب الارادةلانه المحسعل المسكلم بالكلمة المذكورة أنر بدبالمنفي غيرالذات العليةمن الالمهة والالزم الكفر والعياذ بالله تعالى (قواه فانه كلية الخ) الضمير عائد الحكم الفهوممن قوله حكافهوعلى حدقواه تعالى اعدلوا هوأة رسالتقوى وكإيسمي الحكم الذكور كلية تسمى القضية المستملة عليه كلية (قواه والحكر للبعض الخ) اللام فيسه عصيى على كالذى قبله وذلك كافي قولك بعض الحيوان انسان ولافرق في ذلك البعض بن أن يكون واحدا أوأ كثر (قوله هوالحزئية) وكايسمي الحكم الذكور وشية تسمى التضية الشتملة عليمو ثنة (قواه والحر معرفته مليه) أى واضحة وانحا وصف المعرفة بكونها جلمة مرأنه لأيتصف بذلك الامعني الحزه وهوماتر كسمنه ومن غيره كل محسوسا كان كالسمار بالنسبة للحصر أومعقولا كالحيوان بالنسبة للانسان اذالعسرفقهي الادراك ولامعنى لاتصافه بذلك مبالغسة في ظهو رمعني الحزء وقديقال المراد أنها جلية من حيث متعلقها وعكن أن بقال مراده بكونها جلية حصوله امن غيرا حتياج الى فكرو تأمل (فصل في المعرفات) جمع معرف بكسر الراءو هوماً يتقضى تصوره تصورا احرف مفتح الراء أوامتياز عن غيره فالاول الحدالتام والثاني ماعداه على ساق والمراد مالتصورالاول الخطور بالباللااتحصول عنجهل لان المعرف بكسر الراعيب أن

بكون معملوما حال التعريف بموالالزم التعسر مضالحهول وبالتصو رالثاني الحصول عنجهل لاالخطور بالباللان العرف بفتح الراء محسأ يكون مجهولا بال تعر مقهوالالزم تحصيل الحاصل وعلمين التعر مقاللذكو رأن المعرف

لماتحد زيادةعلى ماقهم عبام تقديم الجنس على القصب والاكان حر ا (قوله وقعا)خبرعن قوله فالحدوالآلف فيسه الإطلاق (قوله والرسم) أي التام وقواه بالحنس أى الفريب كا وخدنمن قواه وناقص الرسم الخ وقدواه ماضية أىشاملة لازمة فخسلاف غيرالشامسة كالعالم النسية للأنسان فلا

وغير المعرف الفتع وهوظاهر بالنسبة للفظ وكذابالنس ل في الحُدِّوالرسروا عثَّارالظهو روالخفَّاعقُ التَّعربِهُ ستدأوالأسرغ ، قوعه في معرض التفصيل وقال (قوله كقولهم العــــ لضم ورة كالنور)وكقولهمالاسم كر ينوالفعل كضرب وأخذمن تثيله بالعملم فيالرسم لانهمن التعريف بالخا كالنوروالحهل كالظلمة أن المراد الثال ما معم لفظ القميرمثلا في تعريف البرمانه القميم وعلى هـ مة ثنائه قلاثلاثية كافعل المسنف فأفهم (قوله معرف على ثلاثة قس قواه ورسمي كإبعارها بأتى واعارأن المحدق الأغة المنع حدورسمي ولفظم عل فالحنف بالحنس وقصل وتعا والرسم بالحنس وعاصة فراد، فيكون من نسبة النَّوع الى فرده (قُول و الفُّظي) مُنْسود الْفَظ قال العطار وأقدول في ة الخاص العام وقد عرفت أنه لآحاجة لزيادٌ ذلك على التُحقيَّق فلاتَّغ فللتغزاعذكرناه فيغسر هدذا المحلوكذا يقال هل كونه مسمى اللفظ الآخر أفاده ام: يعقوب (قواه فاكدماكم فيمامات (قوله كالعالم) الإفصاح لانهاأ فععتءن شرط محذوف والتقديراذا أردت بيان ذلك أىبألفعل آثخدالخ ومراده بيأن الحدالتام وأراد فاتحنس الحنس القريب كابؤ خنمن قوله وناقص الحدالخ وقوله وفصل أي قريت لان ذكر المعمد مع لابغيد لاته أمآأعهمته أومساوله كالتبامي وانحسياس بالنسبة الحيوان وبش

بعرف بها تخروج كثيرمن الافرادعنها ويخلاف غيراللازمة كالشنفس مالف لنسبة المحيوان فلايعرف بها تخروج أفرادالمحدودعنا حال المفارقة ويشترط في تمام الرسم زيادة على ماذكر تقديم الجنس عن الخاصة والاكان رسمانا قصا أفاده عص المحققين (قوادمعا) أي حال كو نهسمامعا (فواد ونافص الحد) من اضافة لصفة للوصوف وقوله بقصل الخذ كرالحدالنا قص صورتين الاولى أن مكون بالفصل وحدء كا"ن بقال الانسآن ناطق الثانية أن بكون الفصيل مرائحنس النعيد كان يقال الأنسان جسم ناطق وبقيب صورة ثالثة وهي أن يأتي الحنس القر سوالفصل المن مع تاخيرا تجسعن الفصل كإيعام كان يقال الانسان ناطق حسوان وماذكره المصنف هنامن كون الحد الناقص بكون بالفصل وحده مبنى على جواز التعريف بالمفردوهومذهب المتأخرين من الناطق وكذاماذكره بعدمن كون الرسم الناقص يكوما كاصقوحدها كماد يخف (قوله أمعا) معطوف على محذوف والتقدر بقصل وحدة أومعا (قواه لاقربت) أكيد الماقيل (قوله وقعا) خبرءن قوله وناقص المحدوالالف الأطلاق (قوله وناقص الرسم) من الصــفةالموصوف كإمر في مثله ، وقوله تتحاصّــة فقط لا يدأن تبكون "ماكّ الخاصة شاملة لازمقلا تقدم وذلك كائن يقال الأنسان ضاحك وتوله أومع حنس أبعد مالتنوين للضرو وءوالمراديه البعيدوذلك كان بقال الإنسان حسيرضاح فهامان صورتان وبقيت صورة ثالثة وهي أن بأني ما تحنس القريب والخاصة للنرمع تأخيرا كحنس عن الخاصة كإيعارهما تقدم كأن يقال الانسان صاحسك حيوان ع (تنبيه) عن يق التعريف العرض العامم الخاصة أومع القصل كان بقال الانسان ماش صاحك أوناطق وكذا التعريف بالفصل مع الخاصة ان ناطق صاحب قوالصواب كاقاله السيدأن الاول رسم ناقص وهوأقوى من اكخاصة وحدها وان كلامن الثاني والثالث حدناقص وهوأ كل من الفصل وحده وأماما نقله الحفيد عن بعضهم من عدم اعتبار كل من هـ الثلاثة فلايخني ضبعقه بلرده لان انضبهام العرض العام الى انخاصة أو الى لان لم يقولم يضعف والواقع أمه مقوكاذ كره السيدوكذا انضسمام الخاصة الىالغصل وظاهر كلامهمأن آلعرض العام وحدء لايقع معرفاوهل هومبني على عدد حواز الثعر مف الاعمأولاتو قف فيمه معضهم والاقرب الاول فليحسرو أقوله ومايلفظيالخ) أيوالذي شهرعندهم بالعرف اللفظي الخف ول وشهرصاتها ولديهم يعنى عندهم ظرف لتألك الصلة وقوله تبديل الخفيه مع لان المعرف اللفسطي ليس نفس التسديل ول اللفظ الذي أتي مبدلااذ ربف من قبيسل الالفاظ وذلك كا أن بقال في تعريف البره والقمير وقوله

(فوله بق التصريف بالع<u>صرض العام الخ)</u> يق أيضا التعسريف بالمحنس بنوعيسه مع النمسلوالخاصة أو العرض العام والظاهر

وناقص انحديقصل أومعا

به نس بعيد لا ترب ب وقع واقص الرسم عاصة ققط أوم بين بين المنظى لديهم شهرا المنطقة الم

(توله لكن ناقش بعض الخققين الخ) فيه نظر لانه اذاليكن الا تخوم تشتركا لم بكن رديقا وعلى تسليم آنه رديق ا اذاكان المشتركة خاليامن القريدة كان غير خاله وهو خلاف القرص وان كان كل منهما مشتركا وين معنين الا ان المستركة ويما والا تحوضيا فيهما لم يشتع التعريف بالشترك (٦٢) لان محل منعه اذالم يرديد

جيع معانيه وهناقد أر يد بهمعنياهمعا وان أحدهماأشهر في معني معانية موالا مخفي أنه المعلق المعانية وان النسبة لاحده عنيه ما الشهرة الا حراء معانية ما الشهرة الا حراء معانية ما الشهرة من المعانية وان المعانية ما الشهرة من المعانية وان المعان

وشرط کل آن پری مطردا منعکسا

وظاهرالاأبعدا ولامساوياولاتجوزا بلاقرينةبهاتحرزا

التي قصدبها التعريف فتأمل (قوله كالنفس) يسكون الفاء ووجه الشبه ان كلاجتم لطيق لم المصلح المسلمة والمسلمة والمسلم

مرديف أىبمرداف فهوفعيل ععني مفاعل وقواد أشهر اأى عندالسامع واحترز ىذلكعن الرديف الاخدني أوالمساوى كإهوظاهر (قوله وشرط كل آنخ) ظاهر كلامه اعتبارماذ كرممن الشروط في اللفظى كغيرمو تعقبه بعصهم بأنه لامعني لاشتراط هذهالامو رفيه لانه لا بعقل تخلف شيء منهاء نيه اذلاعكن أنْ مكون لفظ الرديف الاشهر غيرحامع ولاغيرمانع لان مدلولة عين مدلول اللفظ غير الأشهر ولا يمكن أن يكون دون المعرف ولامساو بالان القرض أنه أشهر منسه ولامجاز الان الجازوا كقيقة لسامترادفين ولايكن أيضادخول الدورفيه كاصرح بهان قاسم فىالا مات وهكذا الباقي اهوهوه به الكن اقش بعض المحققين في قوله وهكذا الباقي بالهمكن أن يكون اللفظ الاشهرمشتر كابين معنى وديقه غير الاشهروبين معنى آخروبهذا يعلم مافى قوله لا يعقل تخلف شيئ منهاءنه فليتأمل (قواه أن مرى مطردامنعكسا فسرالقرافي المطردبالجامع والمنعكس بالمانع ونص عبارته فحشرح الذميح وقوادا حامع هومعني قولنامطردوقولنامانع هومعني قولنا منعكس لكن مقتضى كلام الجهو رخلافه حدث فيم والنظر درالذي كإياويد المعرف بكسرالراء وجده ووالمنعكس بالذي كالوجد المعرف يقتبرالراء وحدهو اذمقتضاه أن المطرد المانع والمنعكس الحمامع وعليه فقيقة الاطرادأن مكون كلماو جدالمعرف الكسروجد المعرف بالفتح بان لاريد الاول على الثاني بافراد يصدق فيهادونه كأفي قوالمنحيوان ناطق في تعريف آلانسان فاو زادعليه بالك الافراد كإفى قولك جسم نام حساس في تعريف الانسان فانه يزيد ما مجاروا لفرس مثلالم بصع التعريف للكونه غيرمطر دفاله يوجدولانو جدد المعرف بالفتح في الافرادالتي زادت فليكن مانعا وحقيقة الانعكاس أن بكون كالماوح المعرف مالقتع وجدالمعرف بالكسر بان لاربدالاول على الثاني بافراد يصدق فيهادونه كافي قواك جسرنام حساس في تعريف الحيوان فلو زادعليه بمثلك الافراد كإفي قولك متفكر بالقوة فى تعريف الحيوان فاله تزيد بالحادو القرس مشلا لم يصح التعريف الكونه غيرجامع فالموجد المعرف بالفتح ولابو جدهوف لم يكن جامعا فليتأمل (قواه وظاهراً) أيعندالسامع وقوله لاأبعداولامساو ماتصريح بالمهوم والمرادأ بعدعن الذهن وهوالاخفى وذلك كقولك في تعريف النارهي جسم كأنفس فانه أخفى من المعرف الشدة خفاء النفس مدليل كشرة الخلاف فيها

آكادالسارى في انجر اه أى لاالنادالمستعلقوا على كان الموادفلشايط رالتشديم بالنفس وبمه على أن وجمه الشب ها حداث كل انحقه في مجاوره فإن انحرازه تفيد المجسم خفق مجلاف الرطو بقو كذالشا النفس الى هي الروح تجدث في الجمسم خفة ومن ثم كان الحي أخف من الميت كاه ومشاهد كل ذاك اهر فتأمل

والمر ادساء بافي الحقاء وذلك كتولك في تعريف المتحرك هوماليس بر اذااستو كل منهماءندالسامع فلم أمل (قوله ولا تحور االخ)أي ولا بلفظ تحوز في تعريف العالم هو بحر ، لا ه بينة كا ثن تقول في تعسر بفي العالمهو ليحر بلاطف النيه كاتفائه تعريف معيم لعدم الالتياس حينتذولا عاحة في بالفتحفاذ إدرائح دودمطلق المرف وائب لذَّفان كلاَّ من المعرف بالفتيروالمعرف بالكِّسرمة وقف علَّا كان التعريف متوقفاعل المعرف واسطة أوأ كثر كتعريف انهماأول عدد بنقسم الى متساويين فانه بتوقف على المعرف بواسطة اويس وقدعر فوهما بالهما الثيماس غيرالتفاضلين وقد الانتن وكتعر مفالائنن بالمساأول وجهاته بتوقف ألقر تنة العينة الرادكان تقول في عريض الشمس هي عين فلو وحدت القر المذكورة كان تقول فيماذكرهي عن تضيء في الا فاق لم يتنع التعريف مو الامتناع اذا لمرديذاك الشترك حسمالعاني التي وضعف أوالاحاذ التعريف القصُّمةُ أَعِاقُولُ أَخُوالقُولُ مَشْرَكُ مِنْ الْمُعَوْلُواللَّا وَطُوالْرادِ فِي الذكوركل منها (قوله وعندهم) أي الماطقة واغماخصهم الذ لابهم الباحثون أولاهن ذلكُ والافعندغيرهم كذلك ومحتمل أن المراد وعنه العلمام طلقاوا لظرف على كلرمن الاحتب الرأين متعلق بقواد المردود وقدميه معكون العامل مضافا اليهوصلة لالالالضرورة وقوله من حلة المردود الخاى لان

الاشس اهذا فيدأن ولاعابدرى عحدودولا وعندهممن جالة المردود وقدعر فواالششن بالاثنين أتهم عرفوا الششائ المتفاصلين الاشتنكان الاثنان أعم أيضا اذ الشبان غيرالمثغاضلين تفسيز التساويس والمتساويان شملان الاريفة يخلاف الاثنين أولا فاتهما خاصان بأول الاعداداللساو بمبدليل قوله أولعددالخ وحيشد فلادورتامل

(قوله وحينتُدُ يزم الدور) على هذا يكون قوله وعندهم الخداط الفي قوله والاعمان درى بمحسود والمحاذكره الهشمامانه (قوله ودفعه بعض الحقين الخ) قال العظار وأنا أقول هذا الاستقم الان المرفوع وقع عسمة اللاسم القيد كونه مرقوعا على القاعل وهل الوقع خبراعن الفاعل والصفق المقوم الشيئة المسم أن يقال في مثل قولنا حال إحال الفاصل ان الفاصل محكوم به على الرحل كيف وهذا القركيب توصيني وهل يعقل في التركيب المراجعة المحكوم بعمل المراجعة المحكوم عمل المراجعة المحكوم الم

النبري ساغ المسكم لمكن والدّتر كيب آخوسير ما المكلم فيسه و كون على مال والد ما المكلم فيسه و كون على مال والد مال المكني أذ الاسم صاغ المناسب والمحر كما المناسب المحرسة المناسبة المن

أن تدخسل الاحكام في

احدود ولابجوزفیالحدود ولقنعثرتعلیمواضع

كثيرة من حاشية شيخنا على اللوى من هذا الفصل وأعرضت عن التكام فيالان القام لايقتضى فلك أذا لمقصود بهذه الكلمات المبتدى اله ولا يخفى عليسك دفعه ان كنت ذا تنسه

الحكم على الشي فرع عن تعسوره فهومتوقف على الحكوم عليه وحينتذ بلزم الدوراتوقف كل من التعريف والمعرف على الاتخو وقد دفع هذا الدور بأوجمه مايين بعيد وغيرسد مدودفعه بغض الهققين مان الحسكوم عليه مالحسكم الذكورفي التعريف اغتاه والمأخوذ جنساني التغريف لاالعرف ألاتري أن المحموم عليه مالوقع في تعريف من آج وم للفاعل بأنه الاسم المرفوع الخدوالاسم لاالفاعل حتى بلزم الدور فليتامل (قوله أن تدخسل الخ) بفته التَّاعُون ما لخاه أو بالعكس آو بضم التاءو كسرا تخاموقوله الاحكام الرفع على القاعلية على الاول وعلى النيامة عن الفاعل على الثاني و بالنصب على المفعولية على الثالث وقوله في الحمدود أراديهاهناالرسوم محاز الماعر تبةان أربديها الرسوم من أول الام لعلاقة التضاد أوعر تبتين ان أريد بها التعاريف ثم أريد بها الزسوم لعلاقة الخصوص والعموم والقرينة أنهلا يتوهم امكان دخوله أفي الحدود حتى يحتاج التنبيه على انتقائه لان الحكر لسر مرز أمن الماهية مخلاف الرسوم فانه قد يتوهم دخولها فيه فاحتاج التنبيه على انتقاته أفاده الملوى في كبيره (قوله ولا محو زق المحدود الخ) الفرق بين الحدود والرسوم اغماهوفي أوالتي للتقسيرو أماالتي الشك أوللا بهآم فهي عتنعة فيهما ولمنتغز منوالا والتيالتخييرواستظهر بعض المققين جوازها فيالرسوم كان تقول الانسان حدوان ضاحكَ أو كاتب عفي أنك مختر بين التمييز بالخاصة الاولى والتمييز بالخاصة الثانية وماذكره المصنف منعدم جوازأ وآلتي التقسم في اعمدودوجوا زهافي الرشوم لم ينفرديه بل صرحيه الاصبهاني حيث قال وقعو تز أوفى الرسم لتخلاف الحدلان النوع الواحد يستحيل أن يكون له فصلان على البدل مخلاف الخناصة من على البدل الم وخالف شيخ الاسلام زكر ما في ذال فنو زها فى اتحدودواستندالى تعريفهم النظر بأنه الفكر المؤدى الى علم أوغلبة ظن عغني أن النظر قسمان أحدهما يؤدي الى عبل كقواك العالم حادث وكل عادث لابداه من محدث و ثانيهما يؤدي الى غلبة ظن كقواك زيد يطوف ليلا بالسلاح وكل من

(٩ سلم) (توليم) (قوله ولم يتعرضوالا والتي للتخيروا سنظهرا في كال العطار دهذا فاسد المفطا ومعذا فاسد ومنى أمالفظ فلان أو التي للتخيير هي ألواقعة بعدما بدل على الطلب وقدامتنا المحمد بين متعاطفها كقوائد تو وجهدا أو أختها ولاطلب هناو المامعني فلانه جعل التخير من جهسة المفاطب كم يقيده قوله بعدمي أنت عنوا نح ومعلوم أن حق التحمير المامير أعام كون التحمير المامير الم

(توله وثنينع كون ذاك التعريف حداً) أعلان التادمة الى علم أوطن أمر عارج عن حقيقة النظر أقول النع في حير النع وماذكرة من السند غير مسلماً المرسّج به الشيخ في الشفاء ان الامور الاعتبارية أي التي اعتبه ها الواضع مقهومات لالفاظ وضعها بازائه اليس لا الخواطه امعان غير ما الشالم المقومات في كون تعاريفها بتاك المفهومات (٢٦) فيكون تعريقه عاد كرحدالان الواضع اعتبره مقهوماله وتمكون حدوداوالنظرمن هذاالعبيل

التأدية داخلة فيحقيقته هوكذلك فهولص وقدينع كون ذلك التعريف حداوعلى تسليم ذلك فهوفي وعثل هذاردعلى الرازى الْحَقَيَّةَ حَدَّانَ وَالْمُعَ الْمُاهُوفَى الْحُدَالُواحَدَّأَةُ ادْهَالْمُلْوَى مَعَزَّ يَادَةٌ (قُولُهُ ذَكَرَّ أُو) أَى التَّهِ يَسْمُ أُوالِنَّحْسِيرِ عِلَى مَامِر (قُولُهُ فَادْرِمَارُو وا) أَى فَاهُمُ الذَّى رُو وَمَنْ في قسوله ان تعسريف الكليات الخس رسوم عدمالحوازق الاول والحوازق الثاني لاحسدود كافشر ج ي (باب في القضايا) ابساغوجي وخواشيه اجمع قصية فعلية بمغنى مفعولة أيمقض فيها أوبمعي فاعله أى قاصبة على الاسناد اهصبان (قسوله فهوفي الحازى واغما سميت فلك لام انتضمن القضاء عدى الحكم المراديه النسبة بين الحقيقة مدان قدرجع شيخ الاسلام الى هذا آخرا

ذكرأو

مااحتمل الصدق لذاته

الحوابكإنعامنشرحه علىلقطة العجلان اه

عظار (قوله والمنع أنماهو

في الحدالواحد) ظاهره

الواحدق الظاهرونفس

الامروحينتذمنع دخواما

فيهلامعني له لانه لاعكن

الطرفين لالايقاع والافتراع أى ادراك الوقوع وعدم الوقوع لاتهالم تتصمن ذلك فهو نفسه قد أحاب بهذا

لامهائم بنفس الدرك كإسياق واعلم أن وزن قضا باعتبار الاصل فعائل لان أصلها فضايي بياءن فالدلت الاولى همزة على القياس في نحو صحائف ورسائل ثم فتحت الممتزه التخفيف ثم قلبت الثانية ألفالتحرك اوانفتاح ماقبلها ثم قلبت الممزة باءلوة وعهاس ألفن فصارقضا بابعد أربعة أعمال وقوله وأحكامهاأي وحاثزني الرسم فادرمارووا التيهتي التناقض والعكس المستوى وأنماجعها المصنف لان الجمع يطلق على ماب في القضا باواحكامها الاثنين كثيرا مصوصافي هذا الفن أولاً نهاعتسرا لافراد (قوله ما حتمل الح) ماواقعة على اللفظ الشامسل كهيم الالفساط فهي جنس وغوج بقه واه احتمل الصدق مالم يحتمله كزيدوعمر ووكغلامز يدوبقوله لذاته مااحتمله لالذاته بل للإزمه كالانشاآ تمن الاموالنه ي وغيرهما فإن قواك اسقني مثلاوان احتمل الصدق لكن لالذاته بل السارمهمن قواك أناطالت السقيامنك ودخل بهذا القيد ماقطع بصدقه أو بكذبه فالاول أخبار اللموأخبار رسله والاخبار المعاوم صدقها بضرورة العقل نحوالواحد نصف الاتنمن والثاني كاخبار مسيلمة الكذاب في دعواه النيوة والانسار المعلوم كذبها بضرورة العقل نحوالوا حد نصف الاربغة لان ذلك محتمل الصدق إذاته وان قطع بصدقه أو كذبه اشي آخرو بهذا تعلم أن

ولا يعقل دخو ما فيهلانه [القيدالمذ كورلكلمن الاخراج والادخال (قوله الصدق) أى والكذب والمسالم مازممن دخولها فيسه يصرح بالعلم بهاذ يازم من كونه عدمالا الصدق كونه عدمالا المدب وأصافى تعدده في الحقيقة ونفس الام فينافي فرض وحدته في ذلك فبطل التمسك بذا الحواب اله صبان (قواد واقعة على اللفظ) الاولى على القول لا يهجنس قريب لاختصاصه بالمستعمل المركت وم ادء اللفظ الصادر من اللسان

أوالملحوظ في الذهن لاحل أن شمل التعريف القضية الملفوظة والقضية المعقولة أه صبان (قوله كزيد) أى وكالقضية الشكوكة بناعتلى التحقيق من أبه لاحكم فيها اه صبان (قوله و تغلام زيد) جعله الصبان عما يحتيمل الصدق بالنظر لما يستلزمه من الخبرالذي هوزيداه غلام فالأولى أخراجه بقوله أيذاته كأصنع الصبان

(فوله ومسئانا لج) أي ودوي من حيث افتقارها الذليل ومبحث (٧٧) من حيث انها محل البحث (توله

السرّيت الذكرى) وحدم أن تكون الري وحدم أن تكون الري التعزيف (قوله والاولى ما حكومات والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق وال

حری

بينهمقضيةوخبرا ثم القضاياعندهمقسمان شرطيةجليـةوالثــانى كايةشخصية الوع

زوجاوتوله والثانسة الخ سميت جلسة باعشار ضقة طرفها المحموم به وهوالمحمول شبه بالثي المحمول على شئ الموالم نسست الى ما يؤخذ نمن سعة المحمول دون ما يؤخذ من صفة الموضوع بان يقال وضعيسة لانه محط الفائدة دون المحوضع فان قلت هذا الماسحة

اقتصاره على الصدق تأدب في حق كلام الله وكلام رسله ومعنى الصدق مطابقة النسبة المفهومة من الحسر النسبة التي في الوقع وصده الكنب تحسلف الحق فانه مطابقة النسبة التي في الواقع النسبة المفهومة من الخبر وصده الباطل فالمطابقة وانكانت مقاعلة من الحاتبين لكوم اتسند في تفسر الصدق الى النسبة الخبرية وفي تفسر الحق الى النسمة الواقعية هذا هوالذي اشتهر وقداختار بعضهم أن الصدق والحقشق واحدوه ومطابقة النسبة الخبرية للنسبة الواقعية قال لانمافي الواقع أمرثابت فالانسب أن يقاس عليه غبره لاالعكس بأن يلاحظمطا بقة غيرمله لامطابقته لغمرهوان كانت المقاعسانمن الحانسين ألاترى أنه يحسسن أن يقال حالس الوزير السلطان ولايحسن أن يقال حالس السلطان الو زبرواعترض أخسذ الصدق في تعريف الخبر بانهم قدأ خذوا الخبرق تعزيف الصدق وحينتذيازم الدوراتوقف كل على الانروأجيب بأن الصدق كالمكنب اشتهر في الحاورات فلا عماج التعزيف فصح أخده في تعريف الخبر (قوله حرى بينهم الخ)علممسه أن القضية والخبرعفني واحدوهوما احتمل الخلكن سميته قضية من حيث اشتماله على الحكمو تسميته خرامن حيث احتمال الصدق وفي التاويح أنه يسم إخبارا من حيث أوادته الحكم ومقدمة من حيث كويه فرأمن الدليل ومطاوما من حيث كونه يطلب بالدليل ونتيجتهمن حيث كونه نتيجة الدليك ومسئلة من حيث كوبه يستل عنه في العلم قال فالذات واحدة واختسلاف العبارات باختسلاف (قوله تصيية وخيرا) منصو بانعلى الحالمن الضمر الستتر في قوله حي الاعتبارات اه (قوله فم القضاما الخ) مم الترتيب الذكرى فقط كاقاله الشيغ الماوى (قوله شرطية حلية) بدلان من قوله قسمان والاولى ماحكم فيها على وجه الشرط والتعليق كإسيأتي والثانية ماحكر فيهاعلى وجهائحل وأذلك سميت الاولى شرطية والثانية حلية وقداشتهر أن الاولى ماليس طرفاها مفردين ولأفي قوتهما والثانية ماطرفاهامفردان أوفى قوتهما كقولك زيدقائم وكقواك زيدقائم يناقض زىدلىس بقائملانه في قوة هذا تقيض هذا واغسترض بأن الاولى في قوة المفسردين لإتهاآذا كانت متصلة تبكون في قوة أن يقال هذا ملزّوم إذا له أو اذا كانت منفصلة مكون فيقوةأن بقال هدامعانداذاك وأجيب عن ذاك بمالا يمض فالاولى حذف ذلك والاقتصارعلى ما تقدم كايفيده كلام الملوى في كبيره (قوله والثاني) اغاقال والثاني ولم يقل والثانية مع أنه عبارة عن الجلية نظر الكونها قسما وسياتي الكلام على الاول في قوله وان على التعليق الخ (قوله كلية شخصية) ليس المراد بالكلية هنامادخل عليما السورالكلي كإهوا لصطلح عليه بل ماكان موضوعها

فى الموجبة واما السالبة فلاحل فيها فالجواب أنه فى السالبة بالاحظالا يجاب ثم دخول من السلب ففيها حسل مجنب التقدير أوانه كثيرا ما السبب ففيها حسل

(قوله الاول الشخصية) وهي في حكم الكلية لان المسكم في كل منهماعلى خروج شئم منعمن المكلية لان المسكونية في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في والزائد مسكولة في منافق والزائد مسكولة في منافق و والمنافقة في قوة المناثية و كون المنافقة و المناثية و المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في قوة المناثية و المنافقة في المنافقة

امامسو روامامهمل والسورکلیاوجزئیابری واربحاقسامه

يئيقن تحقد عجير الأفسراد كافي الانسان الأفسراد كافي الانسان تيما المجيد (قوله مادل على المجيد (قوله مادل المنافة المؤلوبيوس المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة عما المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة عما المنافة المنافقة المنافقة

كا انقطء النظير عن السور كابر شيداز الشعقا بلتما بالشيخصية التي هي ما كان موضوعهامشخصامعينا ولذلك صعالتقسم الذيذ كروبقوله والاول الخ والذي يتحصل من كلام المصنف في هذا المقام أنَّ الحلية أربعة أقسام الاول الشخصية وهي ما كان موضوعها مسخصامعينا كقواك زيدة الثم لكن يمتنع اطلاق الشخصية على نحوقولنا الله قاردلم أفيه من ايهمام تشخص الموضوع تشخصا حسمانيا تعالى اللمعنه والثاني المهملة وهي ماكان موضوعها كلياوأ هملتمن السور كقولاث الانسان حبوان اذاجعلت آل للجنس في ضمّن الافر ادبقطع النظر عن السكلية والحزثية والثالث السكلية وهي المسورة بالسور السكلي كقواكل انسان حيوان والرابع انحز ثيبة وهي المسورة بالسبور اتحسزني كقوالث بعض الميوان انسان وهذان القسمان وان لم مصرح بهما المصنف لكنهما مأخوذان من قوله والسور كلياوح ثياس فاته يؤخذ منه أن المسورة بالسو والكلي تسمى كلية والمنورة بالسورا تحزقي تسمى خ ثية ولم يتعرض الصنف الطبيعة وهي ماكان المحكوم فأبيه فيها الطبيعة يقطع أانظر عن الافراد كقولك الحيوان جذه وقدري فيهاخلاف فقيل وهوالحق إنهادا خاذق الشخصية لان المحكوم عليه فبامشخص ذهنا وقيل انباداخلة في المهملة وقيل وهوالمشهور انهاقهم مستقل لاشخصةولامهماة وهذا كلعمني علىماهوالر احبومن أنهامعتبرة في العلوم لاعلى ماقيل من أنها غيرمعتبرة فيهما فتأمل (قوله والاول) أي الذي هو الدكلية بالمعنى الذي أراده المصنف منها فيما تقدمولم بقل والاولى نظر الكونها قسما كإتقدم في نظيره وقوله امامسورأي بالسورال كلي أوانحز ثي وقوله وامامهمل أي من السور (توله والسورانخ) هومادل على الاحاطة يحميه عالافراداو ببعضها في الجليسة ككلو بعض كأسيذ كروالمصنف ومادل على الاحاط يتحميع الاوضاع أي الاحوال المكنة أوسغضها في الشرطية ككلماوقد يكون كإسباني سمي بذلك تشدياله سورالبلد الحيط بكلها أو بعضها تعامع الاحاطة فيكل فهواستعارة ماعتبار اللغة وأن كان حقيقة اعتبارا صطلاح المناطقة (قوله كا اوحرثيا)و كل منهما اما ايجاني واماسلي فأقسامه أربعة كإذكره الصنف بعسد (قوله وأربع أقسامه)حذف المصنف التامن اسم العددمع أن المعدودمد كرمد كور الضرورة أوعلى مأنقله النووي من أن ذكر المعدودلا يعتمر الاافاكان تمييز الحلاف مااذالم مكن كذلك كإهنا ومحصل الاقسام الاربعة أن الاول السور الكلي الا يحالي وهو كل وماأشبه كجمهم وعامة كإفي قواككل انسان حيوان أوجيه والأنسان حيوان وهكذاوا لثاني ألسورا تحزقي الايحابي وهوبعض ومأأشهه كواحدوا ثنين وثلاثة كافى قولك بعض الحيوان انسان أوواحدمن الحيوان انسان وهكذا

الثالث السورالسكلي السلبي وهولاشئ وماأشبهه كلاواحدولاد باركيا في قولك لأشئمن الانسان بحجرولا واحدمن الأنسان بحجروه كذاوالرادم ألسو وانجزئي السلي وهولىس بعض وماأشهه كلس كل وليس بعض كافي قوالك ليس بعض محيوان انسان أولس كل حيوان انسان وهكذا كإبينه الصنف يقوله أمايكل لخومن هذاالتقر برتعل أنةوله أوشبه راجع كجيع آلار بعة الذكورة قبله فكاله قال اما بكل أوشيه وأما يبغض أوشيه وهكذا فافهم (قوله حيث وي) أى في أى تركيب وقع فيسه (قوله اما بكل الخ) اي اما أن مكون السور ملتسا أو مصورا تكل الخ فالماء للانسة أولا تصوير من ملانسة الكل كمز ثباته أو تضويره ماه محتمل أن المعنى أما أن مكون النسوير مكل الخليكن الاول أوفق بكلام المصنف واعطرأته يصعقراءة كلفى كلام المنسنف الحروهوظاهر وبالرفع على الحكاية للفظ كل الواقعمية دافي القضية وكذا بقال في لفظ بعض في قوله أو بتعص وجو زالماوي في كبروا بضاح لفظ شي في قوله أو بلاشي وفتحه على تحكا بةالواقع في نحوة والثلاثني من الاتسان يحجر قال واما بعض في قوله الاثي سر دعض فيتعن فيه الحكاية لان المعطوف هومجوع ليس بعض اه قال مصهم والظاهر أنه يتعن أبضافي لقظ شي قوله أوبلاشي الحكاية لان المعطوف هومج وعلاشي فتامل (قوله أوشبه جلا) أى حسلا الاحاطة محمت لافرادأو ببعضه آعني أظهرها وقدعلمت أن ذاك معطوف غلى حيدع ماقبيله قوله وكلها) أي القضاما الاربع العلومة عسانقدم وقواء موجبة وسالبسة يصح أراءةموجبة بفتح الجمر كاهوالشائع وعليه فالاصل موجت فيها فدخله الحنف والانصال أعنى حذف الحاروا بصال الضمرو يصع قراءتها بكسرهاعلى الاسناد المازى وهذا هوالمناسب القابلة السالبة (فوله قهى اذالى الثمان آيمه) أي فهم إذا كانت منقسمة الىالموحبة والسالية راجعة الىالثمان محسدف الياء تخفيفا أوجعل الاعراب مقدراعلها أوظاهراعلى النون كافي قول الشاعر

عيها اوسلام عراسه مراسه المساقية الوسط المن المنافرة الم

(قوله وهوليس يعض وماأشهة الخ)تدد كر ثلاثةأمثاةللسورالحرثى السلمي وبينهافرق لان ليس كل يلدة لحادثع

اماًبكلأً وبيعض أو بلا شيُّ وليس بعض أوشبه جلا

وكلها موجية وسالية في إذا الله الشمان آييه الأيجاب المكان مطابقة وعلى السلب المحرثي التراماو الباتيان العكس وقدين ذاك العلمة الصال والمات الوحم اليه السهارة المحمد السهارة المحمد المح

(قوله وهوستة عشر) حاصلة من ضرب الصورتين المكررتين في الثمانية (قوله المبتدأ) أى الذي ليسق تُساَّو بِل الْفَعِل كِاأَنْ المرادبالفَعل في القسم الثاني مايشمل الفَّعل ولو تأويلافيخرج من الأول الوصف الرافع للسادمسدا لخبرفي فحوأمضروب الزيدان ويدخل في الثاني فان المحكوم عليه هوناثب الفاعل والمحكوم بد الزيدان (قوله وعلى النسبة الكلامية التزاما) أى لانه يازم من هوالمبتدألاته في قوة أيضرب الوقوع أو اللوقدوع الكروسون والمسان ومعدولتهماهي الوقوع أو اللوقدون انسان ومعدولتهماهي

المضاف كلمنهما للنسبة ماجعلت أداة النفي خرأمهما مثالهامو جبة نحوة واك كل لاحيوان هولاانسان الكلامية النسة وسالية نحوقولك لاشي من لاحيوان لاتحماد ومحصلة المحمول فقطهي مالم تحعل الكلامية دون العكس اداة النفي خرأمن مجوله ام محعلها خرأمن موضوعها فهي عن معدولة الموضوع فالحسزان أدما بعبارة فقط وسنمت بذلك لاته خغل المحمول فيراعت لأأى ثبو تيالاسأبيا فهوعلى واحمدة (قوله في قاام الحذف والانصال وهكذا بقال فيما بعدو محصاة الموضوع فقطهي مالم تجعل اداة الاسم) وحيننذ تسمى النه خرأمن موضوعهامع جعلها حزامن مجولها فهسيء معدولة المحمول فقط راىطة غير زمانية يخلاف ومحصلته جاهى مالم تحعل أداة النفي خرامنه حامثا فمامو حبة نحوكل أنسان جيوان وسالبة نحولا شؤمن الانسان بحجر وبهذا يعطرأن بعض التمانيسة القعل تسمى راطة زمأنمة والاربع نالمذ كورةمكرر وهوستةعشرلان عصاة الهمول فقط هيعتن (قوله کمو فی نحوقولك مغدولة ألموضوع فقط ومحصلة الموضوع فقط هيءن معدولة الحمول فقط ز يدهوقائم) استشكل فليتأمل (قوله والأول الموضوع الح) تسكلم المصنف على جزأين من أجراه القصية وهماالموضوع والمحمول والاول هوالهكوم عليسه وينحضر في ثلاثة وهي المبتدأ والفاعل وناثبه والثاني هواله كوم به وينصر في اثنين وهما الخبر والفعل وترا حزأين آخرين وهماالنسبة المكلأمية التيهي ثبوت المحمول للوصوع أي تعلقه وارتباطه بهعلى وجهالنبوت في القضية الموجية أوعلى وجمه الانتفاء في القضية السالبة والنسبة الخارجية التي هي وقوع ذلك في الاولى وعدم وقوعه في الثانيسة فملة أخراء القضية أربعة كإنؤ حدمن شرح الشمسية وغيره قال بعض محقق المغازنة انذلك طريقة العجم وأماطر بقة العرب فاخ اؤها الثلاثة الاول فقط لكن أيتابعه الأشياخ كإقاله شيخناؤ جعل انجزوا لراتسع ماذكر هوالظاهر المتبادر وأمامافي كلام بعضهم من أنه الابقاع أوالانتزاع أي ادراك الوقدوع

أوعدم الوقوع ففيه نظرلان ذلك وصف المدرك فسلا تصع جعله من أحراه

القشية وبهذا بعينه اعترض ملاأ جسدعلى الفنرى فيجعله ذلك من أخراثها وقد

وضع المناطقة لفظا يدلء عى النسسة الخنارجية مطابقة وعلى النسبة

السكليمية المتزاما كمافي شرح الشمسية وسموا ذاك اللفظ رابطة وهو

المرة يكون في قالب الاسم كه و في نحدوة والناز يدهو قائم وتارة يكون

والاولالوضوع

ماأذا كانت في قالب

بأن لفظة هوفي نحوهذا المال لادلالة لدعلى النسبة أصلابل هوعائد على زىدغار تعنستدأثان فأن كان المرادمايسمى ضمير القصل فهولا يكون في نحوه فالشاللانه لابذكرالايس خزأى ابتسدامعرفتس أو نكرتين كالمعرفتين في

امتناع دخول أل وعلى تقدير دخوله فلادلالة له على النسبة

أمسلاوانما يفيدا محصرأوالتأ كيدوقحقيق أنمابع دوخبرلا نعث والذي يقهممنه الزبط انما هو الحركة الاعرابية وأجيبَ باختيارا لثاني ومنع أنه لادلالة له على النسبة أصلابانه يحقق أن ما بعده خبرلانعت وهذا يستلزم ربطما بعد وبالموضوع ونسته آليه لافادنه أنءا بعد عبرفيقيد أنهم سند الحيموضوع ولأيقال أن ضمير القصل الوجدة كل تحل كاعمل كاعمت الده العداله لم وجود رابطة في الحتى عند المناطقة فالترموه في كل موضوع تيسواد كر أوله يد كو في الترميد وقيد كرونه اذا كان الهمول بلسس بالتابع الفرق بينهما والانتقاد المنظرة المنظرة والفرق في هذا الضميرين أن يكون المتكام أوا فعاطب أو الغائب المصدر فو وقد في المنظرة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة والمناطقة

الموصوع بالهي طالبة المحمول معه وكذاشأن السجة تستام النستين أواده الملوى في كسيره وفي الحواب عن الثاني المواب عن الثاني المراب لقطا المراب القطام المراب لقطام ويدعام على سيسل ويدعام على سيسل ويدعام على سيسل ويدعام على سيسل ويدعام على الموادات الاحمال الموادات الم

فقالب الفعل ككان في تحوقو النزيد كان قاها وكثير اماتسنف النال إبطة في المدة العرب استفناه عبابالربط الفظلي و اهم أنه لابد انسبة القضية من كيفية استحف بها في نفس الام وهي أما الضرورة أي الوجوب و آما الدوام الامكان و آما الطلاق أي المحسول بالفعل وسموا اللفظ الدال على الله الكيفية جهة و تسمى القضية اذاذ كرفيها ذلك الفظام وجهة وعدد المتأخرون القضا باعتبار الكيفية الذكر ورقا المستمم المسلون ويات السبع وهي الضرورة المطلقة وهي التي حكم انسان حيوان بالضرورة المسابقة المنافقة والتي حكم انسان حيوان بالضرورة والمالسبة لاشي من الانسان يحجر بالضرورة والماسميت المن وروية لا كيفية نسبتما الضرورة والماسمية المنافقة الإطلاقها عن التقييد وصف أووقت ضروية لا كيفية نسبتما الضرورة والماسمية وهي سيطة كايعام عمانة والمشروطة العامة وهي التقييد وصف أووقت وهي سيطة كايعام عمانة والمشروطة العامة وهي التقييد وصف أووقت

التعداد بلاح كاه المرابعة لم يقوم الرسط والاستادواذا قلناز بدعالم الناصة هم ذلك منه (وقوه أي الوجوب) العديم وهو يستازم الدوام من عبر عكس فالدوام أعسم منه والاطسلاق أعسم من الضرورة والدوام والامكان أعمم ن الشرورة الماأن تمكون ذات الموضوع أو وصفه أو وتمه المعين أوغير المعين وكل من السلاتة الاخيرة أمام تعديما ينفي احتمال دوامه موضوعها أزيان يعان المعين المنافقة في عند المجهور متى أطلقت شملت ما كان المصرورة أوغير ألم يكن الماغين واصطلع ابن سيناعلى أمهام عن اطلقت الموضوع الموام واصطلع ابن سيناعلى أمهام عن اطلقت الموسوع (قوله والمروطة العامة) النسبة بينه صاوين المقابلة أوما المعين المائد ال

إلى بقية النسب وطلبت في المط أولا فراق والم مثالم الموجيَّة كل كانت الح المذير في هدر المسال بقرورة ثبوت تحرك الاصاب علوضوع مدة توام وصفة وهوالكتابة اذتحرك الآصاب مأذات الكاتب من عُسير النبوت لها (قوله وسالبة لاشي الخ) قد حكم في هدا المثال بضرورة

النسبة بشرط دوام وصف الموضوع مثاله اموجبة كلكاتب متحرك الاصابع الالضرورة مادام كاتباوسالسه لاشيمن الكاتب بساكن الاصابيع بالضرورة مادام كاتبا وانساسيت مشروطة لمافيهامن اشتراط دوام وصف الموضوع وعامة لانهاأعممن الشروطة الحناصة فانهالم تقيدعا ينفى احتمال دوام الوصف وهوقولنالاداما وهي سيطة كالتي قبلهاوا لشروطة اتخاصية وهي الشروطة العامة لكن مع زيادة قيد لاداعا مثاله أموجبة كل كاتب متحرك الاصابح بالضرورة مادام كاتبالادا أعاوسا لبقلاشي من السكابب بساكن الاصابح بالضرورةمادام كاتبالاداةاواغاسميت مشروطة لمامروغاصة لاعهاأ خصمن الشروطة الغامة كإعلم عامروهي وكبسة انكانت موجبة من مشروطة عامة موجبة وهى الصدراعي قواك مشلاكل كاتب متحرك الاصابع بالضرورةما دام كاتبا فطلقة عامة سالبة وهي العجز أعنى قوال لادامًا فانه في قوة أن يَعَالَ لا شيُّمن المكاتب عتجراء الاصابع بالاطلاق العام أي بالفعل لان الحاب الهمول الموضوع اذالم يكن داعا كان السلب متحققافي المحلة وهذاه ومعنى الطلقة العامة السالبة وانكأنت سالبة من مشروطة عامة سالبة وهي الصدراعتي قولك مثلالا شيُّمن الكارَّت بساكن الاصاب والضرورة مادام كاتبا فطلقة عامة موجبة وهي العجز أعنى قواك لاداعم الآنة في قوة أن يقال كل كاتب ساكن الأصابع بالاطلاق العاملان سلب المحمول عن الموضوع اذالم يكن ذائما كان الايجماب متحققافي انجسلة وهسذا هسومعسى المطلقسة العمامسة الموجبسة والوقتيسة الطلقسةوهي الستى حكمفيهما بضرورة النسبة في وقت معين مثالم إموجية كل انسان متحرك الاصابع بالضرورةوتث المكتَّاية وسالعت لاشيمن الأنسان بساكن الامسابح الضرورة وقت الكتانة واغنا سمنيث وقتية التقييد فيها بالوقت ومطلقة لأطلاقها هن التقييد بقولنا لاداعنا وهى سيطا كاسيأق والوقتية غسيرا اطلقة وهى الوقتية لكنمم رنانة قيسدلاذا أغامنا فأموجبة كل انسان متحرك الاصابع الضرورة وقت الكتابة لاداها وسالبة لاشئمن الانسان بساكن الاصاب مالضر ورةوقت الكتابةلادائما وانماسميت وتتية احروغ يرمطلقة لانها مقيدة بقولنا لاداغا وهيم كبةان كاتت موجب قمن وقتية مطلقة موجبة وهي الصدراءني

سلب سكون الاصابيع عنالموضوع مدةدوام وصقهوهو الكتابة اذسلب سكون الاصابع عن ذات الكاتمن غيراعتباروصفه ليس بضروري (قوله لاداعًا) أى ليس الوصف داعًا بدوامذات الموضوع (قوله كاعسلم عمام) أى قيدت بأ برفغ احتمال دوام الوصف الذات مخسلاف العامة فأتها يحشبهل الدوام وعــدمــه (قولەوھى م كمة ان كانتموجية الخ) من هناتبسن أن الأعتبار في اعمال القضية المركبة وسلها بالجساب حزثها الأول وسلبه فانكان موجب كانت القضية موجبة وانكان سالساكانت سالية وأن الحزء الثاني مخالف اللول في الا محاب والسلنموافقق الكلية والحزثية اه

قولك

صبان (قوله فطلقة عامة الخ)هي الاولى من المطلقات الثلاثة الاً " تبية (قوله فاته في قوة ان بقال لا شيَّ من الكاتب الح) هذه القصّية سالبة كايرة مطلقه لان سلب إلحبكم عن حيدع أفراد إليكا تب حاصل بالفعل في معض الأوقات لا كلها لازه ألجي عق

قوالسمثلاكل انسان متحرك الاصابع بالضرورة وقت الكتابة فطلقة عامة سالمةوهي العجز أعنى قواك لاداعالانه في قوة أن يقال لاشي من الانسان عتحرك لاصارح بالاط الق العام المرمن أن ايحاب الحمول الوصوع اذا لم مكن دائد لمستحققافي الجلة وهذامعني المطلقة العامة السالية وأن كانت سالسة ن وقتية مطلقة سالية وهي الصدراعي قواك مثلالا شي من الانسان بساكن لاصابع مالضرورة وقت الكتابة فطلقة عامة موجية وهي العجز أعني قواك بالأنه في قوة أن يقال كل انسان ساكن الاصاب عرالاطلاق العام لمام من لسالحه ولعن الموضوع إذالم مكن دائما كان الأتحاب متحقق في أكهلة وهذا هومعني المطلقة العامة الموحسة والمنثقرة المطلقة وهي ألتى حكرفها بضرورة مة في وقت غير معين مثالم أموجية كل أنسان متنفس بالضرورة وقتاما وسالبة لاشئ من الأنسان عتنقس الضرورة وقتاما واغماسميت منتشرة لانتشار وتتهاومطلقة لاطلاقهاءن التقييد بقولنا لادائهاوهي بسبطة كالعباعا بأني والمنتشرة غسر المطلقة وهي المنتشرة المطلقة لكن معزر بادة قسد لأدائها مثالما موحمة كل أنسأن متنفس بالضرورة وقتاما لاداعًا وسالمة لاشيمين الانسان تنفس بالضر ورقوقنامالاداغاواغ اسم بتسمنتشرة لمام وغيرمطاقة لانها مقىدة بقولنالاداقاوهيم كبةان كانتمو حقمن منثثير تمطلقهمو حبقوهي الصدراعني قواكمثلاكل انسان متنفس الضرورة وقتاما فطلقة عامة سالبة وهي العجيز أعنى قولك لاداعًا لانه في قوة أن يقال لاشي من الانسيان عتنفس بالاطلاق العامل أمروان كانتساله تمن منتشرة مطاغة سالية وهي الصدراءني قولك مثلا لاشي من الانسان عتنفس بالضرورة وقتاما فطلقة عامةمو حبة وهي العجز لانه في قوة أن يقال كل إنسان متنفس الاطلاق العام لما تقدم و والدواثم الثلاث وهم الدائمة المطلقة وهم التي حكم فعابدوام النسيةمع الاطلاق عن التقيديه صف أونحوه مثالهاموجية كل إنسان حيوان داعًا وسالسة لاشي من الانسان محجرداما والماسمت داعمة لان كيفية تستما الدوام ومطلقة لاطلاقها عن التقييد يوصف أونحوه وهي بسيطة كإنعلها بأتى والعرفية العامة وهي التي كرفيها تدوام النسبة بشرط دوام وصف الموضوع مثالمامو حسة كل كاتب كالاصابع داغامادام كاتباو سالبة لاشي من الكاتب ساكن الاصابع داغيا مادام كاتباوا غاسميت عرفية لانفهام التقييد فيهابدوام الوصف من العرف ولو لميصرح بهوعامة لانهاأعممن العرقبة الخاصة فانهاأم تقيدعا منفي احتمال الدوام وهوقولنالادائما كإتقدم نظيرهوهي بسيطة كالتي قبلها والعرفية الخاصةوهي العرفية العامة لكن معزز مادة قيدلادائها مثاهماموجية كل كاتب متحرك

قوله كل انسان متنفس الضرورة وقتاما) قد بضرورة ثبوت التنفس للانسان في وقت غير معمن وقوله لاشيامن الانسان الخقد حكرفي هذاالمثال بضرورة سلب التنفس عن الإنسان في وقتغيرمعن ولاتنافي منهما كإهوظاهر اذكاري وتت غير وقت الاسخ الأأن وقتهما غيرمغين (قوله والدوائم الثلاث) وحه كوما ثلاثة أن علة الدوام اما الذات أو الوصف وعيل الثاني امامقيدعا ينفي احتمال دوام الوصف أولا (توله والممكنتان) وَجِه كومها النّش أن سلب الصرورة الماعن الطرق نواماعن الطرق الخالف (قولة فالمهم وعدم والممكن العام هوعدم فاتها كاتاله الموسى أن الامكان العام هوعدم المتناع وجود النسبة وهذا الماستان صحة الوجود أعمون أن يكون حاصلا باللقعل ضرور يا ولادا ما نحو كان النامة أم أوغير حاصل (٧٤) أصلا نحو كل ذلك المكان العام فالممكنة العامة أعمون

االاصاب عدائم امادام كاتبالادائك اوسالبة لاشئ من الكاتب بسا كن الاصابح دائمامادام كاتبالادائما وانماسميت عرفية لمامرو خاصة لانهاأخص من العرفية العامة كإعلاعام وهيم كبةان كانت موجبة من عرفية عامة موجبة وهي الصدر أعنى قوالممثلا كل كاتب متحرك الاصابع داء امادام كاتبا فطلقة عامة البةوهي العجز أعنى قواك لادائك لانه في قوة أن يقال لاشي من الكاتب المتحرك الاصابع بالاطلاق العامل امروان كانتسالبة من عرفية عامة سالبة وهى الصدرا عنى قواك مثلالا شيء من الكاتب بساكن الاصابع دائما مادام كاتبا فطلقة عامةمو جبةوهي العجزأءي قوالئلادائم الانه في قوة أن يقال كل كاتبسا كنالاصابع الاطلاق العامل أمرة والممكنة انوهما الممكنة العامة وهى الى جم فيها بسلب الضرورة عن الطرف الخالف مثاله أمو جمة كل انسان حيوان بالامكان العام وسالبة لاشئمن الانسان يحجر بالامكان العام وانما سميت عكنة لان كيفية نسدتها الامكان وعامة لابهاأع ممن المكنة الخاصة فاتها كاتصدق باتصدق بالضرور يقوهي بسيطة كإسيأتي والمكنة اكناصة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرف س أعنى الموافق والخالف مثالما موجية كل أنسان كاتب الامكان الخاص وسالبة لأشي من الانسان بكاتب الامكان الخاص والماسميت عكنة المروط مة لانها أخص من الممكنة العامة كاعلما تقدموهي مركبة سواء كانت موجبة أوساليةمن عمكنتين عامتسن احداهماموحنة والأحى سالمةلان قوالتمشلا كل انسان كاتب الامكان الخاص فيقدوة أن يقال كل أنسان كاتم بالامكان العام وان يقال لاشه من الانسان بكاتب الامكان العام وكذا يقال في مثال السالبة ودناك تعلم أنه لس المرادأ نهام كبة لفظابل المرادأ نهافى فوة قضيتن والمطلقات الثلاث وهي المطلقة العامة وهي التي حكم فيها ماطلاق النسية أي كونها حاصلة بالفعل مثالما موجسة كل انسان متنفس الاطلاق وسالبة لاشي من الانسان عتنفس بالاطلاق واعا سميت مطلقة لان صفة نسدتها الاطلاق وعامة لانهاأعممن الوجوديتين المذكورتين بعدفانهالم تقيد بنفى الدوام أوالضرو رة يخلافهما وهي سيطة كا

الضرو ربات والدوائم والمطلقات اه (قـوله كإرانسان كاتسعالامكان الخاص الخ) بعني أن ثبوت الكتأبة وانتفاءها عنبه لسابفرورين ولافسرق في العنه يتن الموجية والسالية بل في اللفظ لأبه انعير بعبارة الحاسة كأنت موجيسة والا كانتسالية (قوله والمطلقات الشلاث) وحمه كوبها للاثةان الحصول بالفعل أماان مقيدينني الدوام وينني الضرورة أولا يقيسد بهاحد من النفيس (فوله أي كونها عاصلة مألفعل) قديقال ان أتحصول بالقعللس معناه الاوقسوع النسة الذي هومفهوم الحكم وهو بمداالعي لس من الموحهات ويحاب ان فعلته أمر زائدعلي النسةاذالنسبةفيذاتها

تسكون فعلية وامكانية فاذا قيدت بالفعل كانت، وجهة فاذا تات الانسان حيوان معناهان المحيوان صادق على ذات الانسان أهم من أن يكون ذلك الصدق بالفعل أو بالامكان وكل من الفعل والامكان أمرز أثد على المجريم ولذا كل منهما جهة وإن كان المتبادروهو الفعل عند الاطلاق أفاده اليوسي بعايما نأتى والوحودية اللاداءة وهي المطلقة العامة ليكن معزيادة قييد لادائيا مثالها موحمة كل انسان متنفس بالاطلاق لاداعا وساليسة لاشه من الاتسان يتنفس بالاطلاق لادائها وانماسميت وجودية لوجود نسدتها بالفعل واللاداتمة لايامقيدة بقولنالاداعا وهه مركبةان كانتموجيةمن مطلقةعامةموحية وهي الصدر أعني قوال مثلاكل انسان متنفس بالاطلاق فطلقة عامية سالسة وهي العجز أعس قواللا داعًا لا م في قوة أن يقال لا شي من الانسان عتنفس بالاطلاق العامل أسبق وان كانتسالية من مطلقة عامة سالية وهي الصدرة عني فواك مثلالا ثأمن الانسان عتنفس بالاطلاق قطلفة عامةمو جيةوهي العجز أعنى قولك لادائما لانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس بالاطلاق العامليام والوجودية اللاضرورية وهي المطلقة العامة لمكن معزيا دةقيد اللاضرو رةمثالها موجية كل انسان متنفس باطلاق لابالضرورة وسالبة لأشؤمن الانسان عتنفس بالأطلاق لابالضرورة واغلسميت وجودية المرواللاضرو رية لايهامقيدة بقولنالابالضرورةوهيم كبةان كانت وجبتمن مطلقة عامة موحبة وهي الصدرأغى قوالسمثلاكل انسان متنقس الاطلاق فمكنة عامة شالسقوهي العجرز أعبني قواكلا بالضرورة لانه في قوة أن يقال لاشئ من الانسان عتنفس بالامكان العام لماعلمت من أن الامكان العام هوسلب الضرورة عن الطرف الخالف وان كانت ساليةمن مطلقة عامة سالية وهي الصيدراع في قواك مثلا لاشامن الانسان عتنفس الاطلاق فمكنة عامة موجبة وهي العجز أعني قولاك لامالضم ورةلاته في قوة أن يقال كل انسان متنفس الامكان العام الماذكر فهده المذكورات حلة الخسةعشر وبعضهم نقص عنهاو بعضهم زادعليا حتى قال بعصهم الهالاتنحر فاعددوعا عماتقررانها تنقسم الىمركبة وبسيطة فالركبة ماكان فيهاز مادةلادا أأولاضرورة أوكان فيهاالامكان الخاص والسيطة ماعدا

الموضوع وغسرذاك كالاعتفى (قسوله لاته يتغيل الخ) سيمه ان الموضوع أصله * أن يكون ذا تا والهمول أصله أن يكون وصفا حاملة والوصف أحق بان يكون مجولا

(قسوله و بعقشهمزاد

عُليها) إذلامانع من أن

مقال أن هناك مطلقة

وقتيةوهي التيحكرفيها

بالنسبة بالفعل فيوقت

مغن ومطلقة منتشرة

وهى التي حكم فيها بالنسبة

بالفعل في وقت غيرمعين

ذلك وقد أشار بعضه م الداك بقواء وما حوى من القضا مالاكذا ، أوخاص امكان مركباخذا وما خسلاعن دن فالمسيط ، فادع لمن ألف ما نشيط

والكلام على الموجهات كثيروقد أفرد سالتأليف وفي هدذا القدر كفاية (قوله الموضوع) خبرعن الاول وانحاسمي بذلك النه يتخيل أنه كثير وضع ليحمل عليه غيره كأواله المرضوع المحمل عليه غيره كأواله المن يعقوب والمسمى بذلك الاولى المتحوان ذكر آخرا كاأن المسمى بالمجهول المتحودة وفي المرسوع أولا في المرسوع أولا في المرسوع عمد معلم مولا والمحموم يعامل المحموم المحمول المتحدد عمد معلم في المعنى المتحدد عمد معلم في المتحدد وهذا جعل المتحدد تبدأ المتقدم ورقبة الخسير والموصوف سابق على صفته وهذا جعل المتحدد المتقدم ورقبة الخسير

لتأخروا تساجعاوارتبة الفاعل التأخرعن الفعل مع أنه موصوف في المعسى لامر لفظى وهوأن الفعل عامل فيهور تبة العامل التقدم على معموله فليتأمل (قوله في الحلية)متعلق محذوف صقة للاولو التقدير والاولوا الكائن في الحلية الموضوع (قوله والاسخر) بكسر الخامعة المتأخولا بفتحها بمعنى المغامر بدايسل مقابلته بالاول والمراد الاسحرفي الرتبة وانذكر أولا كإعلمت وقواه المحمول خسير غن الاخروا عاسمي مذلك لانه يتخيل أنه كشي حل على غيره كإيؤ خسد من عبارة ابن يعقوب (قوله بالسوية) أي حال كونه ما ملتيسين بالسوية عني الاستواء في الذكر بحيث لايذكر أحدهما دون الآخر (قوله وانعلى التعليق الخ) أي وان حكم فيهاحكما كاثناعلى وجه التعليق لاعلى وجه انجل فاعها الخوعلي هـ ذا التقرير فعلى باقية على باج اويحتمل وهوالذي اقتصر عليه الشيخ الملوي وتبعه غيره أنها عنى الباءوالمدني وانحم فيهابا لتعليق فانها الزفان قيل لا الخفي أن التعليق تُوقيفُ شيُّ على شيُّ آخروهذَا خاص بالشرطية المتَّصدلة مع أن المصنف سيقسم الشرطية الى شرطيه متصلة والى شرطية منقصلة أحيب بان الراد بالتعليق في كلامه الربطة بنائجز ثن ولوعلى وجه العناد أوأن المرادما شمل التعليق صرمحا كافى المتصلة أواستلزاما كافى المنقصلة لانهاتستازم توقف ببوت أحدهما على انتفاء الاتو أوتوقف انتفاء أحدهماعلى ثبوث الاتو فكانه قيل ان انتفى هذا ثنت هذا وان نت هذا انتفى هذا فليتأمل (قوله وتنقسم الخ) قسمها المصنف الى متصلة ومنفصلة وكل منهما ينقسم الى مخصوصة وكلية وخر تسة ومهملة فالاولى ماحكم فيهاعلى وضعمعين من الاوضاع المكنة أي حال معين من الاحوال الممكنة مثالما متصان تحوآن جننى الان أكرمتك ومنفصاة نحوزيد الان اماكات أوغير كاتب والثانية ماذكر فيهامايدل على تعميم جيع الاوضاع مثالما متصلة كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجودوه تفصله دائما أن يكون العددزوحا أوقرداوالثالثه ماذكر فيهاما ملعلي تعمير بعض الاوضاع مثالهام تصلة قديكون اذاكان هدذاحيواناكان انسآناومنقصة تديكون اماأن يكون الشيء حيواناأو فرساوالرابعة مالم يذكر فيهاشئ من ذلك مثالمامتصلة ان كان هذا انساناكان حسواناومنقصلة اماأن يكون العددزوحا أوفردافتسه (قوله أيضا) هوفي الاصل مصدراض يثيض اذارجع والمعنى رجوعا الى الانفسام السابق في الحلية (قواه الى شرطية متصلة) أى تحوان كانت الشمس طالعة فالهارموجودوسميت اشرطية لانهجكم فيهاعلى وجه الشرط والتعليق كإتقدم ومتصلة لاتصال طرفيها فانه كلماتحقق أحدهم أتحقق الاكر (قولة ومثلها) أى والى مثلها فهو بالجر عطفاعلىمدخول الى والمرادانها مثلهافي أصل الربطوان كان الربط في المتصالة

(قوله الرفاين المحرفين التنافي والمسراد ويط التسمين التنافي والمسمين المسلم التسمين ويزا يتمالهما المسمين ويزا يتمالهما والمحمد المسلمين والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد وهوطريقة وهنال المحمد وهوطريقة أخرى المحمد عليا السنوسي وهنال المدوسي وهنال المدوسي وهنال المدوسي والمحمد المحمد والمحمد المحمد والمحمد المحمد والمحمد المحمد والمحمد والمحم

والاتنوالحمهول بالسوية

وانعل التعليق فماقد فانها شرطيسة وتنقسه أرضاالي شرطية متصاة ومثلماشرطية منقصلة تحعل هذه الاقسام الثلاثة قى الخصوصة أيضاً (قوله والمعنى رجوعا ألى الانقسام السابق في الجلسة) كذافيعض النشخ وألصواب حذق قوله ألسابق في الجليسة كَمَا فِي بِعَضَ آخُو لان مقصودهالر جوعالي مطلق الانقسام كإهو ظاهم (قوله لاتصال طرفيها) أي اقترانهما

(قوله لان المعنى لا يحتلف الج) أى فلاتر تعب بين جرائها في المعنى بل في الذكر فقط وقد بقال قد يكون بينهم ما أ ترتيب معنوى كااذا كان المسكم في أحدهما الباتا الشئى وفي الاكونفياله فان رتبعة البائه مقدمة على رتبسة تفيه اذلا يعقل سلب شئ الابعد تعقله كما تقدم مرا وانحوهذا الشبح اما أن يكون انسانا واما أن يكون غير انسان و يمكن أن يجاب بان المحصر اصافى أى بالنسبة العناد أى ان الترتيب (٧٧) ليس الافي الذكر لافي العناد

أوالمنفى الترتيب المعنوى اللازم فى كل منفصات فاتجهم أفاده الصبان وناقهه العطاربأن قوله مغنوى الخلايصع بسل مغنوى الخلايصع بسل أداة لانفصال ويقلت القضيين وصيرتهما والتضيين وصيرتهما والمدة كالعترف به هو

خرّ آهما مقسدم وتالى أمابيان ذات الاتصال ماأوجبت للازم الجزأين

قىيرهذاالهلوسينشذ فكيف يعقل أن فى كل مسن القضيتين حكا بالتباق أو بنى والمالمكم ولاالونظرنالما اشتمل عليه الطرفان قبل الزيط ولاحظنا وبعدارم أن كل قصية شرطية قبل الاقواد معلى المحام الملاقة ولم

على وجه التلازم وفي المنقصلة على وجه التعاندهذا ولاحاجة لزيادة قوله مثلهامن حيث المعنى لان المماثلة فيماذ كرمتحققة من جعل المنفصلة قسمامن الشرطمة (قوله شرطية منفصلة)أى نحوالعد دامازوج أوفر دوسميت شرطية لا محكم فيها على وجه الشرط والتعليق على مامرومنق صلة لانقصال طرفيها لايه كلما تحقق أحدهماانثف الآخر أوكاماانتفي أحسدهما تحقق الاتوفسنماا لتنافي والعناد (قوله حر آهما الخ) الضميرعا والشرطية المتصلة والشرطية المنفصلة فصريح كلامالمصنف أنخرأي المنفصلة يقال لهمامق موتال وهوما صرحبه السيد الشريف فيشرح اثخونحي وبعض شراح الساغوجي والقطب لبكن ظاهر كلام السنوسى في شرح مختصر محلاقه بل صر خبذاك في شرح اساغوجي وقد رحه أيضا ابن يعة وبحيث قال المشهور في الاصطلاح أن القدم هومدخول أداة الشرط في المتصنباة والتالى ماعلق على مدخوام أو أما المنقض أو فلا مقدم لهـاولاتاني لان المعنى لايختلف فيها التقديم والتأخير اه (قواء مقــدم وتالي) بعن إن الحروالاوله يسمى مقسدما والجزوالثاني يتسمى كالياولا ردنحوقواك النسارمو حودان كانت الشمس طالعة لان المذكور في ذلك أولالس تال اواعا هودليله لانمذهب أهل الشحقيق في اللغة العربية أن جواب الشرط أبداً متأخر والذكور أولادليله كذا يؤخذمن القطب وبهصرجا بن فرزوق في شرج الجل لىكن ذكر السعد أن المذكور في ذلك أولاه والتالي بعينه وهو وان تقدم في الذكرال فالرتبة قال والقول حذف الجزاء في مثل هذا الماهوا صطلاح النحاة اه وهومتعن يحسالمسيراليه انكان قدعلمهمن اصطلاح المناطقة ووجهه بعضهم بأن مقصودا لمناطقة المعاني فلاحاجة الى تقدر شي يتم العني بدويه فليتأمل (قوله المابيان ذات الاتصال) أى صاحبة الابصال وهي المتصلة وقوله ماأوجبت تلازم الجزأن اىفهى مأاقتضت واستازمت ذاك والتلازم هنالس من الإانبين لان القصية اعاتدل على ازوم التالى القسدم دون العكس وان كان متحققافي بعض الموادفه وبمعنى اللزوم واضافته الى الحزأن لملابسته لهما يسد

يقل بذلك أحدقال السيدف حواشي القطب ان أطراف الشرطية لمست قضا بالآن القضية لا تتم الا اذا اعتبر فيه الحمام القاعا أوا انتراعا ولما اعتبر فيه ذلك لا يرتبط بغيره ضرورة فانك اذا قلت الشمس طالعة وأوقعت النسبة ين طرفيه لم يتضورو مطه شق تنو مان بصير محكوما عليسه أو بهضالم تتجرد القضية عن الحمام لم يمكن جعلها خوقصية أجرى واذا تماملت هذا حق التأمل طهر الشمصد اق ما قنادو في الحشي من أهمال هذا أشياء كثيرة ولولا يشوف ملل الناظر ونشويش الخياطر لاستقصينا ولا يمنى النيدة وده كونه نسته بمنهما واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في التصلة اللزومية وهي بدق قصة على تقيدر صدق أذى لعيلاقة بعنهما تدحد كالسسة نحوقواك كلما كانت الشمس طالعة فالنمارموجود دون الاتفاقية وه ألة رحكم فما مذال لالعلاقة توحيه بللا تفاق أن ح أيها وحدام ما نحوة وال إن كان الإنسان ناطقاؤاكما، ناهة إذلا علاقة من ناطقية الإنسان وناهقية الجيار حيى ستازم أحسدهما الاتحربل اتفقا أمها وجدامعا وأجيب بأن المراد يتلازم الحزأن تصاحبهما سواه كانعلى وجهاللزوم كإفي اللزومية أوعلى وجه الانفاق كإفى الاتفاقية ومحتمل كإفاله بعضهم أن المصنف نزل الاتفاقية منزاة العدم لعسدمانتاجها فيالا فسةفيكون التلازمعن عدمصحة الانفكاك عقلاأفاده الماوى في كبيره (قوله وذات الانفصال) أي صاحبة الانفصال وهي المنفصساة وقواء دون من أي دون كذب وهومق في من تأخير والاصل وذات الانقصال ماأوحب تناقر استهمادون من وقواه مأأوحدت تنافر ابسهماأي مااقتضت واستازمت تنافيا وعنادا بيناتجز أبن واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المنقصيلة العناديةوهي التي حكرفها بالمعاندة ببن الطرفين لذاته بيمانحوة ولك العددامازوج أوفرددون الانفافيةوهم التي حكرفيه انتلك المعاندة لهر دالانفاق مخص أسودكاتب هسذا اماأبيض أوكاتب وأجيب بأن المراد التناقر بدنهماعدم تصاحبهما ولواحر دالاتفاق أوأن المصنف نزل الانفاقية مَنْ إِذَا الْعِدْم كَا تَقدم في المتصلة (قواء أقسامها) أي أقسام ذات الانقصال (قوله مانع جمع كان مقتضم الظاهر أن بقال مانعة حميم لكن الصنف ذكر المعتسار كون القضية خبراولا عاجة لقول بعضهم حذف التاء الضرورة واختلف في تفسير مانعة الجع فقيل وهوالمسهورهي ماحكرفيا بالتنافي سناكز أن صدقاو كذبا وَاقْقُطُ وَالْأُولِ إِذَا كَانِتُ مِرْ كَيْمُونِ الْشِيُّونِ فَيْضِهُ أُوالْسِاوِي لِنَقْيَضِهِ نَعِي امازوج أولازوج وقولك العسدداما زوج أوفرد والثاني اذا كانت ين الشير والأخص من نقيضه نحو قوال هذا اما أسص أو أسود فإن أسود من تقيض أبيض وهولاأ بيض لشموله الاسودوالا حروغيزهما وقبل هي ماحكم فيهاما لتناقى بين الحزأن صدقافقط بأن كانت مركمة من الشير الاخص ين منحوماذ كر (قواه أوخاو) أي أوما نع خلوا واختلف أرضافي تنس مانعية الخاوفقيل وهوالمشهو رهي مأحكم فيها بألتنافي من الحز أبن كذباو صيدقا أو كذبافقط فالأول اذا كانت مركبة من الشية ونقيضيه أوالمساوى لنقيضه فحو ماتقئدم والثاني اذا كانت مركبة من الشئ والأعممن نقيضه نحوقوالك هسذا أماأ بيض أوغب أسودهان غبرأسود أعممن نقيض غسر أبيض وهوأ بيص لكويه فردامنه وقيل هيماحكم فيهاما لتنافى بن الحزائن كذبافقط مأن كانت

(قوله لالعلاقة توجمه) بردعلسه أنمن أنواع العلاقة أن بكون المقدم والتالى مشيين عين سس واحد كإهناولا شأتأن ناطقية الانسان وناطقية الجارمسيان عين نسبواحيدوهو تعلق القسدرة والارادة عندنافكون هذالنال وذات الانقصال دون من ماأوجيت تنافرا بينهما أقسامها ثلاثة فلتعلما مانعجع أوخاو من قبيل اللزوميسة ويحاسعان المرامللاحظة علاقة كإفي الصيان نقلاءن بعضهم أو بقال

من قبيل اللزوميسة ويجابيان المرادللاجظة عملاعن بعضهم أو يقال المراد عملاقة خاصة (فوله صدقاو كذيا الخ) تحققاً فقط أى لايمتمعان ولارتفاعاً أو يرتفعان ولارتفاعاً أو

مركبة من الشئ ولا أعسم من نقيضه نحوماذكر (قوله أوهما) اي اوما نعهما فالضمير فيالاصل مضاف اليه فلماحذف المضاف انقصل الضمير وقام مقيام المضاف ومانعتهماهي ماحكرفيها مالتنافي دين الحزأين صدقاو كذمان كانت مركبة من الثيُّ ونقيضه أو المساوي لنقيضه نحوّما تقدم (قوله وهـ والحقيق) ايلان التنافى فيه أتم منه في الا تحرن فاله فيه من حانى الصدق والكذب يخلافه فيه وقوله الاخص أيمن مانع الجعومن مانع الخلوفا لنسبة سنمانعتهما ومانعة الجع الغموم والخصوص باطلاق لاجتماعهما فيالمر كيةمن الشيء ونقيضه أو المساوي لنقيضه وانفر ادمانعة الجع في المركبة من الثيّ والاخص من نقيضه و كدلكُ النسبة بن مانعتهما ومانعة الخد أولاحتماعهما في المر كيسة من الشي ونقيضه أوالمساوى لنقيضه وانفرا دمانعة الخلوفي المركبة من الشئ والاعممن نقيضه وأماالنسبة بينمانعة الجء ومانعة الخلوة العموم والخصوص من وحسه لاجتماعهما في المركبة من الشي ونقيضه المساوى لنقيضه وانفرا دمانعة الجـع في المركبة من الشيَّق والاختصامان نقيضه وانفر امماً نعة الخاوفي المركبة من الشيُّ والاعمام نقيضه هذا كاء على القول الإول في كل من ما نعة الجمع وما نعة الخاو وأماعل القول الثانى فيذلك فالنسبة فيذلك كله التساس فلستامل

(فصل في التناقض)

اى فى تعر يفه وأحكامه وقد أشاوللا ولى البيت الأول والثانى عابعده ومعيى التناقض لغة البات الثي ورفعه واصطلاحاماذ كره المصنف (قوله تناقض) مبتدأوالمسوغ ارادة الجنسأو وقوعه في معرض التقصيل ألا " في كاذكره الصنف وقوله تخلف القضيتان الخامخلف اسم مصدر بمعنى الاختلاف وهوجنس دخل فيهجيه الاختسلافات ونوج اضافته الى القضشن خلف غسرهمامن المركبات الانشاثية كقم لانقم أوالمركبات الاضافية كغلام زيد لاغلام زبد والمفردات كزيدلاز بدومقتض ذلك أن اختلاف المفردات لاسخي تناقضافي اصطلاح المناطقة وهوماصر حمالملوى في كبيره لكن في كلام بعضهمما غيدانه سمى بذلك في اصطلاحهم وعليه فتخصيص الصنف القضشن بالذكر للكون القضاماهي المقصودة لممالاصالة لااللاحترازعن المفردن وخرج بقواه فى كيف خلف القضيتين في غيره من موضوع أومحول أوعدول وتحصيل أوغ مرذلك فالاول كافي توالك زيدقائم عتروفائم وآلثاني كافي قوالك زيدقائم زيد كاتت والثالث كافي قولك زيدهو قائم زيدهولاقائم والرابع كافي قولك ريدقائم الآن زيدهائم أمس وكافي قواك زيد مالس في الدارزيد مالس في المسجد الى غير ذلا واعترض على المسنفسان هذاالتعرف غيرمانع اصدقة مخلف القضشين في الكيف محدواز المججروا اطاوب عكسه

وهولازم صدقه منه واعماقدم التناقص لانه يجرى فيجيع القضا بالمجلاف العكس كإيعم من كلام المصنف

يقوم على إيطال النقيض والطاوب تقبض هدا النقيض أوعلى صدق المحكسوس والمطسلوب عكسهفان يطل أحد النقيضين كان الاتوحقا واذاصدق المعكسوس صدق العكس اذبارممن صدق المازوم صدق اللازمفن الأولقواك فى قياس الخلف لولم يكن هذاحيوانال بكن انسانا لكنه انسان فهوحيوان فهدذاالمطاوسام يقسم الدليل ابتداءعليه بل على إبطال أوهما وهوالحقيق الأخص

م (فصل في التناقض)

تناقص خلف القصيتين تقيضه بثنى لازمه فالزم صدقة ومن الثاني ماذكروه في الاشنكال الثلاثة غيرالاول من ودها للزول بالعكس ومشاله في الثاني لاشي من الحجر محيوان وكل انسان عيوان فإذارداني الاول يعكس الصغرى وجعلها كبرى أنتج لاشئ من الانسان

(قُولُه ومعوجُونِ صدقهما الحُ) (٨٠) النقيص في هذه الأمثلة ليس حاريا على فنون النقيض اذا مختلفَ السكر ولواتحتلف فساتأني

صدقهما وكذبهما كإفى قواك زيدقائم عمر وليس بقائم وقواك زيدقائم زيدليس بكاتب وقواك زيدصائم الآن زيدليس بصائم أمس الىغيرذاك ومع وجسوب صدقهما كافي قسواك بعض انحيوان انسان بعض الحيسوان ليس بأنسان ومع وحوب كذبهما كافي قواك كلحيوان انسان ولاشئ من انحيسوان بانسان ومع صدق احداهما وكذب الاخرى الفاة الااطرادا كافى قواك كل انسان حيوان ولآ شؤمن الانسان محيوان وقواك بعض الانسمان حيوان بعض الانسمان لس محيوان وانما كان ذلك اتفاقا لامه غيرلارم فى كل كليتين أوجز ثبتسين اختلفا فى الكيف واغاهوأم الفق تخصوص المادة الني فيها المحمول أعممن الموضوع مدليل تخلفه في بحوقواك كل حيوان انسان لاهي من الحيوان بانسان وفي محـو قوالك بعض الحيوان انسان بعض الحيوان للس بانسان وأحيب بأن جيع ذاك خرج بقوله وصدق واحدام وقفى فانهوان كان محتملا للاستئناف جعله حالاأولى فيكون قيدا في التعريف فتأمل (قوله في كيف) أي في الابحاب والسسلب وكذا فالكرأعني الكلية وانحزئية انكانت القضية الاصلية مسورة كاسيذكره المسنف بقوله وأن تبكن محصبورة بالسورا لخوانما إقتصر علىذكر البكيف هنا لاطراده فيجيع القضا ماحتى الشخصية والمهملة تخلاف الكركاه وظاهر إقسوله وصدق واحد) أي وكذب الا تخوففي كلامه اكتفاء وكان مقتضى الظاهر أن بقول وصدق واحدة الكنه نظراني كون القضيتان عفي القولين وقوله أمرقفي أي تبع وذاك كنايةعن كونه مطرداولا بكون ذاك الاعدر شوت الواحدات المشهورة وهيوحدةالموضوعو وحدةالحمولو وحدةالزمانو وحدةالمكانو وحدة الاصافة ووحدة الشرط ووحدة القوة أوالفعل و وحدة الكل أوالحزه الى غيرذلك ألاترى أنهليس كذلك في نحوقولناز يدقائم عمروليس بقائم وقسولناز بدقائم زيد الس بكاتب وقولناز بدصائم اليومز بدلس بصائم أمس وقولناز بدحالس في المسجدر مدليس بحالس في السوق وقولناز مدأب لعمر وزيدليس بأب لمكسر وقولناالز كاةواجبة فيمال الصي اذابلغ نصابا الزكاة لست وأحبة في مال الصي إذالم ملغ نصاما وقولنا الخرفي الدن مسكر بالقوة الخرفي الدن لمس عسكر بالفعل وقولنا الزنجي اسودأي مزؤه الزنجي ليس بأسودأي كله وقولناز بدكاتب بالقيل

الحديدز يدلس بكائب بغيرالقل المحديدو بذلك عل أن قول المنهف وصد

واحدًا لَزِمعَن عن اشتراط الوحدات المذكورة فليتأمل (قوله فان تكن الخ) القاه

أماتفر يعية أوفصيحة والضمير برجع للقضية من حيث هي وقوله فنقضها مبتدأ

وقوله أن تبدله خبرواحير زيقوله بالكيف عن فقضها بالحهة فانله أحكاما مذكورة

اراذحيع هذه الامثلة وقوله مدلس تخلفه الخفي كل من نقيض هـ ذين المثالين نظر اذنقيض المحبةال كأبة سألبة م ثبة ونقيص الموحسة الحزثية سالبة كلمة كإسط من كلام المصنف كذا قيل وهـ ولامع في أواذ المقصودان تعسر يف التناقص عاذكره المصنف يشمل أمورالست ٣ وهذاصحيع لأاشتباهفيه

كيف وصدق واحدأم قفى فان تكن شخصية أو

فنقصها الكيف أنسداه تامل (قوله خرج بقوله وصدق واحدأم رقفي)أي لانه لامكون كذاك الا عندثتوت الوحدات وعند الاختلاف فيالكرفتدس (قوله جعله حالاً أولى) بل متعن (قوله الى عسر ذلك) أي كوحدة الآلة ووحذة العلة ووحدة المفعول ووحدة انحال ووحدة التميم (قوله ان تبدله خبر) وقوله والكيف الفالطولات ويتمل أن قوله بالكيف هو الخبروقوله أن تبدله بدل منه على حسد أى محسمة على ينقض

وتوله لست هكذا في الاصل الذي بأيد ينامدون خير لسولعل الاصل لست من المعرف أو نحوذاك نفعني

لبدل في نحب ونفعني زيد علمه ومقتضى كلام المصنف أن نقيص الشخصية بةمخالفة فافئ الكنف ونقبض المهماة مهماة كذلك وهوعندغير الصنفر سلف الاولى دون الثانية لان نقيض المهملة عند عدر الصنف اغآهو كلسة تخالفها فيالكيف لكونها في قوة الحزئمة فنقيض المهملة الموحية نحوا لانسيان حبوان سالية كلية نحولاش من الانسان يحيوان وتقيض الهملة الس انلس محيوانمو جبة كلية نحو كل انسان حيوان ، واعدلم أن جيع بةبسل محرى فيالشرطيسة فثال التناقض فى الخصوصة أن قول ان حيثني الآن أكرمتك لس ان حيثني الآن أكرمتك وفى المهملة ان تقول ان كان هذا انسانا فهو حيوان ليس ان كان هذا انسانا فهو حيوان وعلى هذا القياس (قوله وان تمكن بحصورة مالنور الخ) أي سه واعكانت كاسة أود ثمة وسواء كانت موحمة أوسالمة فدخل في كلامه جمع القضا بافلسامل [قوله فأنقض بصدسورها المذكور) لانحفي علمك أن سورالانحاب السكلي صده سه والسلب الحزق وبالعكس وسو والاعجاب الحزثي ضده سووالسلب المكلي وبالعكس (قسوله فان تكن موجبة الخ) الفاء اما تقريعية أوفصيحية مثيل مام يضها سالبة خزئية) أي والعكس ففي كلام المصنف اكتفا العلى بذلك عا ذكره واغالم بكن نقيض الموجبة الكلية سالية كلية لايه لهان كذلك كحاذ كذبهما معا كافى قولك كل حيوان انسان لاشي من الحيوان مانسان والنقيضان لا بكذمان معاكاعلى الرقوله وان تكن سالبة كلية نقيضها الخ) أي ومالعكس ففي كلامه أكتفاء لما تقدموا غالم بكن نقيض السالبة السكليه موجمة كالقلابه لوكان كذلك محازكذ بهمامعاكام

غ (فصل في العكس المستوى) عناى في تعريفه وأحكامه هواعد إن العكس الفة المعلق التبديل والقلب بأن يحقيل السابق الحقاو اللاحسق سابقاوا صطلاحا العلق بالمعلق التبديل والقلب بأن يحقيل السابق الحقاو اللاحسق سابقاوا تسميا الفارق بالمعلق با

(قوله وق المملة) انظر هل المختلف حادق ذلك بين المصنف وغيره قياساً على ما تقدم (قسوله كل السان حيوان الخ) أي أي عكس الموجبة الكلية وان تكن محسورة بالسور ها وان تكن محسورة بالسور ها

الذكور فان سكنمو جة كلية تقيضهاسالة جزئية وان تكن سالية كليسة نقيضهامو جيقبر ثيبة فصل في العكس المستوى موجة كلية تغيلاته على العكس المستوى فانها تنعكس موجسة جزئية كاصر به المصنف وتلك في الأقامية العكس الخيافة على العكس الخيافة على العكس الماقية التعالية العكس الماقية التعالية التعالية الماقية التعالية التعا

نقيض مخالف لمخالفته لاصله في المكيف ويعزف على الاطلاق الاول بأنه انقضية التى تركبت شديل الطرف الاولمن القصة منقص الثاني منهاو تبديا الثاني بعن الاول مع بقاء الصدق دون الكيف وعلى الاطلاق الثاني بانه تبدّ بل الطرف الأول من القضية بنقيض الثاني الخرق قولك في مكس المثال المسذكور لاشيَّع. موان بانسان واغيااقتص المصنف على الاول لاته أكثر دورانامن غيره فافهم · قوله العكس) أي المستوى بدل إلترجة ولانه المنصرف اله اللفظء نـ لاق ومن هذا يعدا أن تقييد المصنف بذاك في الترجمة الا بضاح وقوله دأى القصمة الرهوأولى من قول بعضهم أن بصمرال وضوع محولا والحمول مبوضبوعا لشموله لكلمن انجلية والشرطية التصلة نعم بردعليمه ل الشرطيــة المنقصــلة مع أنه لاعكس لما لعـــدم الترتيب الطبيعي بين مْ أَى القَصْمَةُ مَعْنَ عِنْ ذَلِكُ القَيْدِلانَهِ بِقَتْصَبِي أَنْ كَلا مَهْ مَالِهِ مُوصِّعٍ طبيعي على أن المصنف سسم حيذاك في قسوله والعكس في مرتب الطسع الح ولامخف أنه مخرج ماضافة القلساني المحزأن كإمن عكس النقيض الموافق س النقيض المخالف لا نه ليس قلب الحين أبن مل الاول قياب نقيضهما والثاني قلب أحدهما ونقيض آلا آخر كأعلم غامر وماصافة الحسزأس الي ألقصيسة قلب أي غدرها كالركب الاضافي كاثن تقول في عكس منارب غلام صد دق ما إذا أسق الصدق كان تقول في عكس كل إنسان حسوان كل حيوان انسان وبقوله والكيفية مااذالم تبق الكيفية كان تقول في عكس بعض الانسان حيسوان لس بعض الحيوان بانسيان ويقواء والكرمااذالم سق الكر الافهما استثناه المصنف كالتن تقول في عكس بعض الانسان حيوان المحموان ان فان قبل لاستأنى قلب خ أى القضية في نحوة والشر يدقام لان الفعل وبأنهوان فريضح جعله بذاتهمو صوعا يحعل في محسله لون موصَّوعاً كبعض القائمُ أو بعض من قام و**بر تكب « ذا في** نحه قوالنقام زيدفيقال بعص القائم أوبعض من قامزيدلا بقال أيحصل قلب لحزأى بي سمى فلا عكسا لايانقول المدارق مثل فالثعل نس ويَأْخِيرِ فِي اللَّفَظُ فَلِينَا مُل (قوله مع بقاء الصدَّق) أي على وجه اللزوم ليخسر ج مكن على وجه اللز وم بل على وجه الا تفاق كافي قو النبق عكس كل أنسيان ناطق كُلِ نَاطَــقَ انْسَـانُ فَان بِعَــاء الصــدق في ذلكُ ليس على و جَــه اللزوم بل أمرا تفق من مساواة المحمول للوضوع بدليس تغلّفه في قسولك كل انسان بيوان لوعكس كليةولم يقل المصنف معيقاه الصدق والكذب لاته لابازممن

(قوله على أن المصنف سيصر حبذاك في قوله أَحُ أَى فَاسْتَعْمُ عِسْنَ القيدهناءا بأتى أهصمان قال العطارهذا لايترفان التعاريف مستقلة فأغة مرأسها والاصل أنتذك فيها القيودولا تععل العمكس قلب حرأى القضة معربقاءالصدق مانذكر في كلام اجنبي عن التعريف دلى لالقيد فيهافتأمل(فوله في نحو قولل قامزيد) أيمين كل تركيب كأن الحكوم به فعلامتقدما والحكوم علمه فاعلامؤخوا وتظيره تركيب القعل وناثيه

(توله أجيت بان هذاليس بمريفاالح) ينافيه ماصرحه الماوي نقسه في غيرموضع بانه تعريف اه صبان (توله قماذ كرمن تدقيقا المناطقة) قال العطار أقول لاخلاف في أن التعريف أغما هو كلما هية والاستشاء اغاهومن الافرادوأ يضاالا واج اجعض الافرادمن الحكم السابق والتعاريف لاحكم فيهاما تفاق والتعاريف التي يستعملهاغيرا لمناطقة لم تخرج عن كونها اللهية ولذلك ان اقترنت بلفظ كل تخلصواعن كونها تعاريف الى أنها صوابط للنافاة بن الفظة كل لكونها للافوادوالتعاريف لكونها للاهية ومسائحة غير المناطقة في التعاريف مسلمة الاالم آلم تحصل بالاستثناء للنافاة التى قلناها فالتحقيق أنه لا يصعمن الاستثناء الأأث حرج عن كونه تعريفًا إلى كونه منابطا مثلاو على تسليم النسامع فيه بالاستثناء فلا يحسن ذلك من المصنف لانه الآتن اغما تسكلم بأصطلاح المناطقة وكيف وؤلف الأنسان في فن ولا يلتزم ماالتزم وأربامه فالاشكال مازال باقيا اه وقديقال نسته الناطقة لامهم الباحثون عن ذلك وان وافقهم غيرهم والتعاريف فيهاأ حكام ضمنية والاستنفاعاء تمازها كإقال وهذا البحث لما كان خفياوان كان (٨٣) واقعياء فدا مجيع لم يلتفت البه المستف خصوصا

كذب الاصل كذب العكس فان قواك كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه

وهو بعض الانسان حيوان وبذلك بعلم أن المراد يبقاء الصدق وجوده وان لم يكن

موجودافي الاصل كالايخفى (قوله والكيفية) أى الا بحاب أوالسلب وقوله

والكرأى الكلية أوالحزابة (قوله الاالموجب الكلية) استثناه ف الاخروحذف التاءمن الموجبة ترخيماللضرو رةفان قيال التعريف لايدخله الاستثناء لانه

الماهمة الالذفر اداجيب بأنهمذ الدس تغريقابل هوضا وطاكا يشعر مه كلام

المصنف في شرحه وعلى تسلم انه تعريف فاذكر من تدقيقات المناطقة والمصنف

لم يعمن بذلكَ تُقر بِبَا وَتُسمهُ يُلاللِبتُدَّى أَفَادُهُ الْمُلِّي فِي كَبِيرِهُ (قُولُهُ فُعُوضُوهَا المُوحِدُ الحزنية) هيذا في بعض النسخوق بعض آخر فعوضها الوجبة الجزئية

بقتم العسن وسكون الواووا ثبات التاء ، (ننبيه)، علمن كلام المصنف أن

والكشة والكرالاللوجية الكلية فعوضوها الموجبة الحزثية

والقصود بهددا المتن

المتدى الذى لم يتنبه لشل

هذافا تامل قوله تنبيه

عسلمن كلام المصنف الح) حاصل ما يقال ان القضاياء انسة أقسام أربعموجبات نظمرها والب فالارسع

الموجبة الكاية تنعكس موجبة بزئية فتقول في عكس كل انسان حيوان بعض الحيوان انسان ومثلها الشخصية الموجبة انكان محولها كلياقته ولفي عكس از مدحيوان بعض الحيوان زيدفان كان محوله المؤثيا انعكست كنفسها فتقول الوجيات عكس كل واحدةمنها عكسامستو ماخرة بقموج بقحتى الشخصية مطلقا سواء كانع والماخرقا أو كليا على ماقاله العطار أوالاالشخصية التي مجوله اخرقي فانها تنعكس كنفسها على ماقاله الحشي أوألاما اذا كأن الهمول وثيافيماع داال كليقعلى مايأتي قن السناني والاربع السوالس ينعكس منها اثنتان وهما السنالبة الكلية والسالبة الشخصية التي مجولها حزق فينعكسان كنفسهمأفان كان مجولها كلياانعكست سالية كليقولاينعكس مهمااثنتان وهماالحز ثية السالبة والمهملة السالبة (قوله فان كان مجوالمزثيا انعكست كنفسها)قال العطار الذي يظهر أن الشخصية تنعكس وثية داغالتصر يحهم ان الموحبات كلَّها تنعكس مرثية وأيضا الممول لايكون الاكليافية ولهزيد فيهذاز يدبالسمى مزيد كأحقق في غيرهذا المضوع وعلىهذا فيقال في مكس هذار يدبعض المسمى تريدهذا اه وفي البناني على المختصر السنوسي أن تولهم أن الموجبات تنعكس خرثية موجسة صعيح فالكليسة وأمافى الثلاثة الانوفانعكاسهاالى الحزئية مقيدان

يكون عبولما كليا قان كأن شخصيا الحوه فداريد وبغض الانسان زيدوانسان ريد فعكسها شخصية في

فعكس هذاز بدز مدهذاوعلمنه أمضاأن السالية الكلية تنعكس سالية كلية فتقول فيعكس لاشئ من الإنسان يحجر لاشئ من الحجز بإنسان ومثلها السالية ان كان مجولها كلما فتقول في عكس لدس زيد يحجر لاشير. م يز بدنوان كان مجول لم شأا نعكست كنفسها فتقول في عكس ليس زيد ر وَلَدُس هِر و يَرْ يَدُوعَلِمُنَّهُ أَيْضَاأَنِ الْمُوحِيَّةُ الْحُرْثِيَّةُ تَنْعَكُس مِوحِيَّةً خ فنقول فيعكس بعض الحبوان انسان بعض الانسان حبوان ومثلها المسملة كنفسها وتقول في عكس المثال إلذ كورا عبوان إنسان وأما الحزاسة المة فلأعكس لماقلا تقول في بعض الحبوان ليس برانسان بعض الإنسان ليس محبوان ومثلها المهولة السالية فلاتقول في اتحيوان ليس بانسان بعض الإنسان ان ولاالانسان لس بحسوان كإنه على ذلك المصنف فليتامل (قواء والعكس لازمالخ) أل فيه العهد والمعهودا فاهوالعكس المستوى وخوجه عكسر ص الموافق والمخالف فانه لازم لكل قضية حتى الموصد فيه أحتماع الخستين وهي السالية اثحزثت فمثال الاول أن تقول في عكس بعض الحيوان السر بأنسان معض مالاانسان ليس الاحتوان ومثيال إثاني أن تقول في هكس المنال المذكور بعض مالاانسان حيوان ومشل ماوحد فيسه احتماع الخستين المهملة السالبة وقوله لغيرماو جدالخ أى الذي هوالسالية الحزثية وأغسالم يكن لماعكس لابهلاسية فيه الصدق على وجه اللز وموان كان قديسي اتفاقافي معض المدواد كافي قوال في معض الانسان ليس بحيد معض الحيدر ليس بانسان فانهقديق الصدق اتفاقا كصوص المادة بدليل تخلفه فيمادة بكون الموضوع فباأعم من المحمول فصدق سلب الاخض عن بعض أفر ادالا عمولا بصدق - الأعمعين بعض أفراد الاخص فانه بصيدق أن يقيال بغض الحيوان المعمل حل ايحاب وماهنا السرمانسان ولايصدق أن يقال بعض الانسان لدس يحيوان كالالخف (قوله إمه) أي فيه وذكرهنا الصمير نظر اللفظ ماوانته فيما بعيد نظر المعناها (قوله جِتْمَاعُ الْحُسِيِّينُ أَي الْحُرْثِيةِ والسِلْبُ وَالْحُرْثِيةِ حُسِمُ النَظْرِ لِلْ كَلِيمُ النَّ أشرف منها والسلب حسة بالنظر للايجاب لانه أشرف منه (قوله فاقتصد) "مم ت وهومن الاقتصاء الذي هوالتوسط في الامو رومنه ولاعال من اقتصداي فتقر (قوله ومثلها) أي مثل ماوجد به اجتماع الخستين وأنث الضمر نظرا لعني ما كَام وقوله المهمملة السلمية أي نجوقو آلث الحيوان ليس مانسان وانما اعكس لابه لمبق فيسه الصدق على وحسه اللزوم وان كان تسد بيق اتفاقا في وص الموادكما في قواك في الانسان ليس محجر الحجر ليس مانسان فأنه قديستي الحجرليس بانسان فانه قديق الصدق اتفاقا الخصوص المادة

الثلاثة تقول ردهدا وزيد بعص الانسان وزيدانسان تبعمليه السيعد اه ويه تعل مافى كلام الحشى تأمل

والعكس لازم لغبرماوحديه احتماع الخستين فاقتصد ومثلها الهملة السلسه لانها في قوة الحز السه

(قوله فانكان مجولها مُ المالعكست كنفسها) فان قلت قدسلف أن المسزقي لاعجمل قلت ئس كذلك اه عطار

(قوله للسنراع الكلي)
وهوما في الذهن والذراع
حقيقسة هوما في الذهن
والذي في الخارج مثال له
تسمية في اساجا ولشابهة
على مطلق الشكر اروان
لم يكن المكر رفيسه الحد
والعكس في مرتب بالطبع
وليس في مرتب بالوضع
وليس في مرتب بالوضع
ولياب في الشياس) *

الوسط وتسوله متعلق بكسر اللام المرادبه المرادبه يكن مادة المساواة وحيث المساواة المتبار بعض الامشالة وقوله أجنية أي ليستمع هومة من المتسان والازمسة للحداهما

دليل تخلفه في مادة مكون الموضوع فيها أعهمن المحمول فيصدق سلسه عن أفرادالاعم ولا بصدق سلب آلاعم عن افرادالا خص فانه بصدق أن بقال الحبوان اسسان ولايصدق أن يقال الأنسان ليس بحيوان أو بعض الانسان محيوان (قوله والعكس) أي بأقسامه الثلاثة كإقاله الشيخ الملوى في كسره وأن كان ظاهر سياق كلام الصنف أن المراد العكس المستوى لآنه بصدده وقوله بالطبيع أى الذي هو كل من الجلية والشرطية المتصلة وانما كان كل مهمام تباما لطبح لانترقيه اقتضاه الطبع لكونه لوأزيل تغير المعنى اذبتأخير الموضوع عن المحمول في الحلية وتأخير المقدم عن التالى في الشرطية المتصلة يتغير المعنى الاترى انك اذاقلت في عكس كل انسان حيوان بعض الحيوان انسان بضرالمعني ثدوت الانسانية لبعض أفرادا محدوان بعدآن كان ثبوت الحيوانسة لكل أنسان وانك اذقلت في عكس كلما كانت الشمس طالعة فالنهارم و حود قد مكمن اذاكان النهاوموجودا فالشمس طالعة يصمرا لمعسني ثبوت لزوم طملوع لشمس اوجودالها ربعدان كان ثبوت ازوم وجودالها راطاوع الشمس فتامل فوله وليس في مرتب الوضع) أي الذي هو الشرطية المنفصلة وأنما كانت متمة بأوضع فقطلان ترتبهم الميقتضيه الطبيع لكونه لوأزيل لم يتغير المعسني اذبتأخسير المقدم عن التالى فيها لأيتغر المعنى ألاترى أنك اذا قلت في قولهم أما أن يكون لدوزوحاواماأن يكون فردااماأن يكون العددة وداواماأن يكون زوحالم بختلف المعنى بلهوشئ واحدبدل أولم يبدل اذا لمعنى على كل ثبوت العناد بيتهما واذاك لمبكن الترتس فيذاك الامالوضع

ه (بايق القياس) **
أى في تعريفه وأحكامه وأنسامه وها العياس) **
أى في تعريفه وأحكامه وأنسامه وها العياس في اللغة تقدير شياس في اللغة القدير شياس في اللغة القدير شياس في اللغة القدير الكياب وفي اصطلاح المناطقة ما يعلم من النياب على المناطقة الما يعلم من النياب على المناطقة الما يعلم من كلام المصنف من أنه قول مؤلف من قضا ما مستازم بدائه قولا آخر ولا يحضى في أنه الموجهات المركبة تحوز بدقائم بالاطلاق الالتاليات المناطقة من قائم من قضا ما مستازم المناطقة من قائم من قضا ما منسبة المناطقة ال

اولكراكن لالذاته بل القدمة اجنبية وهي في المثال الذكورمساوى المساوى او اذلات الشيريداك تخلف ذلك في محوقولك الانسان مما س الفسوس والقرس مبائ للناطق فأنه لاستلزم إن الانسان مبائ للناطق ولانه لأمازم صدق بقال مباس المان الثي مساس لذلك الثي واغما قلناة ولا آخ لمخرب بنحو قولك كل انسان حيوان وكل مجرجم لانه لايستاره قولا آخروا عاستارم احسدى استازاء الكل كز قه لا مقال التعريف شامل لذلك لانه مستازم لعكسه متازم قولا آخولانا نقول قداعتمروا في اللازم الافر الحيث فالواقولاآنع فلابدأن بكون قولاواحداوذاك يستارم قولن لاقولاواحدالان كل قصت بقمنه تستلزم عكسهاو أوردأنه اذا قاناكل انسان حيوان وكل حيوان حيوان أنتج عين الصغرى واذا قلناكل انسان انسان وكل انسان حيوان أنتج عن الكبري فكلمن هذن القياسن لم يستازم قولا أخروا عااستازم احدى مقدمتيه وأجيب بأوجه المتجمم بامنع أن تحوذاك يستنى قياسالفسادا حمدي مقدمتيه ماتحاد طرفيها فلاتعمل قوله آن القياس الح) اعالقمان المفيدة التوكيد النائقام مقام أن يتردد في معنى القياس هل هوا اعنى الاصولى أوالمنطق وحسنثذ فالمخاطب امامترددفي ذاك أومنزل منزلة المتردد فسن التوكيدمان (قوله من قضاما)متعلق عابعد موائر إدرائج مراثنتان فأكثر فشمل المركب من قضيتان نحوقولك العالم متغروكل متفرحان والمركسمن أكثر نحوقولك النماش آخذاليال خفية وكار آخذاليال خفي تسارق وكل سارق تقطع مده والاول يسمى بسيطاوالساني مركباهذاعلى رأىمن يقول بأن القياس المركب قياس واحسد والصبيع غندالحققين الدرجع الى أقسة سيطة كإسيأتي بيانه وعليه فيجاب عن ذكر الجع كالمصنف بأنه أطلق الجسروأ رادالمثني وكثيرا ماستعمل ذلك أوانه أراد بها تنتن فأكثر نظر الى صورة التركيب خلاهر اواغا فاللصنف من تضاماولم يقل من مقدمات لئلا بلزم الدور وذلك لانهم قدعر فوا القدمة دأنها ماحعلت دء تَّمَاسِ فَأَحْدُوا القِمَاسِ فِي تَعْمِر مِنْهِ افْلُوا خُمِدْتُهِي أَيضًا فِي تَعْرِيفُهُ لَرَمِ الدور فتأمل (قولهمسة لزما) حال من الضمير في قوله صورا واعترض بأن ذلك يقتضي ان استُنزام القياس النُثيجة مع التصوير ولس كذاك لانه آغاستازمهاعقبه وأحبب بأنه على تسلم ذلك نقول آكمالية تدل على المقاربة وهي في كارش يحسمه كاهوشائع ولامخفى أن ألمرادبالاستلزام مايعم البين وغيره فشمل كلامه المركب من الشكل الاول وهوالمسمى بالقياس الكامل والمركب من سائر الاشكال وهو المسمى بغيرال كامل (قوله بالذأت) أي بذاته فأل عوض عن الصمرعلي مذهب لهيراذاك (قوله قولاأترا) أيمعار الكل من القدمة بن واعسر من بأن النتيحة

(توله هال هوالمعنى الاصولي أوالمنطق) فيه أن الخراطب بها التعريف المقصود من التعريف المقام ال

ان القياسمن قضا صورا

مستازمابالذات قولا آنوا أك القبور أوماهو أعم (قوله والصيح الخ) حاصله أنه تؤخذ نثيجة القياس القياس الشافي وهكدا القياس الشافي وهكدا يقتقر الى وسطة وغيره من المقدم شن أواحد اهما التيرجيع ألقياس الى (تولد حدّوده) أي الثلاثة الاصغروالاكبروالاوسفا وستينتَ عدودا لاتها أطراف والمحدلغة الطرفي (قولم والثاني الخ) مثاله كل عددامازوج أوفردو كل زوج امازوج الزوج أوزوج الفردونتيجته كل عددامافرد أوزوج الزوج أوزوج الفردوزوج الزوجهو المنقسم الحازوج سينوزوج الفردمالي ينقسم البهسما (قوله والثالث الخ) مثاله كلما كان هذا الشئ انسانا فهوحيوان وكل حيوان جسم ينتج كلما (٨٧) كان هذا الشئ انسانا فهوجسم

(قوله والخامس الخ) مثاله كلء دامازوج أوفسردوكل زوجفهو منقسرالي متساويين ينتج كل عدد امافرد أو منقسم الى متساويين (قوله وينعقدانخ)بيان ذُلكُ أن الحدالواسط ان كانتاليا في الصعرى ثم القياس عندهم قسمان فنسهما يدعى بالاقتراني وهوالذي دل على النسحة بقوةواختص بالجلية فانتردتر كييه فركبا مقدمافي الكبرى فهو الشكل الاول كإفي مثال الحشى وانكان تالمافيهما فهم الشكل الشائي كقب واكفي الشمطي المركب من متصلين الاقد ترانى كلما كانت الشهس طالعة فالنهاد موجودولس الثةاذا كان الليل ماصلافالنهاو موجود وانكانمقدما

لابدأن تكون متركبةمن أخراءالمقدمتين وحينثذ فلاتكون مغابرة لمما وأجيب بان المراد بمفايرة الفتيجة فمماً كونها لست وسن واحدة منه مالا كُون أخرا ثهاغير أخزائهما فاذاقلت مثلاكل انسان حيوان وكل حيوان جسم أنتج أن كل انسان جُسَّم وهذه النتجةمغايرة القدمتين بالدي المذكور فافهم (قوله ثم القياس الخ)ثم للترتُّلُبِ الذكري وقولة عندهم أي المناطقة (قوله فنسه مالدي الاقتراني) يعني أنمن القياس قسما يسمى بالاقتراني لاقتران حدوده واتصال بعضها ببعض من غير فصل بينها باداة الاستثناء الى هى لكن وسيأقى قسم ذاك في قوله ومنه مايدى بالاستثنائي الخ (قوله وهوالذي دلّ الخ)على هذا التعرّ يف يكون مفهومه وجود بانحلافه على تعريفه مانه الذي لمتذكر فيه النتيجة ولانقيضها بالفعل والاول أولى لايهام الثانى أنه قديذكر فيه نقيض النثيجة بالقوة وليس كذلك لكن الحامل لهم على ذلك المقابلة بالاستثنائي وهوتار وتذكر فيه النثيجة الفعل وقارة يذكر فيه نقيضها كذاك كإسبأني بيانه واغاكانت دلالة الاقتراني على النتيجة بالقوةلابالفعل لانهالاتذكر فيه بصورتهاوان ذكرت فيسهمقرقة (قوله واختص الجلية) يعنى أنه مقصوره لي الجلية ولا يتعد اها الى غرها فالمأهدا خداة على المقصور عليه وأنكان خلاف الغالب على ما تقدم وهذا ماذهب البه المستف كان الحاجب والذي عليه الجهور أنه لا يحتص بها ول قد يتركب من الشرطيسة و منتظم فيه حين فدخسة أقسام الاول المركب من شرطية سن متصلتين والتاني المركب من شرطيتين منفصلتين والثالث المركب من شرطية متصلة وشرطية منقصلة والرابع المركب من جلية وشرطية متصلة والخامس المركت من خلية وشرطية منفصلة وينعقدفي كل قسيرمن هذه الاقسام الخسة الاشكال الاربعة الا تية مثال القسم الاول من الشكل الاول أن يقال كلما كانت الشمس طالعة فالنهارمو حودوليس البتة اذاكان النهارموجود افالليل حاصل ينتجلس البثة اذا كانت الشمس طالعة فالدل حاصل وبدان اقى الامتلة بطلب من الملولات هداو محتمل ان الصنف كان المحاجب المكترث المركب من الشرطيسة لقلة حدواه (قوله فان تردتر كيبه الخ)مقتضى ألسياق أن الضمير راجع الى القياس

التالث كقولك منه في القياس المذكو ركاما كانت الشمس ما لغة فالم أوموجود وكلما كانت الشمس طالعة فالارض مضدة وانكان مقدما في الصخرى قاليافي الكبرى فالرابع كقولك منه في القياس المذكور كلا كانت الشمس طالعة وييان تدايج هذه الاشكال مريان الامثالا يليق هذا

الاقتراني لان كلام المصنف بصدره لكن الذي قاله بعضهم أنه راجع الى القياس من حيث هولان ماسيذكر والمصنف غيرمختص بالاقتراني وفيه بعدلا يخفي (قوله مقدماته) المراد ما مجمع هناو قيما بعدما فوق الواحد (قوله على مأو جباً) أي على الوحه الذي وحب عندهم ولا مخفي ان ذلك شامل مجيع ماوجب فقوله و رتب المقدمات الزمن ذسكر الخاص بعدالعام ويحتمل تخصيص ماهنا بغير ماصرح بغد كالاتيان ما محدمالوسط (قوله ورتس المقدمات الخي أي مان تقدم الصغرى على المكرى في القياس الاقستراني كافي قواك كل آنسان حيوان وكا رحموان حسم وبالعكس في الأستثنائي كإسساني (قدوله وانظرا صيحها من فاسد) أي أنظ الصيعومنيامن الفانسدوالأوللاندأن بكون صيعامن جهسة المادة بان بكون صادقاومن جهة النظم بأن بكون مستجمعالشروط الانتاج ويذلك هلل دشامل الفاسدمن حهة المسادة بأن كان كاذبا والفاسد من جهة النظم بأن كان غيرمستجمع لشروط الانتاج (قوله مختبرا) أي حال كونك مختبر الهاهل هى يقينية أوظنية وهلهي على اليف منتج أولا كذا قال الشيخ الملوي ولاحاجة كإقاله بعض المققنن لقوله وهلهي على تأليف الخلابه معلوم من قوله وانظرا صيحهامن فاسدقليتامل (قواه فان لازم المقدمات الخ) تعليل الضمون البدين بِ المقدِّماتِ آتِي أَي أَ تِ بطبقه آوْ وفقها من حيث أطَّر أَد الصدق وعدم اطراده فان كانت المقدمات مطردة الصدق كان لازمها كذلك وانارتكن مطردة الصدق كان لازمها كذلك ويتقر بركلام المصنف على ذا الوجه الدفعماقد بقال مقتضى كلامه أنه يسأزم من كذب المقدمات كذب لازمها ولس كذاك مل قد صدق اللازمم كذب القدمات كافي قواك انجياد وكل جيادناطق فانلازمهم آوهوكا انسان ناطيق صادق الاندفاع أن المرآد أنه مازم من اطرادها صدقا اطراده صدقاوم نعدم اطرادهاصدقاعدم اطرادم صدقاوهذالا ينافى المقديصدق اتفاقا كافي المثال المذكه رفلة أمل (قوله ومامن المقدمات صغرى الخ) مااسيرموصول بمعنى التي وصغري خبرله تذا محذوف والجسلة صسلة ماومن المقتدمات حال والتقدير والتيهي صغرى حال كونها من المقدمات الحوكان بنسغى الصنف أن بمسن الحدالاصغروالاكبروالاوسطأولاثم يبن الصغرى والكبري ثم يحكم وجوب الاندراج لان صنيعهمع قصو رهيه اعتم قبل التصورواذ الشمهد الشيغ الماوى لكلام المصنف بديان ذاك حيث قال واعلم أنموضوع النتيجة يسمى حدا أصغر ومحول سمى حداأ كبروا لكررق المقدمتين سمى حداأ وسط والمقدمة التى فيها الاصغر تسمى الصغرى والتى فيهاالا كبرتسمى الكبرى اه بتصرف رسم الاول حدا أصغر لكونه في الغالب أقل أفر ادامن الاكبر وسمى الشاني

(قسوله وبالعكس في الاستثنائي) أي لان الكبرى في الاستثنائي هي الستثنائية (قوله في العالمية التي الموجبات المكلية التي مقدماته على ماواجبا ورتب المقدمات على ماواجبا حيدها من فاسد عتبرا

فانلازم المقدمات المسلمة المقدمات التي وسب المقدمات صغرى الموضوع السالبة وصوح الموجسة المرثية ليس في المغالب الموجسة المالية وكل الموجسة المالية أواده المحلم في الشيعة المالية أواده المحلم أله المحلمة أواده المحلمة المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة أواده المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة المحلمة أواده المحلمة ال

(قُولُه لِحَتْ الدِّرَاجِهُ الدُّوسَطُ)أَيَّ الدَّرَاجِ كُلِّ فَرَدُورَتُمَنَ أَفْرَادُهُ (٨٩) فَيَمْقُهُومِ الدُّوسِطُ واستُشْكُلُ

دأ الاندراج بأن الاوسط حداأ كبرلكونه في الغالب أكرأ فرادامن الاصمغروسمي الثالث حدا أوسط قديكون مشآويا للاصغر لتوسطه بنطرفي المطفور يعفى أنهوا سطةفي النسبة بدنهما لاععني أنهمتوسط نحو كل إنسان ناطق و كل بسهمالفظا لانهاتما يظهرف الشكل الاول كإيؤ خدمن كالرم الشييخ الماوي في ناطق حساس وأحد المساويين لايصدق انه مندرج فيصاحسه لان معنى اندراج شي في شي ان مكسون الشي الثاني شاملاللاول ولغبره وأحاب السعد بان مرجع القياس الى استفادة الحديم على ذات الاصبغر عقهوم

كبيره وقال بعضهم يمكن الترام أن التوسط لفظى في حيى الاشكال الآآنه في بعضها بالفعل وهوالاول وفي بعضها بألقوة وهوالمقية لرجوعها اللاول وسميت المقدمة التى فيها الاصغر صغرى لأشتما لهاعلى اتحد الاصغروسميت المقدمة التي فيها الا كبركبرى لاشتمالهاعلى الحدالا كبر (قوله فيجب اندراجها في الكبرى) هكذاعبارة القومولا مخفى مافيهامن التسامع لانها تقتضي أن الصغرى بصورتها محب اندراجها في الصغرى بصورتها وليس م ادبل المراد أن الاصغر الذي اشتملت عليه الصغرى وحت اندراجه في الأوسط الذي اشتملت عليه الكبري وذلك كإفى قولك كل انسان حيوان وكل حيوان حسروهذا الاندراج متحقق فى الاستئنائي أيضابنا و اله الاقسر اني مأن رقال في نحواو كان هدذا أنسانا كان حيوانالكنه انسان هذاانسان وكل انسان حيوان كذاتيل وبحث فيهبعض الحققن بأنه لاحاحة لذلك لانمدار الانتاجق الاستثناقي لسعلى هذابلعلى أنه يلزم من شوت المازوم شوت لازمه أو نحوذ الله كاسيأتي (قوله وذات حدأصغر) بالتنوين الضرورةو كذاقوله وذاتحمدأ كبر واعلمأبه حرىعلي السنتهم أصغر وصغرى وأكبروكم يوليس بلحن لاجملا يريدون تفصيلا على معي من واغسا بريدون معنى فاعل وفاهله كافي قول النحويين جسلة صغري وجسلة كبرى وقول آلعروصيين فاصلة صغرى وفاصلة كبرى وكافي تول ابن هانث

كان صغرى وكبرى من فقائعها ، حصاء درعلى أرض من الذهب أفاده الماوى فى كبيره (قوله وأصفر فذاك ذواندراج) أى فى الاكبر كاصرحه المصنف في شرحه و محمل الاندراج هناءلي اندراج الاصغر في الاكبر مع جله قيما سبق على اندراجه في الاوسط اندفع كإقال بعض المحققين الاعتراض على المصنف مان في كلامه تكرارا فان قيل اندرآج الاصغر في الاكترلاية أتى في السلب نحوكل أنسان حيوان ولاشئ من الحيوان تحجر لان الحدالا كبرمياس للإصغر أجيب بماقاله بعضهممن أنمعني اندراجه قيه في صورة السلب انسحاب الاكمر عليه فتأمل (فوله ووسط يلغي ادى الانتاج) أي لانه اعما أني به ليتوصف له الى الطلوب فعندالوصول اليهلايؤني مفهوكالأ لتفذلك

* (فصل في الاشكال) ، أى في بيانها وبيان شروطها وما يتعلق بذلك (قوله عند هؤلا الناس) يعنى المناطقة وقيد بذلك لآن الشكل عند اللّغويين لا يختص بذلك بل بطلق على هيئة الشي مظلقا (قوله بطلق عن قصيتى قياس) أى على هيئتهما

فيجب اندراجها في الكرى

وذات حدأ صغر صغراهما وذات حدأ كركراهما وأصغرفذاك ذواندراج ووسط بلغي لدى الانتاج » (فصل في الاشكال)» الشكل عندهؤلاء الناس يظلقعن قضتي قياس

الاوسطوهوأعم قطعا وان كان مقهوم الاصغر مساوبانحوكل انسان الطق وكل ناطق حتناس ونحوكل ناطق انسان وكل انسان حيوان أوكان أعم نحو بعص الحيدوان انسان وكإرانسان ناطق اه يوسي (قوله ومايتعلق النثيجة الاجس الى آخر الفصل

الحاصلةمن اجتماع الصغرى مع الكبرى باعتبار طرقى المطلوب مع الحدالوس ففي كالرمالك نف محازلغوي ومحاز بالحذف واحسرز بغواء قضدتي قياس عن يتى غسرقياس كالوقلت كل انسان حيوان وكل فرس صهال فلاتسه شكلا (قوله من غيران تعتبرالاسوار) فلاهر دان عدم اعتبارالاسوار شرط فالشكل كإان أعتبارهاش طف الضرب وعلى هذافيين الشكل والضرب التماس لكن الذي أفاده سدى سعيدأن معنى قول الصنف من غيرأن تعتبرالاسوارمن غيراشتراط اعتمارها فالمنتني اغماهوشيط اعتبارها وحينتذ يصدق باعتبارها وعدم اعتبارها وعليه فسن الشكل والغيرب العموم والخصوص بالاط للقلان كارضرب شبكل ولاعكس واستبعد الشيغراللوي ذلك من كلام المصنف لبكنه هوالانسب بقولهم ضروب الاشكال أي أنواء هافان قبل القياس لأشتمل الاعلى سورين فاجيع الصنف حيث قالمن غيرأن تعتبر الاسوارأ حسيانه جيع نظرا وذاته أربعة أقسام السورال كلي الابحابي والسلم والحزثي الاعجابي والسلى كإتقدم وبأن اللام للجنس ولك أن تقول أرادما كجع المتي كم تقدم في نظائره (قواه اذذاك بالضرب الخ) معتمل أن اذ تعليلية ومحتمل أنها وتتبةوعلى الاول فاسم الاشارة راجه للذكورمن تضتي القياس بتقدير المضاف المثقدم والضسمير عاثدالاسم الاشارة والمدني لان هيثة قضدي القياس معاعتبار الاسوار يشارلها بألضرب وعلى الثاني فاسم الاشارة راجع لاعتبار الاسوار وألضمير عائدلانه كورمن قضدتي القياس وتقدير المضاف السآبق والعدني وقت اعتمار واربشار فيئة قضتي القياس والضرب والمراد بالاشارة هناآلدلالة فاللام فى قوله له معنى على كاست شاد من كلام الشينم الماوى فى كبعره والمحاصل أن لهيثة قضتي القياس الحاصلة من اجتماع الصغرى مع الكرى ماعتبارطر في المطاوب مع الحسد الوسط يشبط اعتبار الآسوار كاثن بلأحظ كون متين كلنتين مخلاف الشكل فآنه اسم للهيئة المذكورة لايهذا الشرط بل بشرط عدم اهتبار الأسوار أو بلاشرط على ما تقدم فلا تعفل (قوله والقدمات) المراديالجه عالمثني كإمروقوله فقط مقدممن تأجسر لأنحقها التأخسر عن قوله أربعة كالآيخي (قوله بحسب الحد الوسط) أى النظر لاحواله من حله في الصغرى ووشعه في الكبرى وجله فيهما ووضعه فيسماو وضعه في الصغرى وحله في الكبرى كا يعلم عما بعد (قوله حسل يصغرى الخ) أى كافي قوال كل انسان حيوان وكل حيوان جمع وهدذا وما بعده تقصيل وبيان لم قبله (قوله يدعى شكل أول) أى يسمى بذلك ولا يخفى مافى ذلك من التسامع لان ظاهر ، أن المسمى الشكل الاول المذكو رمن انحل والوضع مع أن المسمى به انحاهو الهيثة

من غیران بعتبرالاسوار اد ذالیالضربه دیشاد وللقدمات اشد کالفقط اربعه بحسب امحدالوسط جل نصغری وضعه بکبری پدعی بشکل اول و بدری

لحاصلة بسنت ذاك وكذايقال فيما بعدو قوله ومدرى أي بشكل أول فقس الجذف من الثاني لدلالة الاول (قوله وجله في المكل) اي كافي قولك كل انس حيوان ولاشئ من الحجر بحيوأن (قسوله ثانياعرف) أي عرف شكلا ثانيا عني ان و بعض الناطق انسان (قوادوهم على الترتسف السكمل) يعدي أن ل الاربعة على الترتب أنتقدم في الكال فأكلها الشكل الأول لانه على الحارىءلى مقتضى الطيع حيث كان فيه الانتقال من الموضوع إلى الحد دالوسطالي المحمول وبإ الشكل الاول في الكال الشكل الثاني لانه والباقية الملشار كتمادق الصغرى التيهي أشرف المقدمتين ل موضوع الطاوب وهوأشرف من عجواد الذي اشتملت عليه الكبرى لانهمتموع والهمول تابعله فانهاغ اطلب لاجسله والمتموع أشرف من التابع ولايعارض هذا أن الهمول عط الفائدةلان المفضول قد يختص عن مة والطلوب وهوأخس من موضوعه كإعام عاتقدم وتعينت المرتبة لاخيرةالشكل الرابع لاملاقر بفيه الاالشكل الأول أصلانخ الفتمله في كل من القدمة من (فولد غيث عن هـ ذا النظام الخ) أي فق أي تركيب يعدل فيهمن النظام المتقدم في الاشكال الاربة كا"ن لم يؤت فيه ما محد الوسط كالوقيل كل أنسان لخ لكن قال الن مفقوب التذبيه على هذا عايستغنى عنه لا نه اذ المرد كأحد دوداللائة فعلوم أنه لاانتاج مالفر ورة اه (قوله أما الاول الخ)غير ف فلك بيان مايشتر طلانتآج كل شكل وفلك لأن ضرون كل شكل محسم العقلية ستقعشر لان ضغراءاماكا بقواماخ ثيبة وعلى كل اماموجية سالبة وكذلك كبرامهاذا ضربت الاربح الصسغر ماشقى الاوسع المكبر ماتكان ل ماذ ك لكن لست كلهامنتجة بل المنتجمم اماوجد فيسهمايش للإنتاج وماعدا معقيم والناطقة في بيان ذلك ظريقان أحسدهما يسمى طريق تقاط وهوما يتعسرن فيهله إن الغمر وبالعقيمة صربحا والمنتجة الوبحاوالا" مُو يشمني طمريق التحصيل وهمو ما يتعمرض فيه

وجهه في الدل تانيا عرف وصعم في الدل تانيا عرف الشكال عكس الأول على الدول وهي على السرتيب في التكمل عبدال النظام اما الأول في النظام الما الأول في النظام الما الأول والنظام النظام النظام والنظام والنظام النظام النظام النظام والنظام والنظام والنظام النظام والنظام و

نالضروب المنتحةم بحاوالعقيمة تباو محاعل عكس الاول وسان المنت والعقيرمن هذا الشكل بطريق الاسقاطان بقال بسقطيالشه طالاول وهوامحيات فرى ثمانية ضروب لائه إذالم تسكن الصغيري موجية فامأأن تكون سالية كلية وعلى كل لاتنتجم عالار بعالكبرمات وبالشرطالثاني أربعة لأته اذالم تسكن السكبري كلية مع كون الغرض أن الصغرى موجيسة فاما ن حزئية موجبة أوخ ثية سالبة وعلى كل لاتنتج مع الصغرى الموجبة أواكحز ثبة فإذا ضمت هيذه الاربغة إلى الثمانية قداه كانت الجهاه اثني وضرباه بطرية التحصيل أن بقبال الصغرى لاتبكون الاموجية وحينته ة أوخ ثيـة وعلى كل تنتجم والكبرى الموجمة الكلية أوالسالية الكلية رو به المنتجة أربعة كإسم جه المستف و المرب الاول أن بكون م كمامز ، هو حسن كليس نحو كل آنسان حيوان و كل حيوان جسم والت موجيةوهي في المثال المذكور كل انسان جسم ، الضرب الثاني أن يكون م كيامن موجمة كلمة صغري وسالية كلمة كبرى نحوكل انسان حسوان ولاشق انخحر الضر بالثالث أن مكون مامن موحدة خثبة صغرى وموج كلية كبرى نحويعض الحبوان انسان وكل انسان ناطق ونتبحتهموم وهي في المثال المذكور بعَصْ الحيوان ناطق ۽ الضرب الرابع أن بكون مركبا من خ ثبة صغرى وسالية كلبة كبرى نحويعص الحب وآن انسان ولاشيُّ من وتمةهم بعص الحموان لس يحجرو وجهك النتيجة تارة تكون سالسة كلية وتارة تكون سالية خثية الى غبرذاك عب نول المصنف فيماياتي وتثب عالنتيجة الاخس الخز قوله فشرط ما الايحاب الخ^ا لا يخف أن الشرط الاول من حيث الكيف والشرط الثاني من حيث الكرواغك كانءاذكرشرطالانتاجهلابهلوائتني امحاب الصغرى لاضطربت النثيجةفقه تصدق كإفى تواكلا شئمن الانسان نحجر وكل هرجا دوقد تدكمذ كالوأمدلت الالمذكور بقدواك وكل حسرجسم وكمذالوا نتفت كليد لكسرى فقد تصدق كإفي قواك كل انسيان حبسوان و بعض الحيوان ناطة وقدتكذ كالوأندلت الكهى في الثال المذكور بقواك وبعض الحيوان صَهَالَ فَافْهِم (قُولُهُ وَالثَّانَ أَنْ يَحْتَلْفُا فِي الْكِيفُ الْحُ) بعني إنه يشترط لانتاج الشكل لاف مقدمتيه في الكيف وكليسة الكسري وبيان المنتج والعقم من هددا الشكل بطريق الاسقاط أن بقال بسقط بالشرظ الاول وهوا ختلاف مقدمتيه فالكيف شانية ضروب لأنه اذالم ختلفافي

(قسوله الاستقاط)أي استقاط)أي استاطالصروبالعقيمة فصرطه الايجاب في صغراء وان ترى كليسة كدراء والشائل في الكيف مع الكيف مع كلية المدرى له

(قـوله التحصيل)أي تحصيل الضروبة المنتجة

وعلى كإ فاما أن تكون الصغرى كليه أوح تبة فإذا ضمت ه لمقبلها كانتاكحله اثنى عشرض باويطريق التحصل أن يقال المقسدمتان لاتبكونان الامختلفتين كيفاوذلك صيادق مأن تبكون الص موجبة والمكبري شالية وبالعكس وعلى كل فالصغرى إما كلية أوخ ثبة فضرويه المنتحة أربعة كالاول كاسيد كروالمصنف ، الضروب الاول أن يكون م كبامن مة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى نحوكل انسان حيوان ولاشي من الحجر حيوان وتتيجته سالبة كلية كبرى وهي فالمال المذكورلاشي من الانسان بحجرت الضرب الثاني عكس الاول نحولاني من الانسان بحمادوكل مجرجاد البة كلية وهي في الثال المذكورلات من الانسان يحجر عد الضرب الثالث أن بكون م كمامن مو حبة عرثية صغرى وسالبة كلية كبرى تحو بعض ان ولاشيُّ من الحجر بأنسان ونتيجته سالية خرُّ تسبة وهي بق المث ور بعض المحيوان لنس يخجر * الضرب الرابع أن يكون مركب امن سالبة ى ومو حبة كلية كبرى نعو بعض الحيوان ليس بانسان وكل ناطق البقة ثبة وهي ق المثال الذكور بغض الحبوان ليس بناطق كل دامًا سالية للزوم السلب في احدى مقدم يته كاه لمن كلام (قوله له شرط وقع)لا بخنيفي أن الأول من حيث السكيف والثيه لكمواغا كانماذكر شرطالانتاحه لانهلوا يتفي اختلافهما فياا كافي قولك كل انسان حيواز وكارناطق حيوان وقد تسكنب كالوأيدلت ل هواك كل فرس حبوان وأمافي الساليتين فلانها قد تصدق كلفي

والثلاثية من الانسان بحجر ولاشئ من الفرس بحجر وقدة بكذب كالوأبدلت المرى في المنال بقوال ولائي من الفاطق بحجر وقدة بكذب كالوأبدلت لكرى في هذا المنال بقوال ولائي من الناطق بحجر و كذا لوانتقيكا يستحيوان لكبى فقد تصدف كالحجر ليس بحيوان يقد تمكن كالوأندلت المبرى في هذا المنال بقوال ويعنى المحمد ليس بحيوان تولي النال النالث المنال النالث لمن من المنال النالث لمن من المنال النالث المنالك النالث ا

الكيف فاماأن يكونامو جبسس أوسالبسين وعلى كل فاماأن يكونا كليسن أو مرثيسين أوالصغرى كلية والكبوى جرثية أوبالعكس وبالشرط الثاني وهوكلية لمكبرى أديغسة ضروب لابه اذا لم تمكن الكبرى كليسة مع كون الغرض أنهسما ختلافا في الكيف فاماأن تكون الصغري موحية والكبري سالية أو بالعكس

(قوله وهوكلية احذى المقدمتين)المرادبه عدم خرايتهمامغا فيضدق

شرطوة ع والسائث الانجساب في صغر اهما وأن ترى كلية احداها بكونهما كليتين ويكون احداهما كلية والاخرى خرثية

لصغرى لاصطررت النتيجة فقدة تصدق كإفي قوالث لاشي من الانسان عزج وكارانسان ناطق وقدت كذب كإوأبدلت الكبرى في هذا المثال بتوالث وكل نجسم وكذالوانتفت كلية احداهما فقدتصدق كإفى قولك بعض الحيوان بقولات بعض الحيوان صاهل وبيان المنتجو العقير من هـ ذا الشكل بطريق قاطأن يقال يسقط بالشرط الاول وهو آيحاب الصغرى عمائية ضروب لانهاذا مناأن تكون سالغة كلية أوسالسة ح سية وعلى كالا ننتج مع الاربح الكبريات وبالشرط الثاني وهو كلسة احداهماض باز لايه اذالم اكات مع كون الفرض أن الصغرى موحسة فاماأن تحكون المقهآذا ضرهدذان الضربان الى الثمانية المتقدمة كانت لة غشرة أضرب بطريق التحصيل أن تقال الصغرى لاتكون الاموج كلية وهي تنتجمع الاردع ألكبرمات وأماح ثد يتهم في المثال المذكور بعض المحبوان ناطيق * ي وموحية كلية كبرى بنتيج الإنجاب والمركب من موجية كأبر لة كبرى بنتج السلب والاعصاب أشرف من الس يةصغرى موحبة خثبة كبرى ع أن يكون م كمامن مو حسة كلم ان حيوان و بعض الانسان ناطق و نتيجتهمو حية ذئية وهي في الثكال الغير بالخيامس أن بكون مركبامن المة كالة كبرى تحويعض الخيوان انسان ولاشهامن ليقد شقوه فالثال الذكور بعض الانسان لس ل هـ ذالف ب خامسا وماقب او رابعاه وماعليه الامام السنوسي احب الكشف نظر التقديم ماتركب من الموجبة من وعكس صاح

(قـوله وأيده بعض الفضلاء إلى المالوي وكان من درج على الاول احتبركلية المقدمتين أكوا المالية ولو سالية ولو موجة

كرادسالية كلية واعاب الصغرئ

الأءاموحية خثية ولابخو أن الثاني أعدى ايحاب الصفرىمشتركين ألضربين (قوله ولوكان مركبا من كُليتىن) أي كافي الضربين الأولين (قوله الاانكان الاصغر مسو رايالسو رالكلي الخ) بأن كان السيور الكلى داخلاعليه متصلا مه في الصفري كافي الضرين الاولسن من الشكل الاول والثاني ورابنع عدمجع الخستين اه صبان (قوله أوفي عكسها) كافي الضرب التالث من الشكل الرابعويشة بطأيضافي كلىة النتيجة على مذهب لتأخر ينمن كون المنتبع من الرابع عمانية أضرب ان تكون الكرى كلية تحرزاعن الضرب الثامن منهؤان الاصبغرفيسه مسورابالسورالكليق عكس صغراه ومعذاك لايذ عجالا خرثية سألبسة أفاده أللوى في كسيره فالاكتفاما شتراط كون

الاصغر مسورا بالسور

الكلى انما هموعملي

الشمسية فظر التقديم مااشتمل على مااشترط الشكل الاول والضرب السادس أن بكون مركبامن موجبة كلية صغرى وسالبة خرثية كبرى نحوكل انسان حيوان وبعض الانسان ليس بفرس ونتيجته سالبة خرثية وهي في المال الذكو ربعض الحيوان ليس بفرس واغالم ينتج هذاالشكل كلية ولوكان مركبامن كليتنذلان النثيجة لاتكونكا قالاانكان آلاصغرمسورا بالسورالكلى فالصغرى أوفي عكسها ولس لذلك هنافليتأمل (فوله ورابع عدم جع الخستين الخ) يعنى أنه بشترط لانتاج الشكل الرامع أن لا محتمع فيهخس أن سواء كانتامن جنسين أعنى منس الكروجنس الكيف أومن جنس واحد الافي الصورة التي استثناها المصنف وهيمااذاكانت الصغرى موجمه خرثية والمكرى سالسة كلية كأ سيذكره المصنف فتنتج الصغرى المذكورة مع تلك الكبرى بل لاتنتج الامعها فتلخص منهذا انهاذا كانت صغرى هدذا الشكل غيرموجب تسزثيبة أشسترط لانتاجه ان لا يحتمع فيه الخستان واذا كانتمو جمة حرثية اشترط لانتاجه أن تكون الكبرى سألبة كلية لاتهلوا فتفى شرطعن همذنن الشرطين لاضطربت النتيجة كاأوصحه الامام السنوسي فيشرح مختصره وبيان المنتج والعقيم من هذا الشكل بطريق الاسقاطأن يقال يسقط ماشتراط عدم اجتماع الخستين في القسم الاول عانية ضروب لانهاذا كانت الصغرى سالبة وثية لم تنتجمع الكبربات الارج واذا كانت البة كلية متتجمع ثلاثة منهاوهي السأأبة بقسميها والموجبة انحزئية واذاكانتموجبة كليقة تنتجمع السالبة انجزيسة وباشتراط كون الكبرى سالبة كلية في القدم الثاني ثلاثة ضروب لانه اذا كانت الصفرى موجبة خزئية لم تنتجمع الموجبة بقسميها ومع السالبة المحزئية فاذا ضمت هذه الثلاثة الى الثمانية قهلها كانت الجله احدعشر وبطريق التحصيل أن يقال الصغرى لاتكون سالبة فرثية ودينثذ فاماأن تكون موجبة كلية وهي تنتجمع الموجبة بقسميها ومع السألبة الكلية واماأن تكون سالبة كلية وهي تنتجمع الموجبة الكلية فقطوا ماأان تكون موجبة خرئية وهي تنتجمع السالبة الكلية فقط فضروبه المنتجة جمة كاسيد كروالمصنف ، الضرب الأول أن يكون مركبامن موجبتين كليتين نحوكل انسان حيوان وكل ناطق انسان ونثيجته موجبة وهي في الثال الذكور بعض الحيوان ناطق الضرب الثاني أن يكون مركبامن موجبة كليةصغرى وموجبة مزئية كبرى نحوكل انسان حيوان وبعض الناطق انونتيج بمموجيسة وثسة وهي فالشال المذ كوربعض الحيدوان اطق «الضرب الثالث أن يكون مركبا من سالبة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى نحو لاشئ من الانسان بحماد وكل ناطق انسان ونتيجته سالبة كلية وهي في المشال مذهب الافدمين انتهى صبان

الذكودلاشيمن الجاديناطق والضرب الرابع أن مكون مركما صغرى وسالية كلية كبرى نحوكل أنسان حيوان ولاشق من القسر سياند البقية ثبةوهي في الثال الذكور بعض الحيوان ليس بقرس والضرب يبقوله الايصورة الجنحو يعض الحبوان انسان ولاشترمن الجاد لمة خ المة وهم ق المثال المذكور بعض الانسان ليس محماد لم أن ماذكر والمصنف هومذهب الاقدم من وذهب بعض المتأثّر من وتبعه كثير ون الى أن شرط انتاج هـ ذاالشكل اعماب مقدمته مع كلية الصغرى أو اختلافهما بالكيف مع كلية احداهما وبنواه لي ذلك أن النتجمن ضرويه ؟ أذ كبرى نحو بعض الانسان ليس بحمادوكل ناطق أنسان ونثيجته سالبة خزئ وهرف الثال المذكو وبعض الجادليس بناطق والضرب السايح أن يكون مركبا من موحية كلية صغري وسالية خربي نحو كل انسان حيوان وبعض الجاد المة خرثية وهي في المثال المذكور بعض الحدوان لنس والضر بالثامن أن يكون مركبامن سالبة كلية صغرى وموج كبرى نحولاش من المحبوان محمادو بعض الانسان حبوان ونتبحته وهي في المثال المذكور بعض أتجها دليس ما نسان و يشترط لانتاج ههذه الأضرب السلانة زيادة على مام شروط تطلب من المطولات وقدر مز بعضهم الى الضرب المنتجة من كل شكل لكن مع الجرى على ما درج عليه السكاتبي ومن تبعه وعلى مامشي عليه صاحب الشمسية في الشكل الثالث ومع الحرى على ماذهب اليسه بعض المتأنون من أن المنتج من ضروب الشكل الرابع عمانية فقال

ص المحاور عن ال المديم من صروب السكال والعنما المعطول المرابع على المعطول المرابع عن المعطول المرابع عن المعطول المرابع عن المعطول المرابع عن المعطول المعطول

وعلمن قوله فكاف لكلى الخ أن كلامن التأمو الجيم والمعنو القاء ليسيد. وعلمن قوله الا بصورة) أى في صورة وقوله فقيها يسبين أى في تلك الضورة يظهر جع الحستين فالسن والناء زائدتان وفي يستمين مع الخستين سناد الحسدو بالواو بعد الذال وهو اختلاف حركتما قبل الروى بفتح وغيره وهو جائز الولدين (ثوله فكاف لكلى) أى موجب (توله وباء الوجب) أى حزق (توله واللام أسجلا) أى أطلقا أى أطاق السلم فيها

الابصورة فغيا يستنين عن الجزئية فهي السلب الكالى (قواه وهو اختلاف وكه ماقبسل الروى) عبارة الصبان وهو اختلاف حركة ماقبل الردف بفتحةمع عليرة مالروق حوف المين قبل الروق

الاسلامزك مافيشم والخزرجة وقدتقد ا كن في الرح آخ الشطر الاول وآخ الشطر الثاني اليه بعض المتأخرين فائنان وعشرون (قوله لا ول) اللامعية من وهو ل من ضروب أول (قوله كالنان) أى فى أن المنتحة أربعة مَّ ثَالَثُ) مُعتَمِل أَن مُرالمَ تنبُ في الذكر ومعتمل أَنْهاالمِّو تنب في الرِّسة لان لشكان الاولىن أشرف من الا خربن كاعلم عام (قوله فستة) أى فالمنتجله المتدامخذوف والقاءزائدة (قوله ورابيع محمسة الح) الحار والمحر ورمتعلق رقوله قدأتتجاوالباءعني في والمعنى أن الشكل الرابع قدأنتج ىنتجا)وجلتەخسةوأربعون ضربا بناعفلى ماذكر ەالمصنف من أن المستجمن ةفقط وذلك لان الضروب العقلية اعتبار جيع الاشكال وستون فأذاأ سقطت المنتجوهو تسعة عشر بناءعلى مام بق حسة وأر بغون اليه بعض المتانر من فائنان وأربعون لان المنتبع عندهم اثنان ونفاذاأسقطته بقي النانوأر بعون (توله و تتبع النثيجة الاخس) كان مقتضى الظاهرأن يقول الخساء لان الموصوف بذلك المقدمةوهي مؤنثة لكنه ذكر باعتبارتأو دل المقدمة القول قال معض الحققين وعمكن ان التذكيرلوقوع ر على المكم أو المكتف ولا تحفي أن أفعل التفصِّد ل ليس على مايه أذا نخسة تحققة في كل من الطرفين فهو ععنى الخسيس (قوله هكذاز كن) أي فهموه له هكذا (قوله وهذه الاشكال الخ) الماءد اخلة على المقصور عليه فالمعنى أن والار ومقالمة كورة مقصورة على انجلي ولاتتعداه الى الشرطي وه للصنف والراحعانب الانتختص بالجبل مل تبكون في الشرطبي أبضا دالوسط تالياقي الصغرى مقدمافي الكبرى سمي شكلاأ ولوجع اسمى شكلاثانما وحعله مقدما فيهما سمي شكلاثا ثنا وجعله مقدما غيرى بتاليافي السكيري بسيمير شسكلا والعافثال الاول أن تقول كليه طالعة فالنجارم وحودوليس المتةاذا كان النجارم وحودا فاللس حاص وعلى هذا القياس (قوله بالجلي) أي القياس الجلي و يحتمل أن المراد كما أشار اليه الشيخ الماوى القضية الجلية وعليه فتذكر المصنف لتأو مل القضية القول (قوله بس الشرطي)هذا تصريح عاعلم وكان مقتضى الظاهر أن يقول ولست ساء

صغراهماموجيفتوقية كيرة كيرة هماسالية كلية فمنتجلاول أو بعية كالثانثم أالث فيستة وغيرماذ كرته لن ينتجا لتتيجة الاخسىمن وهذه الاشكال بالحلى عصدة الاشكال بالحلى عصدة وليس بالشرطى عشصة وليس بالشرطى عشصة وليس بالشرطى

(توله وهو كذلك حيث كان المقام مقام استدلال عالى العطارهذا الامعنى له لان المقام اما خطابى واما استدلالى والاول وهومقام الخياطيات والحاورات المعتاج لابرادا مجه فلادليل أصلاوالنا في لا نفيمه ما واذا كانت الحجة كلها عنوفقفن إبن بطلح المفاطب عليها اذلا بدمن ذكر هالا إما تحتم كافي الدليل الازامى وتحقيق ما هو معتقد المستدل كافي الدليل المخترف الدليل وأساويا النفي هذا المقام دليلا عذوفا في ما مو معتقد المستدل كافي الدليل الحالم المحتوية في الدليل وأساويا النفي هذا المقام دليلا عذوفا في المها ولا يعلن على المحتوية المعتوية في الدليل وأساويا المنافقة من كام المعتوية المنافقة المقام دليلا عنوفا في ما منافقة على المنافقة المعتوية والمنافقة عنوفية والمعتوية والمعتوية

قضية منفصلة نقول التأنيث لان الضمر اللاشكال اسكن المصنف نظر التأويل بالمذكور كأشاواليه

وائح_ذف فى بغـض المقـدمات أوالمتيجة لعلمأتى

.

التضية الشرطية على نظير ما تقسدم (قواه والحسد في في معض المقسد مات) أى المعضية في بعض المقسد مات) أن المعضية في بعض اللام والمراد ببعض ها احسد اها اما الصغرى واما المبرى الاما يشسم أخراً من أخراه المقسد في أن المقسد ما المورز المحسد في كل المقسد مات وهو كذلك حيث كان المقسام مقسام السدلان كان الديم في المحتمد من المسلم المسلم المعسل المحمود أن أن أو هنا ليست ما نعة خدو محواز أن لا يقع حدف أصلا وليست ما نعة جدع أيضا محواز أن لا يقع حدف أصلا وليست ما نعة جدع أيضا محواز أن لا يقع حدف أصلا وليست ما نعة جدع أيضا محواز أن لا يقع حدف أصلا وليست ما نعة جدع أيضا محواز أن لا يقع حدف أصلا وليست ما نعة جدع أيضا محواز أن لا يقع حدف أصلا وليست ما نعة جدع أيضا محواز أن لا يقع حدف أصلا وليست ما نعة جدع أيضا محواز أن لا يقع حدف أصلا وليست ما نعة حدف المعرف ا

الشيغ الماوي والمعني ولست منذه الاشكال ملتسم القياس الشرطي أو

النقص مع النتيجة يعين على صحة المثالين اللذين در هماوقد أبطلناهما النقيحة فان قلت أوهذه ماحقيقتها النقيحة فان قلت أوهذه ماحقيقتها النسبة المثلث ولا المراجعة المناف بالطلب ولاطلب هنا قلت معان أو أنها قدير ادبها أفراد كل واحد من المنظو وقت كقواك كنت أكلت الشين أو العنب تريدها أو رخل واحد من المنظو وقت كقواك كنت أكلت الشين أو العنب تريدها أو ردكل واجد منها تقله المحلال السيوطى في ماشية قلى المناف الالابهام بل المناف المن

مء النتمجة وحدف الكبرى معها فدف الصغرى وحدها كافي قولك في مقام دلان على دءوي ان زيدامحدلان كل زان محدوز يدمحدو حذف المكبري وحدها كاغ قولك فيهذا المقاملانه زانفه ويحسدوه مذف النتيجة وحدهاكا في قولك في المقام الذكور لا به زان وكل زان معدو حذف الصغرى مع النثيجة كا في قسولك في ذلك المقام لان كل زان محمد وحمذ في الكبري معها كما في قولك في المقام المتقدم لانه زان فليحقظ (قواه لعلم)أيّ عندالعلم المحذوف فاللام بمغنى عند واحترز رزاك عااذا فقد العلمه فلا يحوز حدفه (قوله وتنتهي الخ) الصمر للقدمات لمعلومةمن الساق كذاقال الشسخ الملوى في كسر موفيه إنه آمذ كورة صراحة كما إيخني وقواءالى ضرورة أي الى ذأت ضرورة بعث الىمقىد مات ضرور به ومثاها لمقددمات المسلمة ومحلماذك كإهوظاهراذالم تمكن المقدمات نفسها ضرور مة كافي قولك الاربقية عددينقسم الى مثياو بين وكل عددينقسم الى مثياويين زوج أومسلمة كإفي قولك مشيرا ألى فعل ثي بغير حق هذا ظلوو كل قسيج والافلا معنى له في الاول ولا حاجة المه في الثاني فتلخص أن المقدمات أن لم تمكن ضرورية ولامسلمة لابدأن تنتهم الىمقسدمات تمرور بةأومسلم فأذاقلت مشلافي شدلال على حدوث لاح ام الاح ام صفاتها حادثة وكل ما كان كذلا فهو مادث افتقر كارمن مقدمتي هذا الدأسل الى الاستدلال عليه متى منتهالي ماذكو فتستدل على الصغرى بقواك الاحرام صفاتهام تغيرة وكل متغير عادث والاوتى من هاتمن المقدمة من لاتحتاج الى الأستدلال المكوم اضرور بقيالشاهدة والثانية بحتاج ألى الاستدلال بأه آن كان التغير من عدم الحو جود كان الوجود طارئاوذاك هومعنى الحدوث وانكان من وجود الى غدم كان الوجود حائرا باثرلا يكون الاحادثا وتستدلء لياليكبري بقولك كل من صيفاته حادثة لابعرىءن الحوادث وكإرمالا بعرىءن الحوادثلا يسبقها وكل مالا يسبقها ادث فقدانتهي كلمن الصغرى والكبرى الى الضرورة ولاعبرة ماعستراضات الفلاسقةعلى معص تلك المقدمات لانها محر دمكا برة وقوله لمامن دورا لخوجهه اله لولة تنتها إذندمات الى ذلك لزم توقف العسابيها على غيرها وكذاا كحال في ذلك الغير وهكذافان عدناالي بعص الاواثل لزم الدور وهوتوقف شيعلى ما يتوقف علسة وان دهمنالاالي غاية لرم السلسل وهوتوقف أمرعلى أمرآخ متوقف على أمرآخ وهكذاالي مالايها بذاء وأعلم أنه بوحدفي بعض النسنجز بادة أربعة أبيات متعلقة ردماعداالشكل الاول المونصها

وغيرأول من الاشكال ، اليسمردود بلااشكال

النثيجة فتلخص من هذا أن صورا كمذف جس حذف كل وحده وحذف المغرى

(قوادان صور الحذف بعس) بسع العلامة الصبان واعترضالهماار وتنتهي الحضرورة لما من دور أوت لمس قدارما بان الصور شلائة وهي واطال في ذلك فراجعه التها مافية لتعلم مافية فالثان مردودبعکس الکبری * والثالث اردده بعکس الصغری و رایع بغکس ترتبت مرد * أو القدمات هکذاورد *

وأولمنها هوالمعيار ، لأنه من بينها المدار ،

ادوأنها ليستمن كلام المصنف لمافيها منء ممالاطوا دفي حير مالاضر لمول ذكره وقسولهوالش بهكذا بعضا محيوان انسان ولاشيمن الانسان بغرس ينتج المطلوب بعينا

يهو بعض الحيوان ليس بقرس ومثال الضرب الثالث بعض الحيدوان انس وانجم ينتج بعض الاتمان جسرفاذا أردت ردءالى الشكل الاول لمطاوب بعينه وهو بعض الانسان حسيرومثال الضرب الخامس بعض ن الحيوان بحماد منتج معصّ الانسان ليس بحماد فإذا أردت رده تصغراه بان تقول هكذا بعض الانس مكن ظاهرافي كلءن الضرب الرابع والسادس لان الضرب الرابع مرك كابة الكبرى فلاعكن دومذاك واغاعكن دويغكس البكبري وحعلها صغري عكس النتيج تفاذ اقلت مثلاكل انبان حبوان ويعض الانسان ناطق انتج بعض وانناطق فإذا أردت رده الى الشكل الاول عكست الكبرى وحعلتها صغري بالنثيجة بأن تقول هكذا بعض الناطق انسان وكل انسان حيوان يذ بعض الناطق حيسوان فتعكس الخبيجة الى قولنا بعض الحيسوان تاطق وهو المطاوب ولان الضرب السادس م كهمن موحية كلية صغري وس كبرى ولوردالي الشكل الاول بعكس الصغرى لكان من ضروره العقيمة لماذكر فلاعكن ودمذلك واغماء كمن ردويدليل الافستراص وقدذ كروالامام الب فيشرح مختصره عالايناسب ذكره هناوقوله ورابع الخعلى النوزيع لان لشق الاول أعنى عكس الترتيب بالنسبة لشالاثة أضرب من ضروبه الاول والثاني والثالث فثال الضرب الاول أن تقول كل انسان حيوان وكل ناطق انسان بنتج بعض موان ناطَّةٍ ,فإذا أردت رده الى الشكل الاول عكست ترسَّه مَّ عكست النَّتيجة ۔ول هکذا کا بناطق انسان و کل انسان حبوان بنتیج کل ناطق حیہ والنليجة الى قدولنا بعض المحبوان ناطق وهو المظلوب ومثال الضرب الثاني أن تقول كل انسان خيوان ويعض الناطق انسان ينتج يعض الحي ناطة فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست ترتسه ثم عكست النته تقول هكذا بعص الناطق انهان وكل انسان حيوان ينتيج يعض الناطق حيّ فتعكس النتيجمة الى قولنا بعض الحيوان ناطق وهوالط لوب ومثال الض الثالث أن تقول لاشي من الانسان يحمادو كل ناطق انسان نتتجلاشي من الحاد بناطق فإذا أردت رده الى الشكل الأول عكست ترتيبه ثم عكست النتيجة با تقول هكذا كإرناطق إنسان ولاشئ من الانسان محسما دينتج لاشئ من الناطق

محماد فتعكس المتبحة الى قسولنا الثين أمن المحادينا ملقى وهوالمطاوب والشسق الشاق أعنى عكس المقدمات النسبة الضرب الرابع والمحامس فثال الضرب الرابع والمحامس فثال الضرب الرابع والمحاسف فثال الضرب الرابع والمحاسف في من سقول هكذا بعض مقد الأورس فإذا أودت رده الى المحاسف عكستمة محسيم بان تقول هكذا بعض المحسوان المحاسف في مرس ومثال الضرب المحامس أن تقول بعض المحسون الحسون المسان المحسون بعض الانسان ليس محسما فؤاذا أودت رده الى الشكل الاول عكست مقدم تعمل الانسان ليس محسما فؤاذا أودت رده الى من المحموان والمحسن مقدمة عمل الانسان ليس محسما فؤاذا أودت رده الى من المحموان المسان من المحموان والمحسن مقدمة عمل الانسان ليس محماد وهدا من المحموان والأشي من المحموان والمحمودة المحموان والأشي من المحموان والمحمودة المحمولة والمحمودة المحمولة والمحمودة المحمولة والمحمودة المحمودة المحم

الاستثناقي) ولعل المصنف ترحم مهذ ، الترجة اطول العهد والافكان قتَّضي الظاهر أنه لاحاحة البهالان قوله ومنه الخِ معطَّوف على قوله فنــه الخِكمَا والشرطية كبري والاستثنائية صغري لان ألفاظا على نحوا لنصف من ألفاظ الشرطية وأيضالواء تبرته مايا ليترتين معلتهما على هنثة الشكل الاول المركب من جلية وشرطبة لوجدت لمةصغري والشرطية كبرى فاذاقلت مثلا كاآكان هذا انسانافه وحبوان ان وجدته في قوة قواك هذا انسان وكل ماكان انسانا فهو حيوان ونتيجه لايختلفان الافي تقديم الصغرى وتأخيرها في اللفظ أفاده الملوى في الربو حدقيه كإذكر والن بعقو محسوطا (قواه بعد كإمروانميالم يسيرالاقستراني مذالشهم أمه قديتر كب من الشرطيسة على الراجيع مرزوم ذلك فيه فانه قد متر كب من محض الحلمات دل هذاه والا ذَمن كلامالمالي في كبيره (قوله بلاامستراء)أي بلاشمك (قواه وهــو الذى دل الخ) يعنى أن القياس الاستثنائي هوالذي دل على النسم الفعل أوعلى ضدها كذال فالاول اذااستنبيت عين المقدم كااذا قلت كال كانت الشمس طالعة فالنهارموجودلكن الشمس طالعة فالنهارموجود

ه(فصل فى الاستثنائى) ه ومنه مايدى بالاستثنائى يعرف بالشرط بلاامتراه وهوالذى دل على المتيجة

(قدوله مان مكون ذلك مذ كورافيه بصورته) تصويرالدلالة على ذلك بالقعل بينيه انالراد بالدلالة على ذلك الاشتمال عليملاما يتبادرمنهاوهو الافادة حتى بردان الاقستراني مفيد أبضيا النتيجة بالفعل ثملاردانه تقدم في تعريف ألقياس أوشدها بالفعل لابالتوة فان بك الشرطى ذا أيصال أنتجوضعذاك وضعالتالي ورفع تال رفع أول ولا بلزم فيعكسهمالما انحلا وان بكن منفصلا فوضعذا بنتج رفع ذاوالعكس كذا انه محدمغايرة الفياس النثيجة لقوله فيهمستارما بالذات قسولا آخ الان الم ادمالمة الرة أن لا يُسكون النتبحة مستملة على احدىالمقدمتينوهي فسانحن فيسه فره الداهمالاعن احداهيا

والثانى اذااستثنيت نقيض التالى كإاذاقلت كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجودلكن النهارلس عوجود فالشمس لست بطالعة (قوله أوضدها) المراد بالضدهنامعناه اللغوي وهرمطلق المنافئ فاندفع ماقد بقال الصدان هماالامران ألوجودمان اللذان بمنهماغاية الخلاف الخوماهنآليس كدلك كاأشار لذلك الشيخ الملوى (فوله بالفعل) أي بأن يكون ذلك مد كورافيه بصورته وقوله لا بالقوة تصريح عاعلم (قوله فان يك الشرطى الح) غرضه مذلك بيان كيفية انتاج القماس الشرطى وقوله ذااتصالأي بأن كأنت شرطية متصلة وقوله أنتجوضع ذاك وضع التألى أى أنتج اثبات المقدم في الاستثنائية اثبات التالي في النتهجة لأنّ المقدم مآزوم التالى وثبوت المازوم يقتضي ثبرت لازمه ومثال ذلك أن تقول كلما كانهدذاا نسأنا كأنحبوانالكنه انسمان فهوحيوان وقوله رفع تالى رفع أول أى أنتج نفى التالى فى الاستثنائية نفى القدم في النتيجة لان التاتى لازم القدم وانتفآء اللازم يقتضي انتفاء لملزوم ومثال ذلك آن تقول كلما كان هـــذاانسانا كان حيوانا لىكتەلىس محيوان فلىس بائسان (قولە ولا يازم فى عكسهما) بعني أنه لايلزم الانتاج فيعكس وضع المقدم وهووضع ألتالي ولافي عكس رفع التألي وهو رفع المقيدم فأذا قلت مثلا كلماكان هذاانسأناكان حيوانا لكنه حيوان لم نتيج أنه أنسان ولاانه لسس بانسان واذا قلت مثلا كلماكان هنذا انسانا كان حيوانا لكنهلس بالسان لينتج الهلس محيوان ولاأنه حيوان ولابرد نحوكلما كان هدذاانسانا كانناطقالان استأزام وضع التالى فيسهلوضع المقدم ورفع المقدم رفع التالى ليس لصورة القياس بل مخصوص المادة (قوله لمنا انحسلا) أي الساتضح من أنه قد يكون التالى أعمن المقدم كافي قوال كلما كان هذا انسانا كان حيوانا ولايازم من وضع الاعموضع الاخص ولارقعمولا بازممن رفع الاخص رفع الاعمولاوضعه (قوله وأن يكن منفصلا الخ)أى مان كانت شرطية منفصلة وقد تقدم أنها اماأن تُكون مانعة الجح والخاومعاوهذا هوالقسم الاخص واماأن كونمانعة الجمع فقط واماأن تكون مانعة الخاوفقط وإذلك كان القياس لمنقصل ثلاثة أقسام الاولمانعهما وهوالاخص وهوما كانتشرطيته المنقصلة مانعتهما والثاني مانع انجع فقط وهوما كانت شرطيته المنفصلة مانعة انجم فقط والثالث مانع الخلونقط وهوما كانت شرطيته المنفصلة مانعة الخلوفقط وقديين المصنف كيقية انتاج كل من هذه الاقسام على الترسب المذ كورفذ كواللول أربع والمجول كلمن الثاني والثالث نتيجتن كاسسا تي بيانه (قوله فوضعذا بنتجرفع ذاك)أى فاثبات أحد الطرفين ينتج نفي الأخولانه يتنع اجتماعهما فاذاقلت مثلا العدداماأن تكون زوحاواماأن يكون فردا الكنوزوج أنتج أنه

(قوله وهوقياس الخلف) أي الباطلسمي بذلك لكونه ينتج الباطليعل نقدرعدم محمة الطلوب لالتكونه ياطلا وقيسل لانالمستدليه يستزل حجمة خلف طهرمو يقصد

وذالت الاخصام ان يكن مانم جع فيوضع ذاركن وفع لذاك دون عكس واذا مانع وفع كان فهو عكس ذا (فصل في لواحق القياس) ومنه ما يدعونه مركبا فركبنه ان ترد أن بعلمه واذلت نثيجة

خصمه ليطلهاو قيل لانه يأتى المطاور من خلفه أكمن ورائه الذي هو نقيضه وقيل لان تتيجته محاين خلف الظهر لبطلام اقيصع المطاوب اه يوسى

س بقردأ وقلت لكنه فردأ نتج انه اسس وجوقوله والعكس كذا أي رفع ذ منتع وضعذاك فرفع أحسدهما ينتج وضع الانخرلانه يمتنع ارتفاعهما فاذاقلت والثال الذكو ولكنهليس بزوج أنتع أنهفر دأوقلت ليكنه ليس بفردأنتج أنه زوج * واعل أنه لا اطاه في هذه القافية لاختلاف المنه المتعمل فيه اسم في الشطر الأول والشمطر الثاني (قوله وذاك في الاحص) بعسى أن مجوع ذلك في الشرطى الحقيب ق الذي هوأخصُ من غيه فوأه فبوضع ذاالخ أي فبوضع أحد الطرفين فهم رفع الا خرلانه ماأن بكون هــ ذاانحه يرأبيض وآماأن يكر أسود لكنه أسص انتج أنهلس بأسودا وقلت لكنه أسودانتج انهلس با وقوله دون عكس أي لأهلاء تنع أربقاعهما فلاينتج رفع أحدهما وضع الات باسودا ينتيج أنه أبيص (قوله وإُذا ما نُعرُفع كانَ)لا يَحْفِي أَنْ كان مؤَّخرة من تَقْدم بل وإذا كانمائع رفع وقواه فهوعكس ذاأي عكس مانع الجيع فبرفع أحذ الطرفن أنتجو صعالآ خردون عكس فإذا قلت مثلاه أسود الكنه ليس غيرا بيض انتج انه غيراسودا وقلت لكنه ليس غيرا سودانتج الهغرأ بيض تغلاف مالوقلت الكنه غرابيض فانه لاينتج أنه ليس غيرأسود وبخلاف مالوقلت لكنه غيرأ سودفانه لايذيج أنه ليسغيرأ بعض واغاأ نتجى الشق الأوللانه يتنعار تفاعهما واغالم ينتج في الشاتي لأنه لايتنع اجتماعهما (فصل في الوصالة عند المنافقة المستفراتية النالم المستفلم يتكلم وأهمل رابعيا وهوقياس الخلف وضابط هأن يستناعل أنوت المطاوب بالطال نقيضه كان تقول في مقام الاستدلال على شوت قدمه ما في لولم يكن قديا الكان حادثاولو كان حادثالزم المحال وماأدى الى المحال اطل واذابطل ذلك بطل ما أدى السه واذا بطل ذلك ثبت المطلوب وأل في القياس العهد والمعهود القياس السيط والالم يصمحعل القياس المركب منحلة اللواحق (قوله ومنهما يدعونه فركباً) أي ومن القياس من حيث هوما يسمونه امركبا وقوله اكومه من حج قدركب أي ولو بالقوة كافي مفص النتائج ولايخه في أن الحجج جمع حجة وهي القياس لكن المراد بالجمع مافوق الواحد (قوله فركبنه) جُواب الشرط الذي بعده على مذهب الكوفيين ل- حواً به على منذهب البصريين (قوله واقلب نثيجة الخ) أي ولو

ا كافي مفصول النتائير (قواه مه) أي فيه فالما عميني في (قوله مقدمه) مفعول ئەمىغى اجىل (قولە بالخرى) أىمىم أخرى ڧالبادىمە انهاععي مع فكانه قال مع الاستمر ارعلى ذلك استمر ار افليتا مل (قوله متص النتاثج الذي حوى الخ)لايمخفي أن متصل النتائج ومفصولها فسمان من القياس المركب والاول هومآذكر تنفيه نتائعه نحوكل انسان حيوان وكل حيوان حم كذا بؤخذمن كلام الشيخ الملوى ومقتضاءأن تذكر في القسير الاول مرتسم ة نتيجة وحرة مقدمة والذي بفيده كلام اس يعقوب أنها سنام فكل انسان ناموهكذا قال مصر المعقين والانصاف كلى وقوله فذامالاستقر اءعندهم عقل اسم الاش الاسفل عندالمضغوا كجارمحر لأفسكه الاس مفل عندالمضغ وهكذابعدان تبعت معظم الح فوحدته كذلك فظننت أنسائر الجزئيآت مثل ذلك المعظم مع أن بعض الاقسراد

طملقمص

یلزممن ترکیما باخوی نتیجة الیه طرح متصل النتائج الذی حوی یکون آومفصولما کل سوا وان محرقی علی کلی استدل عذا بالاستقراء عندهم عقل

اس كذلك كالتمساح فانه محرك فكه الاعلى عندالمضغه كالكاء غايالكايء ن أهل التحقيق ومثاري جمع الحوامغومقتضاء اله نشترط في طقة وبازم علىه خروج ما يكون منصف الحيز ثمات فأقل فلا يكون كرهوالاستدلال البكليء في الجزئي وليس ذلك هوالم ا ما صورا الخز قوله وحيث حرثي على حرثي حمل ما سكان الياء الثانية الوزن وقوله كمامع أي سالمشه والمشه بهوذلك كإفي قواك النبيذ حرام كالخر لافي اصطلاحهم فايراج-ع (قوله فذاك تمثيل جعل) اسم الاشارة عائد كم تحامع سنهماوه وغير مخالف ا لْلْ مَذَاكُ الْمُعْسَى فَلِيتَأْمِلْ (قولُه ولا يَقْيِدَا لَقَطَعُ بِالدَّلِيسِ الْحُ) المسر ادبالدليل الذى استدل عليه بهما أماالاول فلانه رعما يكون بعض الافرادالتي لم تتصفحها علىخلاف ما تصفحته كالقدم توضيحه ومن هذا يعلم أن الكلام هنافي خصوص

وعكسه يدعى القياس المنطقي وهو الذىقدمشه فتق وحيث خرق على جرق حل تجامع فذال تتمدير جعل ولا يفيدالقطع بالدليل (توله مقبولة) هي القضا بالتي صدرت من متكلم بعنقد الناس فيه اعتقادا جيسلاا مالام سماوي كاتر اه في. بعض أناس يحليم الله يحلية القبول والهربة ها يردمن قبلهم براء (٧٠) الناس حقاوان لم يكن كذلك

وامالاختصاصه صفة ظاهرة تقتضىحسن الاعتفاد كزيادة علمأو عل كالقضا باللأخوذة من علماء السيلَّف، والقب ولةمن علماء الوقتوعبادالزمان اه يوسى (قسوله مظنونة) هي القضايا التي ترجيع فى الذهن صدقهامع تحويز تقيضها اهوسي (قىرە ترغىد قىياش الاستقراء والتمثيل (فصل في أقسام الحجة) وحجة نقلية عقليه أقسامهذى حسةجليه خطارة شعر

الخاطب) اى أوترهيه وهذاهوالاصل عندهم وهذاهوالاصل عندهم على المائلة المائلة المائلة على المائلة المائلة على المائل

الاستةراء الناقص الافيما يشمل الاستقراء التام الهيفيد القطع الذي استدل عليه به كااذا تصفحت جمع خزاءات المحيوان فو جدت الموت الازمالة افاستدلات منذلات على أن كل حيوان ميت وأما التاني فلانه لا يسازم من تشابه الا مربق شق أخهم اكذلا في في عمول وقوله قياس الاستقراء والتمثيل الاضافة الجنس أو أن قوله والتمثيل معطوف على الاستقراء المنافق المختوف الدلالة المضاف ومقتضى عبارته ان مجوعهما قياس واحد ومقتضى عبارته ان مجوعهما قياس واحد و وقوله قالم المحتفق المحتفقة المحتفة المحتفقة المحتفقة المحتفقة المحتفقة المحتفقة المحتفقة المحتفقة

يتركب من مقدمت نكا اهما أواحداهما نقلية أحيب بأهلا يازم من حعسل

البرهان من أقسام العقلية أنه لا تكون الاعقلياعلى أنه قيد يقال باختصاص

البرهان عند المناطقة عامقد متاه عقليتان لانهم أقداً يبعثون عن العقليات أفاده الملوى في كميره وقواء عقلية نسبة العقل لاستنادها اليه (قواه أقسام هدني) العقلية وقواء حسة جلية الي واحة حقيداً هل المنطق (قسوله حطابه) هي بفتح المخاممار كسمن مقدمات مقبولة أومن مقدمات مظنونة فالالول أن تقسول المعمل المسالح وكل من كان كذاك لا ينبغي اهما له يستبع الفورة كل ماكان كذاك لا ينبغي اهما له يستبع الفورة كل من كان كذاك لا ينبغي اهما له يستبع المال السلاح وكل من كان كدذاك مستبع المالي السلاح القصد منها ترغيب الخاطب في ما ينبغه كما فعلا المناسك المسالمة المناسكة منها المناسكة عبد المناسكة عمل وكل من كان كدذاك من مقدمات تنسطم نها النفس أو تنقيض فالاول تحوق ولحن من يدف الترغيب في شرب المختلفة والمناسكة عمل وكل عسل مو كم عسل وكل عسل مو معهومة ينتج هذا مو مهموعة والمرة الراء مافي المرادة وضبطها الوالم المناسكة عن المناسكة من التنفس والناسك على المالوال على المناسكة عن المناسكة ويصال النفس أو ترهيها كما يقعله الناسك وسمى ذلك لان الغرض منه ترغيب النفس أو ترهيها كما يقعله النطل وسمى ذلك لان الغرض منه ترغيب النفس أو ترهيها كما يقعله المناسكة ويصال على المناسكة ويقوله النطل ويرسمى ذلك لان الغرض منه ترغيب النفس أو ترهيها كما يقعله النصل وسمى ذلك لان الغرض منه ترغيب النفس أو ترهيها كما يقعله النحل وسمى ذلك لان الغرض منه ترغيب النفس أو ترهيها كما يقعله النحل وسمى ذلك لان الغرض منه ترغيب النفس أو ترهيها كما يقعله المناسكة على ال

يعتبر ون مع التخييل الوزن والجهورلا يعتبرون فيه الاالوزن وهوالمشهور الآن (قوله المرارة) هي علقة لطيفة لازقة الكيد مقرة المرة بكسراليم (قوله تموعها النجل) أن تنقا إلها

(قدوله من مقسدمات مسهور) هي القضايا التي عرفها جيم الناس سواء كانت يقينية شهر تهافيما يمام المساها على مصلحة والفلي تتعلق بنظام المساها القداء عودة طباعهم من الرافة تحود مواساة الفقراء عودة أومن الغيرة والمجية تحود مراساة الفقراء عودة ميرة والمياه الميرة والمجية تحود مراساة الفقراء عمودة ميرة الميرة والمحية على الميرة والمحية على الميرة والمحية على الميرة والمحية على الميرة والمحية الميرة والمياة الميرة والمياة الميرة والمياة الميرة والمياة المياة المي

وبرهان جدل وخامس شفسطه نلت الامل

أجلها البرهان (قوله أومسلمة)هي القضاما التي سلمهما الخصمان ليبنيا عليها حكافي دفع كل من الخصمين صاحبهسواء كانت صادقة أملا بقينية أملا (قوله بكلام شغل وكره) كان يسبه أو يعيمه أويظهرله عسابعسرفه فيسه أويقطع كالامسه أو بغرب البه عيارة غسر مألوفةأو بخرجهعن محل النزاع والله أعسل وصلى الله على سيدنا محد وعلىآله وصحبسه وسيل

الشعراء(قوله وبرهان)سيآتي أنهمار كسمن مقدمات يقينية نحروقواك زيد انسان وكل انسان حيوان ينتجز بدحيوان وسمى بذاك لانه مأخوذ من السره وهوالقطع لماقيه من قطع الخصم عن المنازعة (قوله جدل) هو بفتح أوله ماركب من مقدمات مشهو رة أومسلمة أماعنسد الناس واماعند الخصر فثال الاول أن تقول الظلم قبينع وكل قبيع يشن ينتج الظلم يشن ومثال الثاني أن تقول الاحس خبروكل غيربرنن ينتج الآحسان بزنن ومثال الثالث أن قول قول ويدخبرعدل وكارماهو كذلك بعمل مه ينتج قول زيديع مل مه وسمى بذلك لانه يقع في المحادلة ن إن كان المقصود بمحسنا بل قد محب كالوظهر من مسل الناس في عاتدالدينية أوغيرها فيحب على من يحسن ذلك محادلته أفاده بعضهم (قوله سقسطة) هي في الاصل الحكمة الموهة والمراديها مارك من مقدمات مة كاذرة أوشيعة بالحق ولست به أوشيعة بالشهورة ولست عافالاول كان تقول الحجرميت وكل ميت حاديثة جا لحجر جادوالثاني كأن تقول مشدراالي صورةفرس على نحو حائطه ذافرس وكل فرس صهال نتتج هذا صهال والثالث كان تقول في شخص يتكلم العاعلي غسرهدي هذا بتكلم ألفاظ العساروكل من كان كذاك فهوعالم ينتبع هذاعالم وتسمى مشاغية ومنها المغالطة اكارجية وهي أن تغيظ أحد الخصمين الآخر بكلام شغل فيكر وليظهر الناس أنه غلبه و بسـ بذاك ههلهوهى كثيرة في زمانناهذاوهي حرام مالم تدع الضرورة اليهافي دفع نحو كافرمن وافضى أو معتزلى ومن ذلا عماوة مالقاضي المبآتلاني أمه أقدل على مخلس المناظرة وفيهان المعلم أحسدر ؤسالرافضة فالتفت الى أصحبابه فقال قدحاءكم الشيطان فسمعالقافي ذلك من بعدفاها جلس أقبل على اس المعلم وأصحابه وقال لهم قال الله تعالى ألم ترانا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أز اوقدوق عرام غبرذلك حتى تعجب الناس لفطنته وأعداده للاموراشيآهها ومن ذلك أيضام وتعليعض الاشياخ أنه عدث مع بعض المدرسين وكان أصله من اليهو دفقال له هذا العلاالذى تقرأفيه علم الاصول معرضا بأنه لأيغرق بين علم الاصول وغيره ليغيظه فقال الم ملتنس على التوراة معرضا رأنه كان أصاهمن المودومن ذلك أبضاما وقعاد أنه سأله بعض المتعندين في درسه وكان أعورفة الهل يحور أن يحمع الله بين الليل والنهار فقال له قدجم الله بمنهما في وجها فأ فم وضعات الحاضر ون أفاده الملوى في كبيره (قوله تلت الامل) اى أعطيت ما أملته من تحصيل العلوم مثلا قوله أجلها البرهان اي أقواه الاته بتركب من المقدمات المقينة وطبه الحدل لانه بتركت من مقدمات قريبة من اليقين لإنهاا مامشهورة أومسلمة ثم الخطابة لانها تتركب من مقدمات مظنونة ثم الشعرلانفعال النفس بهثم السفسطة وانمالم مرتبها

يصنف هكذالضرورةالنظم(قوله ماألف الخ)عظف بيان غلى البرهان أوخ وشملت القدمات في كلامه الضّرورية والنظرية والعقلية والنقلية واماآن لامكون كذلك كإفي قوالئاز يدمجوم وكل مجوم متعفن الاخلاط بنتج زيد متعفن الاخلاط فان الجي لستعلة لشوت تعقن الاخلاط في الخارج بل الواقع ممة راستدل المعلول على العلة كان المرهان انسا أفاده المسلوى معز رادة (قواء من لبرهان لأيترك الامن هذه الضروريات الستمع أنه قديتر كمن النظريات والماله والمتعدم ألهاذا تركب من نظر مات وحب أن تنتهي المضرور مآت اتهم القضاما إلى بدركما العيقل عجر دتصور الطرفين كقواك الممزة وسكون الواووفت واللام وتخفيف الباءعلى أنه جسع أولى ليكن الذي حى على الالسنة أوليات فتح الممزة وتشديدالوا ووكسر اللام وتشديدا لياءوهو كقولك الحبوع عمولم وأماالقضا باالتي يدركها العيقل بسب فهب آلحسوساتوهي السادسة في كلام المصنف لكن تم ت والثانية المحسوسات انماهم اصبلاح للصنف وابن الحاجب ومن والافيكل منهما سبهي ماسم الاسخ ولذاك حعلهما بعض الحتقين قس واحدا وجعل القييم السادس القصأ ماالتي قياساتهامعهاوهي مايدركم االعقل واسطة لاتغبب عن الذهن عندتصورالطرفين كقولك الاربعة زوج فأن العقل درا ذاك واسطة لاتغيب عن الذهن عند تصور الطرفين و الت الواسطة أن

ماألف من مقدمات اليقين تفترن من أوليات مشاهدات

الاربعمة تنقسم الىمتساو يبن وكل منقسم الىمتساو يبززوج وأغسالم يذ منفهذا القسيرلانه اغاته كالمعلى الضرور مات وهوفي اتحقه قدتمن النظريات تلأن قضاماه لما كانت قداساتها لانغس عن الذهن سنالضرور بات والنظر بات هذا والمتحه اذى درج عليه كثيرمن العلماء كإقاله بغضهم أنهامن الظنيات (قوله متواترات) هي ما بدراكا العيقل بواسطة باع عن جسع تؤمن تواطؤهم على الكذب كقواك سيدنا مجدصل الله علمه وسلم فلهرت المعجزة على بدره والعصيع أنه لايشترط عدد مخصوص بالدارعلي مر بن عتنع تو اطؤه سمعلى الكذب و مختلف ذلك احتلاف الوقائم والوكلام الصنف مبء على أن المتواترات من الضرور مات وجعلها بعضهيمن النظر باتو جعلها بعضهم واستطة بين الضروريات والنظريات الى أن الحس لا يفيد اليقن لغلطه في أمور (قوله فتال مله اليقينيات) ال مأنهـ الما كانت الفظـر مات لامد وأن تنتهمي لمُصرورية كمام (قوله وفي دلالة المقد مدمات النشيحة الخ كذاقال بعضهم وهوالانسب بكلام تعلى العلم أوالمن النثيجة فتأمل (قوله خلاف آقى) أى على أربعة أقوال كافصله المنف بعد (قسوله عقلي) خبر لمبتدامحذوف والتقديروهذاالارتباط عقلى والمرادعقلي بلاتؤلد ولاتعليل ليغاس

جرابات متواترات وحدستات ومحسوسات فتلك جلة اليقينيات وفي دلالة المقينيا على المثليجة خلاف الاكلى عقل

ملأ كالكون في البرهان مكون في غيره و محذو رفى القداس كله وأحاب الشيخ الماوى بانه اقتصر على البرهان لانه لايشتره جيسح ماسيذكره الافيه قال ولوسلم أنه يشترط نفي جيح ماسيذكره فحفسيره

أوعادىأوتولد أوواجبوالاولىالمؤيد *(خاتمة)* وخطأالبرهان

تخصيصه البرهان الذكر لأنه المقصود الأهم لانههو الذي بفيدا ليقين (قوله .. ـ ثوحدا) أي في اي تركب وحدوا لضمير الذي هونا أب فاعل وحد الخطأ فالحيثية الأطلاق (قواه في مادة أوصورة الخ)ملخصه أنه قسم الخطأ الى قسمىن خطأ في المادة وخطأ في الصورة ثم قسم القسم الأول الى قسمىن خطأ في اللفظ وخطا في المعسى والمراد بالمسادة مجموع المقذمة بن اعتمارا الدنظ أو المعني المتأتى التقس الذي ذكره في خطالك احقوالم أدمال صورة النظم والهيئة (قوله فالمتدا بأي الاولُّ الذي هو الخطأ في المسادة وسسيذكر مقابله في قوله والثانُ الخ (قوله في اللفظ) أي خطأفي اللقظ وسيذكر مقايله في قوله وفي المعاني الخفت فطن (قوله كاشتراك) مثال الخطالاالخطانفسه وتبكلف بعضهم حعله على خذف مضاف والتقدير طأأشة له ومثال ذلك أن تقول مشعر االى الحيض هذا قرءو كل قرء الامحرم الوطء فيهوتر بدالطهر منتج هذالامحر مالوطء فيمفان الخطأفي ذلك في مادته بسمه الاشتراك فان قبل المخطافي هذاالمرهان في صورته لايه لم سكر رفيه المحدالوسط معنم فكمف حعلومين الخطافي المادة أجس مانه لما كان عدم تكر ارائحه دالوسط معنى نائشامن المشترك الذي هوم مسنأخ اءالمادة حعسلوا ذلك الخطأمن الخطأ فيالمادة وانكان يصبر حلهمن الخطأفي الصورة باعتبار عدم تكرارا محدالوسط معنى أنظر كلام الملوى في كبيره (قوله أو كجعل ذا تمان الخ) الايخور أن ذاععني صاحت فكان حقهااكر بالماء لكنه احاءت هناما لالف على لغة القصر في الاسماء السنة كذاةال المصنف في شرحه لكن اعترضه سدى سعيد مان لغة القصر انحا هم في أن وأخ وحملافي ذي وفير بلامم لاتهما انما يعر مان بالاح ف كانبه عليه الرادى فكآن الاولى أن سدل ذلك الستان يقول مثلا

و اللفظ كاشتراك أو كحمل ذي ﴿ تَمَاسُ مِ ادْفَافِي المَّاحْدُ

كإنقلها للوى في كسر مومثال ذلك أن تقول هذا سيف مشيرا الى غير الفاطع وكل سيف صارم وتربدا لقاطع ينتيج هذاصا رمغان اثخطأ في ذلك في مادته بسسم المتمان مثل الرديف في أخسد وفي القدمت من كافي قوال ويدانس حبوان وافيا كان الصارم مباينا للسيف لان السيف اسماعا كان على الهيشة لومة ولوغير قاطع والصارم اسم لذاك بقيدأن يكون قاطعا فبدنهما العموم والخصوص باطلاق فيدنهما التمان الحزقي (قوله مثل الرديف مأحذا) أي مثله في الاخذ في المقدمة من (قوله وفي المعاني) مقابل القوله في اللفظ كمام (قوله لالتياس الكاذمه مذات صدق)أى لاشتياه القضة الكاذبة بقضة ذات ص مل كانت تلك القصية من القضاما الشبيع قما محت وليست به واعترض على المصنف في حعله ذلك علم الخطأف المعنى بأنه قد يكون عله المخطأ في اللفظ بسبب

ثوحدا في مادة أوصو رة فالمتدا في اللفظ كاشتراك أو كحعا .ذا تبان مثل الرديف مأخذا

وفي الغاني لالتناس الكاذبه

بذات صذق فافهم المخاطبه

الاشتراك كإاذا قلت هذءعن مشراللباصرة وكلء من جارية وتريد الباصر ل ذلك من أنواع الساس الكاذمة مققالو عكن أن يقال التبآس الكاذبة ذات صدفى لس علة يجي

كمُلجعل العرضى كالذاتى أونا تبج احدى المقدمات رائحكم للجنس بحكم النوع الخطأ بل المحموهه افاقهم (قوله وجعل كالقطبي غير القطبي) بحرغير ما ضافة بعلا اليممن اضافة المصد ولفعوله الاولو وقصل بين المضاف والمضاف اليميا لفعول اليميا لفعول اليميا لفعول التسافي و قوله الإستكاله الشروطوهي كون المضاف اليميا لفعول الشعل في وحووله كالقطبي وهو جائز لاستكاله الشروطوهي كون الفاصل منصوبه و كونه واحدا ومثال ذلك أن تقول هذا مست جعل غير القطبي كالقطبي و يأتمي في هذا النوع ماذكر في النوع قبله محمدا وسعب جعل غير القطبي كالقطبي و يأتمي في هذا النوع ماذكر في النوع قبله محمدا والمخالف المنافي المنافي المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافي

وقطل بذل رب لا تقطعه في عنا بقاطع ولا تحرمني من سرك الابهي المزيل العمي ﴿ وَاخْتُمْ يَخْتُومَا رَحْمُ الْرَجُمُ ا [(قولة هذا تمام الخ) المسادر أن اسم الاشارة عائد الشمرية كلامه في قوله وخطأ البرهان الخزمن القواعسدوعليه فتتمام ععتى متهموجوز بعض المحققين أنهجا ثداا منه كلامه في هذا المتن من المسائل وعليه فشما معنى حيه عروفية بعد لا تخفي وقوله الغرض أي ذي الغرض لان هذا المؤلف ليس غير صالشي آخر مل هوذو غرض يمعني أنه حامل عليه وذلك الغرض هوالرضامع القبول كذا قالوأوالظاهر أنهلاحآ حةلادعاه المحذف لايهلاشك أن ماتضه: يه كلامه من القواعد غرض له من ليف فليتأمل (قوله المقصود)صفة كاشفة لان الغرص لا يكون الامقصودا [قواه من أمهات المنطق) من اماييانية أو تبعيضة والافاقة اما سانية أو تبعيضة لمن ذلك الاحتبالات الاربعة التي تقدمت والامهات جعرآم أوأمهة على الحلافة ذلك والسرادمهاهناالاصول التيهي القواعد ولاتر تعلى جعلههما بيانىتىنأن هذا المؤلف ليس فيهجير عأمهات المنطق لماتقدم من أن ذلك على سبيل الادعاء والمالغة (قوله الهمود) احترز مذا الوصف عن المنطق غير المحمود وهوالحشو بضلالات القلاسقة كذاة البعضهم وجعله بعضهم لبيان الواقملان لنطق مجود في نفسه واختلاط بعضه بضلالات الفلاسفة لا بصبره مذمومالا به

وجعل كالقطعى غيرالقطعى والشافى كانحروج عن اشكاله وتراشرط النتجمن اكإله هذا تمام الغرض المقصود من أمهات المنطق الهمود عالمانات تعالنطق على ادخال مارمتمن فن عالمنطق وفرن وقوله نظمه العبد الذليل المفتتر ليا الرصف المعالمة المعالدة المسالة المسال

عجاجة التمكن من الردعلى الفلاسفة (قوله قدانتهي الخ) هذا البيت لوالد المؤلف قاله في مناه موكان قدأ خسره بهمذا المؤلف فامره ما دخا أه فيه فأدخله وحاء مركتسه واذا كان هــذا البت ليس من كلام الصنف فلا بتوجه عليــه الاعتراض بأنه لاحاجة له بعدة وله عهذاتهام الغرض المقصود عملى أنه قديقال أثى به بعدذلك ا قوله عمدود الفاق فتأمل (قوله عددرب القلق) الباطلابسة ومعنى الجدالتناء بالجمل كإهومعروق والرب بطلق على معان منظومة في قول بعضهم ر بت محيسط مالك ومندس الم وت كشير الخسيروالمول النعم وخالقنا المعتبوة عامر كسرنا يو ومصلحنا والصاحب الثابت القدم وحامعنا والسيد احفظ فهده * معان أتالسرن فادعلس نظم والمناسب منهاهنا الخالق والفلق بطلق على فلق الصنبيع وعلى حصفي جهنم كم ذكره بعضهم في تفسير قواه تعالى قل أعوذ رب الفلق فلبراجع (قواه مارمته) أى الذي أوشي أردته وقصدته فالموصولة أوموصوفة وقوله من فن علم النطق من امابيانية أوتبعيضية على مامرواضافة فن لما بعد مالبيان واضافة على للنطق من إصافة المسمى الى الاسم (قواء نظمه) يطلق النظم في الاصل على ادخال اللا لئ في السال والمرادمن معناج والكلام على وجه التقفية والوزن وقوله العبدأى للتصف بالعبودية التيهي غآية الخضوع والتبذلل وهبذا الوصف أشرف أوصاف الانسان وأرفعها لمسافيه من الاشآرة الى كال الله تعالى واحتساج غبره اليهلدلالتسه على كإلى الخضوع والنسذلل للولى تبارك وتعسالي ولذاوصف رسول الله مسلى الله عليه وسلمه في المقامات العلية كمقام الاسراء ومقام انزال القرآن ومقام الدعوة اليمه قال تعالى سيحان الذي أسرى بعبده الجمد لله الذي نزاعل عبده الكتاب وانها فام عبدالله بدعوه الى غير ذلك ومن ثم خبر صلح الله عليه وسليمن أن يكون نعامل كاوأن يكون نساء سدا فاحتار الثاني وعما سسالقاميءياص

ومما زادنى شرفا وتيها ﴿ وَكَدَّتُهَا جُمَّى َأَطَأَالُثُرِ مَا دخولى تَحِت قولكُ ما عبادى ﴿ وَانْ صِيرِتُ أَجْدَى نَهِمَا

(قوله الذليل) تأكيدنا يقهم من العبد (قوله الفققر) هو أبلغ من الققيرلان معى المفتقر من الققيرلان معى المفتقر من المفتقر في المفتقر في المفتقر في المفتقر في المفتقر في المفتون المفتقر في المفتون المفتقر في المفتون المفتقر في المفتقر المفتق

لا يصبح إرادته المعنى الاصل في حقه تعالى وهو الرقة لاستحالته عليه تعالى واذا ارمىدئها حازا طلاقها في حقه تعالى باعتمار (قواماندائرجن) اغازادالالف في ذلك للوزن والافاسمه مُحتَّمِل أَنْ المُصنفُ لم ردالعل (قوله المرتحي) أي المؤمل مع الأخد مِنَا الْحُ(قُولِهُ مِنْ رِيهَا لِمُنَانَ) أَي كَثِيرِ المِنِ الذي هو الانعام أو تعداد النع ل مع محوها من الصحيفة من أص كونهاتع جبعها محدث لأسيق فردمنها (قوله وت معليا يضرالعسن ممالقصر ععني العلياء بفتم العسين معالميد قوله فانه أكرَّ مِ من تَفْضُلا) علهُ لقوله المرتحي الخوهذا بقتضي إن لغيره تعالى وكرماوهو كذاك محسب الظاهر وأماحسب لكرم الااه تعالى فكلام المصنف بالنظر للظاهر كإقاله بعضهم (قواه

العظم المقتدر الاخضرى عابد الرحن المرقحي من ربه المنان مغفرة تحيط بالقريب وتكشف الفطاءن القلوب وأن يثينا يحتة العسلا فائمة كرم من بقضلا

بعدومن تواضع المصنف حيث جعل نفسه مبتدثا ولم يأمن من وقوع الزلل في تأليفه (قدواه وكن لاصلاح الفسادنا صحا) اللام عصى في والمرادمن الفساد السكلامُ القّاسد والمرادمن النّصيرفي ذلك أنْ لا يكونْ بِيادْيّ الرأي من غيرتأمل وتدبر بعبارة فبهااسا فأدب بل بكون بعبدامعان النظر معالتيجيل والتعظيم لع القسادالخ) الماذكر ذلك بعدة وله وكن لاصلاح الفساد الخ التصريح بأن الاصلاح المطلوب لآبدوأن مكون مصوما بالتأمل وان كآن بقهم ذلك عاقباله لا بطريق الصراحة هذاوفي كلام بعض المحققين جل ماهناعلي الأصلاح في صلب الهمل الاصلاح في هامشه قال وبهذا يندفع توهم التكرار في كلام اه وهو بعيد حدّافالمسرالى الاول (قوله وان بديرة فلا تبدل ظاهره المعنى وان كان اصلاح الفساديد يهة فلا تبدُّ للكن الأولى أن المعنى وان كان ادأى ظهورهديهة آخ (قوله اذقيل الخ) على الماقيله وأشار بذاك الى قول وتعبيره بقيل ليس التضعيف بالحردالعزو (قوله كرز يفانخ) كهناالتكثير مميخبر يةومزيف اماما تحرعلي أنه تمييز لكرأو بالرفع على أنه خبرها أو بالنصب وان كان لايساعده الرسم الاعلى طريقة من برسم المنصوب بصورة المرفوع وقد روى بالاوجه الشيلانة قول الفرزدق كعية المنت (قواه لاحسل كون فهمه قسما) على لقوله مزيف الز (قوله وقل لمن لم منتصف لقصدي)أى لمن لم ط بق الانصاف فسما قصدته من المسائل ولي سالتُ طروق الله وم فيه فاللام عيني في وقوله العذرحق واحب الخمقول القول والمرادمن العذرهنا الاعتب درى وان كان بطاق كشمراعلي ما يعتذر به والمراد بالوجوب كيد (قوله المتدى) اقتصر عليه في الذكر مع أن العذر مطاوب لغيره أيضا لان طلبهاه أشد (قواه ولني احدى وعشر ن سنة) محتمل قر امته بصيغة التصغير مع تشديد الداءوحذف الممزة ويحتمل قراءته بصيغة الجمع معاسكان الهاء محقفة لممزة وعليه فنون الجع محذوفة للإصافة وقوله معذرة مصدرميمى ار و قسوله مقبولة مستَّحسنة أي بطلب قبوام في طلب المعذرة له فيمال حدم: الزال في حذا التأليف لكونة ألفه وهواس حدى وعشر من سنة فان هذا السن بقل في أينا ثهمن بتقرره فالعاو محققه ولا منين أن العبد المطلور هنامن تحيث كونه صغيرا في السن وفيم أمرمن.

كونهم يتدئاو أغرب عماوقع الصنف كمثير ماوقع لأبن الحاجب من نظمه ح

وكن أخى البندى مساعدا وكن الاصلاح القساد ناصحا وأصلح القساد بالتأمل وأن ديمة فلا تبدل اذقيل كم رف صحيحا لاجل كون قهمه قبيحا وقدل الى الم ينتصف

لقصدى العذرحق واجب البشدئ ولبني احدى وعشر بنسنة معذرة مقبولة مستحسنة كنونحي وهواس ستسنن كإصرح مذلك في نظمه (قوله لاسيماالخ) اعلم أن هذا التركب ستعمل ليف أولو بة ما يعده عماقيله في أكم كما كن تارة مذكر بعده تخوها في القوم لأسمأز يدوالمعنى حينتذلامثل الذي هوز يدمو جودبين القوم الذبن حاؤني الهوالاخص منهم بالحي عالى وتارة بذكر بعده حارومحرور إنحوأحب بدالاسماعل الفرس والعن حينتذ خصوص اعلى الفرسأي صه بزيادة المحمة خصوصاعلى الفرس فلاستماعيني خصوصا في عما رنصب على أنه مفعول مطلق لفعل مقدروالواوالداخلة عليما في بعض المواضع على كأر من الحالتين المذكر وتبن اعتراضية أفاده الرضي ملخصاوعلى الحالة الثآنية تنزل عبارة المصنف فانه لمدكر بعدلاسيما اسمابل حاراومحرورا فهي نظمر أحب ز مدالاسماعل الفرس فلعسى خصوصافي عاشر القرون الخ (قوله في عاشر القرون)أي من المحرة الندوية على صاحها أفضل الصلاة وأزكر التحية ولا مخفى أن القرون جم قرن وقد اختلف فسه على أقوال كثيرة منها أنه اسم لقدر معتدل من الزمن وهوأعدل الاقوال وأحسنها ومنهاأته اسماعاته سنةوهوم اد المصنف كاذكر وفي شرحه (قواه ذى الحيل) أى ذى أهل الحها ,سطما كان وهم عدم العايالشي أوم كياوه واعتقاد الشئ على خلاف عاهو علسه وقوله والفساد أى الخير وجعن الحالة المستقيمة وقدواه والفتون جرم فتنة وهي الشرالذي مفتتن مواذا كانهذا حال القرن العاشر فالالتما بعدءمن القرون التي انتشر الفتن وكثرت فيهااخن وذهبت فيهاالعلماءالاعلام وظهرت أكحهلاء اللثام نسأل الله تعالى أن يو فقنا لمساير صيه على الدوام يحاه سيدنا مجد خدير الامام وآ الموصحيسة الغرا الكرام (قسوله وكان في أوائل أنحسرم) أي في الازمنسة التيهيأواثل المحرم وانماسمي الشهرالمعروف بالمحرماتحرم لقتبال فيسه في صدرالأسلام وقوله تأليف الخفاعل كان بناءعلى أنهها قأمية كمأ ادر ومعني التأليف ضم شئ إلى ثيَّ على وحـ مفيــه ألفــة بضم الممزة ومراده بالرخ المنظوم من بحرالرخ الذي آخ اؤه مستفعلن ست مرات ولعل المرآذ بالنظم تأم النظام لاالمنظوم والالم بكن امفائدة بعيدقوله هيذا الرخ فليتأميل ولبراجع (قوله من سنة احدى وأربغين) أي حال كون أوائل المحرم من سنة الزَّأُوحِالَ كُونِ الْحُرِمِ مِن سنة الزفقواة من سينة الزحال من الاواثل أومن المحرم وقواه احديه أربعس مدل أوعلف بيان الكن لاندأن رادآ خرسي احدى وأربعن حتى يضم ذاك نعم على القول ماثبات بدل المكل من البعض الامحتاج الىماذكر (قولهمن بعد تسعة من المثن) أى حال كون الاحدى والاربعين من بعدا المُ أنهدذا لتأليف كان في الما تُقالِعا شرة نهدو في عاشر القر ون كما قددمه الآصنف بناءعلى القول مان القرن اسم لما تأة سنة كام

لاسيمانى عاشرالقرون ذى المجهد فالقساد والفتون وكان فى أواثل المحرم تأليف هذا الرجز المنظم من سنة احدى واربعين من بعد تسعة من المثين

للة والسلام الخ) ثم للترقيب الذكرى وقوله سرمداأي دائك أوقوله على رسول الله من المعلوم أن آلرسول أخص من النسبي لان مغسني الرسول انسان أوحى البهشرع يعمل بهوأم بتبليغه ومعتى التي إنسان أوحى البه شرع يعمل موان لرنؤم بثبلنغه هداهوالشهوروقيل أجمأم ترادفان وقب ل غسر ذاك كإ وصْحنا ، في غيرهذا الحل (قوله خيرمن هدى) أي خيرمن هدى الناس الى الله تعالى واذا كان صلى الله عليه وسلم خبر من ذكر كان خسير عسير مالاولى (قوله الثقات) جدم ثقة بمعنى الموتوق به وتواد السالكين سل النجاة أي المتنعين طبرق النجآة أعبني الامورا لوصيلة اليها كالامربالمعسروف والنهبيءن المنتكر وكالصلاة والصوم والزكاة الىغسر فللثمن سائر المأمورات والمزيات وفي كلام غف استعارة بالكناية فيكون المصنف قرشيه والنحاة بشي له سيل حسية وطوي لقظ المشبه به ورمزاليه شريمن لوازمهوه والسيل ويصعران تكون فيسه استعارة تصريحية فبكون قدشيه طرق النجاة التيرهي الامورالذ كورة بالسبل كمسية واستعار لفظ المشيعه الشبه وعلى كل فالسلوك ترشيح (قوله ماقطعت شمس النهارال) أي مدة تطعشمس النهارالخ وقواء وطلع البسدرالخ أي ومدة طلوع البدرالخ فيأمصدر بةظر فية والغرض من ذلك التعميم في حييع الاوقات على طريق المكناية كإهوعادة العرب وقوله أبرها جمع مرج وهووان كأن جمع قلة لكن المرادمنه الكثرة لانهاا ثناعشرا تجل والثوروا تحوزاء والسرطان والاسمد والسنبلة والمران والعقرب والقوس والحدى والدلوو يقالله الدالى والحوت وقد أشارلذاك بعضهم بقوله

م الصلاقوالسلامسرمدا على رسول القحير من هدى وآله وصحبمه الشقات السال كمن سبل النجاة ماقطعت شمس النهار أرجا

> جــلانه ورق السرطان و ورقى الليث سنبل الميزان ورمى عقر ب يقوس محدى و نرح الداو مركة الحيتان

وهذه الابرج هي ابزاء دافرة القال الشام الذي هوفاك الموابت وهوالسفى بالكرسي وقوضيح فلك أفاكما قسموا الفلك الذكر والتي عشرة سماوهي الابرج المذكورة في المسلمة هذه الدائرة أصلام كونها في فلم هاالذي هوالسما المائم المنافقة والدائرة أصلام كونها في فلم هاالذي هوالسما المراد أنها مسامتة ما يليه يقال قطعت برج كذاوه كذاوه كذاو المراد أنها تقطع ذلك بسيرها الدرى وهوسيرها المرحدة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

بهاقصور في السماه وقال بجاهد المراديها النجوم العظام وقال أبواسحق النجوم السبعة التي هي الكواكب السيارة وهي زحل وهو في السماء السابعة والمشترى وهو في السماء السادسة والمريخ وهو في السماء الخامسة والشمس وهي في السماء الرابعة والزهرة وهي في السماء الثالثة وعطار دوهو في السماء الثانيسة والقمر وهو في السماء الاولى و قد جغها بعضهم في قوله

زحل شرىم مضمسه * فتراهرت اعطارد الاقبار وهي على هذا الترتب كامموان لم وهي على هذا الترتب كامليت المحدولة الردي أي القمر ليدائتمامهوان لم يكن في ليدائر بع عشرة وقولهم البدر ها المدرية أو بع عشرة تقريبي وقوله المنبر والأن الخسد وفي لا يسمى بدوا (قوله في المنبر مقافل المدرية كافي القاموس وهدذا الدجا بحدوية تعالى على هذا المتنافع لكل من أراد المطالعة أو التدريس * و كن ما أخيى غيرمة أمر * بن هوفي العلوم قامر والتبسيله عذرا المتنافع لكل من أراد المطالعة أو على وقومنه من المقوات * فإن المسئلة بين السيات ، و والمحلق المنافع و الاقتصال * و و في المنافع المنافع و الاقتصال * و على آله و أصحاب خيرا في و وكان الفراع من حواد، الماشية و الاقتصال في والمات و المنافع المنافعة في والد قضال * و على آله و أصحاب خيرا في و ولاحول ولا قوالا الله العلم و هو المنافع و من المعرة المناشية و على صاحبها صاوات و تحتيات شريفة « ولاحول ولا قوالا الله العلى العظم وهو حسى و تم الوكيل وصلى الله على سدنا مجدوعي آله و صموسي السيما تسليما تشير

وطلع البدر المنيرف الديعا

جدا لمن أفاض سجال المنطق اقصح اللسان على فوع الانسان وقو جسه بتاج التصور والتصديق واضح البرهان والصلاة والنسلام على المنتخب من والد على آله و أتحا به هداة الدين بدلا ثل التبيان (اما بعد) فقد ثم طسع حاشية العلامة شيغ مشائح الاسلام من شسهد بقضله كل قاص ودان الشيخ عاليه المنتخب المناسل في قن المنطق العلامة الحقق والعلم المدقق أعلى المنان موشى هامشها التمالة فوو الاجسان وجعل مقرهما الاسلام الشيخ عجد الانباق وذلك بالملاعة الازهرية تعصر الحمية الاسلام الشيخ عجد الانباق وذلك بالملاعة الازهرية تعصر الحمية ادارة راجى التعطيف الماهم المسلاة وشركاه وذلك المصلة المسلاة على صاحبا أقضل الصلاة وشركاه وأذكى التحيية

